



مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية

دليل أولياء الأمور في المرحلة الابتدائية

2026/2027



المحتويات

كلمة ترحيب مديرة المرحلة الابتدائية

مدرستنا

اعتماد BSO

مرافقنا

رؤيتنا

قيمنا

تعرف على الفريق

المراحل الدراسية وجهات التواصل الرئيسية

تواريخ التقويم الدراسي

جدولنا اليومي

السلوكيات المتوقعة

قواعد مدرستنا

حماية الطلبة

المنهاج الدراسي

مرحلة الطفولة المبكرة (FS2) الحضانه

ورياض الأطفال

المرحلة الابتدائية الأولى (KS1) السنة

الأولى والثانية

المرحلة الابتدائية الثانية (KS2) السنة

الثالثة،الرابعة، الخامسة و السادسة

ال مواد المتخصّصة

الأنشطة الإثرائية

الدّمج الطّلابي

التّعلّم المنزلي

إنجازات الطّلاب

التّقيّيمات

الصّحة والرّفاهية

التغذية

التّواصل

الحضور والالتزام بالمواعيد

مشاركة أولياء الأمور

المناسبات الخاصة

الزّي المدرسيّ

الرّسوم الدّراسيّة

وسائل النّقل

سياسات وإجراءات القبول

توزيع الطّلاب على الصّفوف

الاتفاق بين أولياء الأمور والمدرسة



كلمة ترحيبية



أولياء الأمور الكرام

يسعدني، بصفتي مدير مدرسة العين الناطقة باللغة الإنجليزية، أن أرحب بكم في مجتمعنا التعليمي النابض بالحياة والشامل، حيث نؤمن بأهمية توفير بيئة تعليمية داعمة تحتضن جميع الطلبة.

ما يميز مدرسة العين الناطقة

باللغة الإنجليزية هو التزامنا برعاية كل طالب باعتباره فردًا متميزًا، من خلال تنمية حب الاستطلاع، وتعزيز المرونة، وإلهام التميز في جميع مراحل رحلته التعليمية. ومن مرحلة التأسيس في السنوات المبكرة وحتّى التخرج في مرحلة الثانوية، نوفر بيئة تعليمية آمنة ومحفزة تُمكن طلابنا من الازدهار والنجاح، أكاديميًا وشخصيًا.

يشرفني أن أقود فريقًا متميزًا من المعلمين والمعلمات الذين يؤدون رسالتهم التعليمية بشغف وإخلاص، وأن أعمل بالشراكة مع أولياء الأمور لدعم أبنائنا في رحلتهم نحو النمو، ليصبحوا أفرادًا واثقين بأنفسهم، متحلين بالتعاطف، ويتمتعون بعقلية عالمية، وقادرين على المساهمة في بناء مستقبل أفضل.

إيان تمبلي

مدير المدرسة

كلمة ترحيبية من مديرة المرحلة الابتدائية



بالنيابة عن فريق المرحلة الابتدائية، أرحب بكم في مدرسة العين الناطقة باللغة الإنجليزية (AAESS)، حيث نحتفي بالتعلم، ونحرص على أن يشعر كل طفل بأنه معروف ومقدّر ومنتمي إلى مجتمعنا المدرسي. نقوم مدرستنا على روح مجتمعية قوية، تركز على العلاقات الإيجابية، والقيم المشتركة، والطموحات العالية التي نسعى لتحقيقها لجميع طلابنا.

يهدف منهجنا الدراسي إلى إلهام الأطفال وتحفيزهم ودعمهم لتحقيق أقصى إمكاناتهم. وقد صُمم بعناية ليمتد أثر التعلم إلى ما هو أبعد من حدود الفصل الدراسي، بما يعزز الفهم العميق، وترسيخ المعرفة على المدى الطويل، وتطبيق المهارات والمعارف في مواقف الحياة الواقعية.

وأفخر بقيادة مدرسة تلتزم بتنمية الطفل من جميع الجوانب؛ أكاديميًا، وشخصيًا، واجتماعيًا. وفوق كل ذلك، يكرّس فريقنا التعليمي جهوده لتوفير بيئة آمنة وداعمة يشعر فيها جميع الأطفال بالتقدير والانتماء.

ومع وضع نجاح طفلكم ورفاهيته في صميم كل ما نقوم به، نتطلع إلى بناء شراكة قوية معكم لضمان ازدهاره ونجاحه طوال رحلته التعليمية معنا.

Carolyn Bavister

مدرستنا



تأسست مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية في عام 1979، وهي إحدى أقدم المدارس وأكثرها تقديرًا في العين. تلتزم المدرسة بتوفير تعليم عالي الجودة مستمد من إطار المنهج الوطني لإنجلترا ومناهج وزارة التربية والتعليم في الإمارات العربية المتحدة.

وبصفتنا مدرسة شاملة ومهتمة ومتعددة الثقافات، ينصب تركيزنا على تزويد الطلاب بفرص تعليمية مبتكرة ومخصصة تُبنى باستمرار على النجاحات المحققة.

في إطار تطبيقنا للمنهج البريطاني، يتم تعليم الطلاب تقدير قيمة الاستفسار والمثابرة والتفكير، مع معاملة بعضهم البعض باحترام.

تهدف المدرسة من خلال منهجها المدرسي المصمم بعناية وبمنهج تدريجيّ مدروس إلى إلهام جميع الطلاب، وتحدي قدراتهم، وحمايتهم، بما يعزز نموهم الشخصي والأكاديمي، ويساعدهم على أن يصبحوا أفرادًا واثقين من أنفسهم، ومواطنين مسؤولين، ومساهمين إيجابيين في المجتمع.

المدرسة الدولية البريطانية

نحن فخورون للغاية بأن مدرسة العين الناطقة باللغة الإنجليزية كانت أول مدرسة في العين يتم اعتمادها رسميًا كمدرسة بريطانية. هذا الاعتماد مضمون الجودة من قبل أوفستد (هيئة التفتيش البريطانية التابعة لوزارة التعليم البريطانية).



“The spiritual, moral, social and cultural development of pupils is outstanding.”

“The quality of the curriculum is inclusive. Detailed curriculum maps ensure seamless transition and clear vertical progression of knowledge and skills.”



BSO Inspection 2026

مرافقنا

تشمل المرافق الحديثة ما يلي:

حوض سباحة داخلي.

قاعة احتفالات كبيرة.



مختبرات الحاسوب.

الصلالة الرياضية ومضمار الجري الداخلي.

غُرَف متخصصة للفنون والموسيقى.



ملعب كامل .

مختبرات العلوم.

مكتبة.

مناطق اللعب المظللة.



رؤيتنا

هدفنا بالنسبة لطلابنا هو:



- خلق خبرات تعليمية جديدة وعالية الجودة.
- تحدي كل طالب ودعمه للتفوق.
- توقع أعلى معايير السلوك.

بالنسبة لأولياء الأمور نهدف إلى:

- توصيل ملاحظات منتظمة حول تقدّم الطالب وإنجازاته.
- تطوير شراكة جيّدة وخطوط اتصال مفتوحة.
- توفير فرص لمشاركة أولياء الأمور.



بالنسبة لمدرستنا في المجتمع الخارجي، نأمل أن نقوم بما يلي:

- الترويج لإنجازات المدرسة لجميع أصحاب المصالح.
- المشاركة في المبادرات المحلية والوطنية والدولية.
- تعزيز الروابط المفيدة مع مؤسسات أخرى بشكل أكبر.



قيمتنا



في مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية، نهدف إلى إنشاء مجتمع تعليمي يقوم على الثقة المتبادلة والاحترام للجميع.

قيمتنا الأساسية تتماشى تمامًا مع إطار كفاءات الطالب في أبوظبي، وتهدف إلى تعليم ما يلي:

الاحترام

التعاطف

التسامح

الصدق
النزاهة

الرعاية

المرونة

إن تعليم الطلاب هذه القيم وتنمية فهمهم لها، يضمن أن يصبح متعلمونا في القرن 21 مواطنين عالميين يتمتعون بالرحمة والمسؤولية في المستقبل.

نحن نؤمن بأن التعليم القائم على القيم سيمكن طلابنا من التفاعل والتعاون بشكل إيجابي، وتعلم حل النزاعات، وإظهار التعاطف مع الآخرين.

فريق القيادة في المرحلة الابتدائية



Carolyn Bavister

Principal of Primary

cbavister@aaess.sch.ae



Denise Grant

Assistant
Principal
EYFS
FS2 and
Preschool



Michelle Taylor

Assistant
Principal
KS1
Year 1 and
Year 2



Gary Jenks

Assistant
Principal
LKS2
Year 3 and
Year 4



Sarah Carter

Assistant
Principal
UKS2
Year 5 and
Year 6

مع بدء الطلاب رحلتهم التعليمية في مدرسة العين الناطقة باللغة الإنجليزية (AAESS) أو استمرارهم فيها، نسعى إلى بناء شراكة إيجابية وناجحة مع جميع طلابنا وأسرهم، بما يضمن لهم تجربة تعليمية متميزة وسعيدة. يعمل فريق التدريس في مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية بروح الفريق الواحد لتوفير تجارب تعليمية فعّالة وهادفة لجميع الطلاب. وقد صُمم منهجنا الدراسي الشامل والمتوازن بعناية وتسلسل مدروس لضمان تزويد كل طالب بالمعارف والفهم والمهارات التي يحتاجها للنجاح في الحاضر والاستعداد للمستقبل.

Year Groups & Key Contacts

يحرص فريق العمل في مدرسة العين الناطقة باللغة الإنجليزية (AAESS) على توفير تجربة تعليمية ممتعة، ومحفزة، وملينة بالتحديات، ومصممة لتلبية الاحتياجات الفردية لجميع الطلبة. ويضم فريقنا رؤساء المراحل الدراسية من ذوي الخبرة والكفاءة، حيث يعملون على تقديم الدعم والإرشاد للطلبة وأولياء الأمور وفرق التدريس، بما يضمن توفير أفضل تجربة تعليمية ممكنة للجميع.

مدير عام	العمر	مجموعة السنة	المنهج الدراسي
Madeline Box	3 - 4 سنوات	الحضانة	المرحلة التأسيسية السنوات المبكرة (EYFS)
Denise Grant	4- 5 سنوات	FS2	
Lindsey Jordan	5 - 6 سنوات	Y1	المرحلة الابتدائية الأولى (KS1)
Jennifer Pellegrotti	6 - 7 سنوات	Y2	
Tamara Gale	7 - 8 سنوات	Y3	المرحلة الابتدائية الثانية (KS2)
Will Dobson	8 - 9 سنوات	Y4	
Erin Mordaunt	9 - 10 سنوات	Y5	
Micheal Matthee	10 - 11 سنوات	Y6	

نحن نعتز بعلاقاتنا الوثيقة مع أولياء الأمور والأسر، ونشجع دائماً على التواصل المفتوح والبناء. إذا كنتم ترغبون في ترتيب لقاء، يُرجى التواصل مباشرةً مع المعلم أو المعلمة، أو عبر البريد الإلكتروني المدرسي لتحديد موعد مناسب. أما إذا كان الأمر عاجلاً، فيُرجى التواصل مع مكتب الاستقبال الرئيسي أو مع مديرة الرعاية الطلابية للمرحلة الابتدائية، السيدة لامي محمد، عبر البريد الإلكتروني lmohammed@aaess.sch.ae، حيث ستكون سعيدة بتقديم المساعدة اللازمة.



Ms. Lama

قادة المراحل الدراسية

إذا رغبتُم في مناقشة أي أمر يتعلق بطفلكم مع قائد المرحلة الدراسية الخاصة بسنتهم الدراسية، فيُرجى التواصل معه عبر البريد الإلكتروني لترتيب موعد يناسب جميع الأطراف.



**Madeliene
Box**

Preschool
Lead



**Denise
Grant**

FS2
Lead



**Lindsey
Jordan**

Head of
Year 1



**Jennifer
Pellegrotti**

Head of
Year 2



**Tamara
Gale**

Head of
Year 3



**Will
Dobson**

Head of
Year 4



**Erin
Mordaunt**

Head of
Year 5



**Micheal
Matthee**

Head of
Year 6

يومنا الدراسي

تُفتح البوابات يوميًا في الساعة 7:05 صباحًا حيث يتواجد الموظفون لاستقبال الطلاب والإشراف عليهم .

يُرجى الاطلاع أدناه على الجدول اليومي النموذجي من الإثنين إلى الخميس للطلاب في مرحلة الحضنة والصفوف الابتدائية (يُرجى ملاحظة أنَّ مواعيد الدروس والاستراحات قد تختلف حسب المجموعة الدراسية).

7.40 am	تسجيل الحضور وبداية الحصص الأولى
10.30 am	وقت الاستراحة
10.45 am	استئناف الدروس
12.30 pm	وقت الغداء
1.00 pm	تستمر الدروس (وقت الاختياري للحضنة)
2.30 pm	وقت الانصراف ومغادرة الحافلات المدرسية
2.40 pm	أنشطة البرامج الإثرائية (الأندية).
3.20 pm	موعد الانصراف بعد الأنشطة الإثرائية.

يرجى الاطلاع أدناه على الجدول الزمني اليومي النموذجي ليوم الجمعة للطلاب في مرحلة الحضنة والصفوف الابتدائية (يُرجى ملاحظة أنَّ المواعيد قد تختلف حسب المجموعة الدراسية).

7.40 am	تسجيل الحضور وبداية الحصص الأولى
10.30 am	وقت الاستراحة
10.45 am	استئناف الدروس
11.30 am	وقت الانصراف ومغادرة الحافلات المدرسية

السلوكيات المتوقعة

نحن في مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية (AAESS) نؤمن إيماناً راسخاً بأنّ الأطفال يعملون بشكل أفضل ويتعلّمون بصورة أكثر فاعلية في بيئة سعيدة وآمنة تقوم على الاحترام والمجاملة المتبادلة.

ندرك أنّ الأطفال بحاجة إلى خيارات، لكنّهم يحتاجون أيضاً إلى حدود واضحة. لذلك، تهدف سياسة السلوك الإيجابي لدينا إلى: خلق ثقافة تُعزّز السلوك الإيجابي، توضيح توقعاتنا، تحديد ما نعتبره سلوكاً غير مقبول، وتحديد آلية الإصلاح السلوكي المتبعة.

جميع أفراد الهيئة التعليمية مسؤولون عن الحفاظ على بيئة هادئة ومُهمّمة ومنضبطة تُسهم في تحقيق بيئة تعليمية هادفة. ونحتفل في كل صفّ دراسي بالسلوك الإيجابي بشكل علني لتعزيزه لدى الجميع.

ومع ذلك، إذا لم يتمّ الالتزام بالقواعد، فإننا نعتد نهجاً إصلاحياً يهدف إلى توجيه الأطفال نحو نتائج أفضل، وضمان تحمّلهم مسؤوليّة سلوكهم. وعند التعامل مع سلوك يحتاج إلى تحسين، نتبع عملية داعمة مكوّنة من ثلاث خطوات:

1. التذكير – التحدّث مع الطالب بشكل فردي لتقديم ملاحظات ببناءة دون إحراجه.



1. التفكير – مساعدة الطالب على التفكير في تصرفاته، وتنظيم مشاعره، وتحمل المسؤولية.



1. الإصلاح - دعم الطالب في إصلاح أي ضرر ناتج عن سلوكه للعلاقات أو الممتلكات، وتقديم استراتيجيات تساعد على تحسين اختياراته السلوكية.



قواعد مدرستنا

في مدرستنا، نؤمن بضرورة توفير بيئة تعليمية آمنة ومرحبة ومحفزة للجميع .
ولتحقيق ذلك، نتبع ثلاث قواعد أساسية:

1-نحن لطفاء:

- نستخدم كلمات وأفعالاً لطيفة مع الآخرين.
- نساعد بعضنا البعض ونتأكد من إشراك الجميع.
- نعامل الآخرين كما نحب أن يُعاملونا.



2-نظهر الاحترام:

- نستمع عندما يتحدث الآخرون.
- نحافظ على ممتلكات المدرسة والممتلكات الشخصية.
- نلتزم بتعليمات المعلمين والموظفين.



3-نحن مستعدون للتعلّم:

- نأتي إلى المدرسة مستعدين، وفي الوقت المحدد.
- نركّز ونجتهد دائماً.
- نطلب المساعدة عند الحاجة، ونحافظ على الموقف الإيجابي.



حماية الطّلبة

توجد في مدرسة العين النّاطقة بالإنجليزية سياسات وإجراءات فعّالة للغاية تضمن شعور الطّلاب بالتقدير والحماية. فجميع أعضاء الهيئة التدريسيّة يتحمّلون مسؤولية الرّعاية تجاه طلابهم، وهم مسؤولون عن رفاحتهم وسلامتهم وحمايتهم أثناء وجودهم تحت إشرافنا.

نحن نؤمن بأنّ جميع طلاب مدرسة العين النّاطقة بالإنجليزية لهم الحقّ في الحماية، بغضّ النّظر عن العمر أو الجنس أو القدرات أو العرق أو الخلفية الاجتماعية. وقد تمّ تدريب جميع الموظّفين على التّعامل مع أيّ قضايا أو احتياجات تخصّ الطّلاب بحساسية وفعاليّة، كما أنّهم على دراية بكيفية طلب الدّعم المناسب عند الحاجة.



من أجل تعزيز حماية طلابنا وحرصًا على السّلامة والأمن، يُطلب من جميع البالغين في المدرسة ارتداء بطاقة تعريف (lanyard) خاصّة بمدرسة العين النّاطقة بالإنجليزيّة . يمكن للوالدين التّقدّم بطلب للحصول على بطاقة دخول دائمة لاستخدامها أثناء زيارتهم، بينما يتمّ تزويد جميع الزّوار الآخرين ببطاقة مؤقتة من قبل فريق الأمن.

يحرص مسؤول الحماية المعتمد وفريق الحماية في مدرسة AAESS على تنفيذ إجراءات شاملة لحماية جميع الطّلاب، بما في ذلك حماية الطّفل. ومع ذلك، إذا كان لديكم أي مخاوف في هذا الشّأن، فلا تتردّدوا في التّواصل معنا.



المنهج الدراسي



المرحلة الابتدائية هي المكان الذي يتعلّم فيه الأطفال ويطوّرون المهارات الأساسية ليصبحوا متعلّمين ناجحين مدى الحياة. توفر مدرسة العين النّاطقة بالإنجليزية بيئة تعليمية محفّزة، وتقدّم تعليمًا عالي الجودة يستند إلى المنهج الوطني لإنجلترا، للطلّاب الذين تتراوح أعمارهم بين 3 إلى 11 سنة.

يتمّ تقسيم معايير التعلم والتّطور إلى ثلاث فئات عمرية:

- مرحلة الطفولة المبكرة (Preschool) و (Foundation Stage 2)
- المرحلة الابتدائية الأولى (Key Stage 1 - السنة الأولى والثانية)
- المرحلة الابتدائية الثانية (Key Stage 2 - السنوات من الثالثة إلى السادسة)

يهدف منهج المرحلة الابتدائية في مدرستنا إلى تعزيز مهارات التّواصل، والإبداع، والتّفكير التّقديّ المستقلّ لدى الطّلاب. وتقدّم كل فئة صفيّة المنهج من خلال أسلوب تكامليّ مشوّق يركّز على مواضيع شاملة، حيث يتمّ التّركيز على مادة دراسية معيّنة لتقود عملية التّعلم. كما أن المنهج القائم على الاستقصاء يتيح للطلّاب فرص التّعاون والابتكار وتطوير مهارات التّفكير العليا.



مرحلة الطفولة المبكرة (Pre-KG & KG1)

يُقسَّم منهج المرحلة التمهيدية إلى سبعة مجالات تعليمية، ويعمل الأطفال على تحقيق أهداف التعلم المبكر.



- التطور الشخصي والاجتماعي والعاطفي.
- التواصل واللغة.
- التطور البدني.
- القراءة والكتابة.
- الرياضيات.
- الفنون التعبيرية والتصميم.
- فهم العالم من حولهم.

المناطق الرئيسية

التطور الشخصي والاجتماعي والعاطفي:

يعمل الأطفال في المرحلة التمهيدية على تنمية ثقتهم بأنفسهم وتعلم بناء علاقات فعّالة. ويُشجَّعون على إظهار الاهتمام والاحترام لاحتياجات ومشاعر الآخرين، بالإضافة إلى تعزيز فهمهم لأهمية المشاركة والتناوب. يحرص المعلمون على أن يشعر الأطفال بالتقدير والأمان، وأن يكتسبوا شعورًا بالإنجاز من خلال عملية التعلم.



التّواصل واللّغة



خلال مرحلة التّأسيس، سيحظى الأطفال
بفرصٍ متعدّدة لـ:

الاستمتاع ببيئة لغوية غنية، وتطوير ثقتهم
بأنفسهم ومهاراتهم في التّعبير عن أنفسهم،
والتّحدّث والاستماع في مواقف متنوّعة.

كما سيستمعون إلى القصص يوميًا،
وسيشجّعون على التّفاعّل مع ما يسمعون
من خلال تعليقات أو أسئلة أو أفعال ذات
صلة.

التّطوّر البدنيّ

سيتعلّم الأطفال كيف يتحرّكون بثقةٍ وخيالٍ مع تنامٍ
في مهارات التّحكّم والتنسيق. ومن خلال استخدام
المناطق الدّاخلية والخارجية، ومجموعة متنوّعة من
المعدّات الكبيرة والصّغيرة، سيطوّرون توازنهم
وإدراكهم للمساحة. كما سيبدؤون في استخدام
الأدوات والأجسام والمواد القابلة للتّشكيل المناسبة
بأمانٍ وتحكّم متزايد.



مجالّات محدّدة

معرفة القراءة والكتابة

خلال مرحلة رياض الأطفال، سيتعلّم الأطفال قراءة وفهم الجمل البسيطة. سوف يطورون معرفتهم الصّوتية لفكّ رموز الكلمات العادية وقراءتها بصوت عالٍ و بدقّة.

الرّياضيّات

تشكل أناشيد الأرقام والأغاني وألعاب العدّ جزءًا مهمًا من الأنشطة اليومية. سيقوم الأطفال بالمقارنة، والفرز، والمطابقة، والترتيب، والتّسلسل، والعدّ باستخدام أشياء من الحياة اليومية. وسيعملون على تطوير مهاراتهم في التّعرفّ على الأرقام واستخدامها، ليصبحوا أكثر ألفة بالأعداد في حياتهم اليومية. كما سيتعلمون استخدام المفردات الرّياضيّة لوصف الأشكال، والموقع، والحجم، والكميّة.



فهم العالم

سيكتشف الأطفال معلومات عن الآخرين، والمكان الذي يعيشون فيه، وكلّ ما يتعلق بالبيئة من خلال ثلاثة محاور رئيسة: "النّاس والمجتمعات"، و"العالم"، و"التّكنولوجيا".



الفنّ التّعبيريّ والتّصميم

سيعمل الأطفال على تطوير خيالهم وإبداعهم بعدّة طرق، منها: غناء الأغاني، وتأليف الموسيقى، والرّقص، واللعب بالألوان، والتّصميم.

منهج المرحلة الابتدائية الأولى (KS1) سنوات 1 ، 2

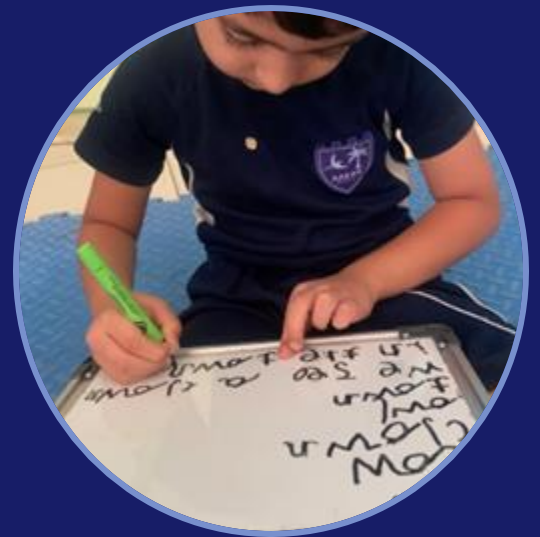


المرحلة الابتدائية الأولى (Key Stage 1) توفر بيئة تعليمية محفزة تتيح العديد من الفرص للأطفال لتنمية مهاراتهم ومعارفهم وفهمهم بطرق هادفة وذات صلة بحياتهم. يتم التخطيط للدروس مع التركيز الكبير على التعلم الاستقصائي والتجريبي، حيث يتمكن الطلاب من الربط بين مختلف مجالات التعلم والتخصصات. كما يتم تشجيعهم على خوض التجارب الجديدة، وتنمية الإبداع، والعمل الجماعي، والاستقلالية.

الصّوتيّات اليوميّة.

تساعد دروس الصّوتيات (Phonics) الأطفال على تعلّم الحروف وأصواتها. ويتمّ تدريس الصّوتيات في مرحلة الطفولة المبكرة (Early Years) وفق ترتيب يُسهّل على الأطفال تكوين الكلمات. في البداية يتعلّم الأطفال الحروف: s، t، p، i، n، a، e، c، k، o، d، m، u، r، h، b، f، ff، l، ll، ss. كما يُعلّم الأطفال كيفية دمج هذه الأصوات معًا لتكوين كلمات.

وخلال المرحلة الأساسية الأولى (السنة الأولى والثانية)، يواصل الأطفال تطوير معرفتهم بالصّوتيات، وتحسين مهارات فكّ الرّموز (القراءة التحليلية)، ودقة الإملاء، والطلاقة في القراءة.



منهج المرحلة الأساسية الثانية (السنوات 3 ، 4 ، 5 ، و6)



المناهج في المرحلة الابتدائية الثانية (Key Stage 2) صُمِّمت لمنح جميع الطلاب فرصًا متكاملة لاستثمار مهاراتهم وصفاتهم واستعدادهم بشكلٍ فعالٍ للمرحلة الإعدادية. يتجلى التركيز الأساسي في ضمان تكييف المناهج لتلبية احتياجات كلِّ طفل، كما في احتفائها بالتنوع الثقافي لمجتمع المدرسة.

نسعى جاهدين لتعزيز مناهجنا بمصادر متعدّدة الثقافات كلّما أمكن، من خلال تقديم فرص تعليمية متنوعة تدعم الثقافة الإماراتية إلى جانب ثقافاتٍ أخرى.

الإتقان - الرياضيات

يعتمد مفهوم تدريس الرياضيات وفقًا لنهج الإتقان على التأكيد من أن المواضيع يتم تناولها وتطويرها بشكل عميق. يقضي الطلاب وقتًا كافيًا في استكشاف المفهوم بالكامل قبل الانتقال إلى موضوع جديد. ثم يُطبّق ما تعلّموه في الدروس اللاحقة، مع توفير فرص وافرة للطلاب لتكوين روابط بين المواضيع المختلفة.



الكتابة - اللغة الإنجليزية



تُخَطّط دروس اللغة الإنجليزية بعناية لتكون مبتكرة، ومتدرّجة، وتلبّي احتياجات جميع طلابنا.

وتهدف استراتيجية "التّحدث من أجل الكتابة" (Talk for Writing) إلى تحفيز الأطفال ودعم تطوّرهم اللغوي من خلال منهجية سرد القصص.

كما توفّر لهم مجموعة متنوعة من الفرص الكتابية المشوقة، المصممة بعناية لتناسب الموضوع المطروح وتلائم احتياجاتهم الفردية.

القراءة - اللغة الإنجليزية

نهدف في مدرسة العين النّاطقة بالإنجليزية إلى تعزيز القراءة من أجل المتعة وتطويرها في جميع أنحاء المدرسة لأننا نريد أن يرى أطفالنا الكتب ليس فقط كوسيلة للتعلّم ولكن أيضًا كمصدر للمتعة!

وقد أثبتت الأبحاث أن الأطفال الذين يقرأون من أجل المتعة من المرجّح أن يكونوا ناجحين وسعداء طوال حياتهم، كما أنّ متوسط القراءة لمدة 20 دقيقة يوميًا يزيد بشكل كبير من المفردات والطلاقة والفهم.



العلوم



تركّز دروس العلوم على كلّ من المحتوى والمهارات . حيث يتمّ تشجيع الأطفال خلال الحصص على أن يكونوا متعلّمين نشطين، وتُتاح لهم الفرص لتطوير مهارات الاستفسار، واستكشاف أفكارهم، ومحاولة إيجاد إجابات لأسئلتهم.

ويزيد الأطفال من معرفتهم وفهمهم للعلوم من خلال المشاركة في تجارب عملية باستخدام أدوات مناسبة وآمنة.

المنهج المتكامل

يشير "المنهج المتكامل" لدينا إلى المواد الأساسية في المنهج الوطني (مثل الفن والتصميم، التصميم والتكنولوجيا، الجغرافيا، والتاريخ). (يتمّ تدريس هذه المواد من خلال موضوعات قائمة على الاستفسار . تبدأ هذه الموضوعات بـ "مدخل" وهو محقّز أو تجربة أوليّة تهدف إلى مساعدة الأطفال على الارتباط بالمحتوى والمهارات التي سيتمّ تدريسها)، وتنتهي بـ "نتاج نهائي" حيث يمكن للأطفال الاحتفال بإنجازاتهم أو مشاركتها مع بعضهم البعض أو مع أولياء الأمور أو مجتمع المدرسة.



المواد المتخصّصة

تلتزم مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية بمناهج وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة فيما يخصّ تدريس اللغة العربية، والدّراسات الإسلامية، والدراسات الاجتماعية. يستخدم المعلّمون المتخصّصون خبراتهم لتقديم تجارب تعليمية عالية الجودة وتحقيق نتائج متميّزة في هذه المواد.



هادي
سفّجة

رئيس قسم اللّغة العربيّة



الأنشطة الإثرائية

في مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية، نعتد نهجاً شاملاً في التعليم، ونفتخر بقدرتنا على تقديم مجموعة من الفرص الإثرائية التي تلبّي احتياجات جميع طلابنا، مع الأخذ بعين الاعتبار اختلاف قدراتهم وتنوّع اهتماماتهم.

بالإضافة إلى المجموعة الواسعة من المواد المقدّمة في كلّ صفّ، التي تحتوي على أنشطة إثرائية تُتيح للأطفال فرصة اختيار أنواع الأنشطة التي يرغبون في ممارستها، بهدف توسيع خبراتهم وتنمية اهتماماتهم.

تشمل الأنشطة الإثرائية: الأنشطة اللاصفّيّة، والرحلات الميدانية، وورش العمل.



الدّمج الطّلابي

في مدرسة العين النّاطقة بالإنجليزية، نهدف إلى توفير بيئة يُمكن لجميع الأطفال فيها أن يحققوا كامل إمكانيّاتهم. تولى المدرسة أهميّة كبيرة للتّعرّف المبكّر على الأطفال الذين قد يعانون من صعوبات تعلّم أو إعاقة تشكّل عائقًا أمام تعلّمهم.



وعند الحاجة، يتعاون أعضاء فريق الدّمج مع معلم الصّفّ للحصول على المشورة والدّعم من مجموعة من المتخصّصين الخارجيين، مثل: أخصائي النّطق واللّغة، وعلماء النّفس، وأخصائي العلاج الطّبيعي، وأخصائي العلاج الوظيفي.

يحرص رئيس قسم الدّمج ومعلمو الصّفوف على إبقاء أولياء الأمور على اطلاع تامّ بتقدّم أبنائهم من خلال اجتماعات مراجعة دوريّة.



بالّعاون، يتّفق مدرّس الفصل وعضو فريق الدمج وأولياء الأمور على خطة التّعليم الفردي (IEP) المصمّمة لدعم احتياجات الطّالب وتقدّمه على أفضل وجه .

تتخذ أشكال الدّعم المقدّمة للطّلاب الذين يحتاجون إلى دعم إضافيّ أشكالًا متعدّدة، منها: الدّعم داخل الصّفّ، والمجموعات التّعزيزية التّطويرية والأكاديمية، والجلسات الجماعية الاجتماعية الصّغيرة، والدّعم الفرديّ.

بيت فروغدنبرغ
نائب مدير عام الإدماج

التَّعَلُّمُ المنزلي

بصفتنا مدرسة تعليمية، فإننا نستغل كل فرصة ممكنة للتشجيع الإيجابي نحو التعلّم في المنزل والمدرسة على حدّ سواء.

والهدف من تكليف الطّلاب بمهام تعليمية منزلية هو تمكينهم من:

- تحسين مهارات التّفكير والذاكرة لديهم.
- تطوير مهارات وعادات دراسية إيجابية.
- مراجعة وممارسة ما تمّ تناوله في الفصل.
- الاستعداد للتعلم المستقبلي في الفصول الدراسية.
- توسيع نطاق التعلّم من خلال تطبيق المهارات على مواقف جديدة.
- مساعدة أولياء الأمور على المشاركة بشكل أكبر فيما يتعلّمه أطفالهم في المدرسة.



مكافآت الطلاب



عند التحاق الطّالِب بالمدرسة، يُنسب إلى أحد الفِرَق الأربع لدينا، وسيقوم بجمع نقاط المكافآت الفردية لصالح فريقه، بالإضافة إلى المشاركة في فعاليات أو أنشطة خاصّة ضمن مجموعته.

على الرغم من أنّنا نشجّع بقوة العمل الجماعيّ والتعاون من خلال نظام نقاط البيت، إلّا أنّنا ندرك أيضًا أهمية توفير الفرص للطّلاب الأفراد لمكافأتهُم .

التقييمات

يُعدُّ "التّقييم من أجل التّعلّم" جزءًا من الحياة اليومية في مدرستنا، حيث تُستخدم البيانات المستمدّة من عدّة مصادر – بما في ذلك التّقييم الذاتيّ وتقييم الأقران – للمساهمة في تطوير السياسات والممارسات التعليمية. وتوفّر بيانات التّقييم معلومات قيّمة يمكن استخدامها لدعم عملية تطوير المنهج الدّراسي، مما يسهم في رفع مستوى التّحصيل التّعليميّ.

ويُعتبر التّقييم في مدرستنا عملية مستمرة تهدف إلى الاحتفاء بإنجازات الطّلاب، وتحديد ما تمّ تعلّمه بنجاح، كما توفّر للمعلّمين معلومات مهمّة حول الجوانب التي تحتاج إلى مزيد من التّدريس.

من مرحلة الروضة (EYFS) إلى السّنة السّادسة، تُجرى تقييمات مبدئية في بداية كلّ فصل دراسيّ لتمكين المعلّمين من التّخطيط بشكل فعّال لتلبية احتياجات الطّلاب. بالإضافة إلى ذلك، تُنظّم تقييمات ختامية للسّنوات من الثّانية حتى السّادسة في نهاية كلّ وحدة دراسية (نصف فصلية) لدعم تقييم المعلّمين ولمتابعة تقدّم الطّلاب.



إنجازات الطّلاب

يُنظر إلى كلّ طفل على أنّه فرد فريد من نوعه، وتُبنى أنشطة التّعليم والتّعلّم على أساس أن الأطفال ينمون بمعدلات مختلفة.

ونحن نقرّ بأن أولياء الأمور شركاء أساسيون في رحلة تعلّم أطفالهم، ولذلك يتمّ التّخطيط لعقد اجتماعات دورية بين أولياء الأمور والمعلّمين في كلّ فصل دراسيّ لضمان وجود حوار مفتوح بين المنزل والمدرسة. كما سيحصل أولياء الأمور على تقارير مكتوبة عن التّقدّم الأكاديميّ في نهاية كلّ فصل دراسيّ، توضّح التّقدّم والإنجازات والخطوات التّالية المطلوبة.

الصّحة والرّفاهيّة

تلتزم مدرسة العين النّاطقة بالإنجليزية بدعم رفاهيّة الأطفال، وتُتوقع من جميع الموظفين والمتطوّعين أن يشاركوا في هذا الالتزام.



يقود لجنة الرّفاه، بالتعاون مع قسم الإرشاد المدرسيّ، تقديم الرّعاية النّفسيّة وتعزيز الصّحة النّفسيّة في المدرسة. وتُعتبر الصّحة والسّلامة والرّفاهية العامّة لجميع المعنيين في المدرسة من أولويّاتها الأساسيّة.

عيادتنا

تضمّ المدرسة عيادة طبيّة وممرضات بدوام كامل يتعاملن مع أي إصابات أو حالات مُرضية قد تحدث خلال اليوم الدّراسيّ.

إذا شعر الطّالب أو الطّالبة بالتّوجّع أثناء الدّوام المدرسيّ، يقوم فريق العيادة بتقييم الحالة، والتّواصل مع الوالدين لاصطحاب الطّفل إلى المنزل إذا لزم الأمر.



كما نوّد تذكيركم بأنّه لا يجب على الأطفال الحضور إلى المدرسة في حال كانوا يعانون من الغثيان، أو الإسهال، أو أعراض الحمّى. وفي حال الغياب عن المدرسة، ومن أجل سلامة الجميع، من المهم إبلاغ المدرسة بسبب الغياب.

التغذية

يمكن أن تساعد التغذية الصحيّة على التّركيز والتّعلّم. ويُعدّ تعزيز أسلوب الحياة الصّحّيّ والعادات الغذائية السّليمة جزءًا أساسيًا من عملنا كمدرسة.

يجب أن تكون جميع المواد الغذائية داخل عُلْب غير قابلة للكسر، ولا يُسمح باستخدام المواعين الزجاجية.

يوجد في كلّ صفّ دراسيّ فترتين على الأقلّ للاستراحة يوميًا، وتختلف مواعيد هذه الاستراحات حسب المرحلة الدّراسية، وخلالها يُتاح للأطفال تناول وجباتهم الخفيفة أو طعام الغداء المُعدّ مسبقًا.

لدعم جهودنا في تعزيز خيارات أسلوب الحياة الصّحّي، نرجو التّأكد من أن طفلك يُحضر معه يوميًا ما يلي:

- وجبة خفيفة وصحيّة لفترتيّ الصّباح وبعد الظّهر.
- وجبة غداء صحيّة، مثل الشّطائر (السندويشات) والفواكه الطّازجة والزّبادي. يرجى تشجيع طفلك على تناول الطّعام الصّحّي، لذا يرجى تشجيع طفلك على تناول الطّعام الصّحّي، وبالتالي لا توجد رقائق البطاطس أو الشوكولاتة ولا مكسّرات على الإطلاق.
- عبوة ماء تحمل اسم الطّالب.



التّواصل



We work hard to ensure communication is good, honest, open and based upon mutual respect and understanding. The following official lines of communication used regularly by the school are: announcements on the school website, emails or phone calls. It is important that you update any changes to your contact details.

الحضور والانضباط في المواعيد

تُولي مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية أهمية كبيرة للالتزام بالحضور والانضباط في المواعيد لجميع الطّلاب. فكلّ حصّة دراسية لها قيمة تعليمية، لذلك يُعدّ الحضور والانضباط عاملين أساسيين في دعم الهدف الأسمى للمدرسة والمتمثّل في تعلّم وتقدّم وتطوّر الطّالب.

نطلب منكم دعمنا في تحقيق نسبة حضور تقترب من 100% قدر الإمكان. وفي حال تعدّد حضور ابنكم أو ابنتكم، يُرجى إبلاغ معلم الصّف ومسؤول الحضور في المرحلة الابتدائية.



مشاركة أولياء الأمور

تعليم طلابنا هو شراكة بين المنزل والمدرسة، ونشجع بشدة مشاركة أولياء الأمور سواء في المنزل أو داخل المدرسة.



خلال العام الدراسي، سنُتاح الفرصة لجميع أولياء الأمور للاطلاع على تعلّم أبنائهم ومناقشته. كما نُوفّر أيضًا فرصًا لأولياء الأمور للاحتفال بإنجازات أبنائهم ونجاحاتهم.

المناسبات الخاصة

طوال العام، تُقام العديد من الاحتفالات الخاصة في المدرسة لتعزيز وتوسيع نطاق المنهج الدراسي. ومن الفعاليات السنوية التي تُنظّم: اليوم الوطني ويوم الرياضة.

سيتمّ مشاركة مواعيد وتوقيات جميع الفعاليات المجدولة عبر رسائل Primary Paths والنشرات الإخبارية.



الزِّي المدرسيّ

في مدرسة العين النّاطقة بالإنجليزية، نؤمن بأن ارتداء الزّي المدرسيّ هو تعبير عن الفخر بالانتماء للمدرسة، كما يساعد الطّلاب على تنمية الشّعور بالانتماء والمساواة . لذلك، من المهمّ أن يرتدي جميع الطّلاب الزّي المُعتمد.

يُطلب من أولياء الأمور التّأكد من وضع اسم الطّفل على جميع الأغراض الخاصّة به لتفادي فقدان الزّي المدرسيّ.



مرحلة رياض الأطفال والسّنة الأولى

KS
2

العناصر الإضافية

طقم ملابس
رياضية

ستواصل المدرسة تطبيق الالتزام الصّارم بارتداء الزّي المدرسي بالشّكل الصّحيح، حيث إنّهُ يمثّل القيمّ والبيئة الّتي نسعى جاهدين لغرسها.

جميع قطع الزّي المدرسيّ يمكن
شراؤها من الرّابط التّالي:

<https://shopatsumeru.com/>

الرّسوم الدّراسيّة

السّنوات الأولى

السنة	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	المجموع
رياض الأطفال	AED 9,452	AED 7,089	AED 7,089	AED 23,630
المرحلة التأسيسية الثانية	AED 11,896	AED 8,922	AED 8,922	AED 29,740

المرحلة الابتدائية

السنة	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	المجموع
السنة الأولى	AED 11,896	AED 8,922	AED 8,922	AED 29,740
السنة الثانية	AED 11,896	AED 8,922	AED 8,922	AED 29,740
السنة الثالثة	AED 12,632	AED 9,474	AED 9,474	AED 31,580
السنة الرابعة	AED 12,996	AED 9,747	AED 9,747	AED 32,490
السنة الخامسة	AED 14,044	AED 10,533	AED 10,533	AED 35,110
السنة السادسة	AED 14,456	AED 10,842	AED 10,842	AED 36,140

يرجى ملاحظة أن الرّسوم الدّراسية لا تشمل وجبات الغداء المدرسي أو المواصلات أو الرّحلات التعليمية. بعض الأنشطة اللاصفية التي تُقدّم من قِبل جهات خارجية قد تتطلّب رسوماً إضافية.

وسائل النقل والمواصلات

تتبع مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية الإرشادات الواردة في دليل نقل الطلاب في إمارة أبوظبي، والذي يوضح مسؤوليات المدارس، و مشغلي الحافلات، والسائقين، والمشرفين، وأولياء الأمور، والطلاب.

نحن ملتزمون بتوفير خدمة حافلات مدرسية موثوقة وآمنة لطلابنا، ولذلك من الضروري الالتزام بالتوقعات الواردة في نموذج تعهد ولي الأمر في جميع الأوقات.

للحجز أو الاستفسار عن وسيلة نقل لطفلك أو أطفالك، يرجى التواصل مع مسؤول النقل لدينا، السيد محمد ياغي

myaghi@aaess.sch.ae



بطاقات تعريف أولياء الأمور



حرصًا على سلامة وأمن جميع الطلاب والموظفين، يُسمح بدخول الحرم المدرسي خلال الأوقات المصرح بها فقط عند ارتداء بطاقة التعريف الصادرة عن المدرسة. (Lanyard).

سيتم تزويد كل أسرة ببطاقتي تعريف لأولياء الأمور (Parent Lanyards)، ويجب ارتداؤهما بحيث تكونان ظاهرتين بوضوح عند دخول الحرم المدرسي لتوصيل أو استلام الطلاب، أو لحضور الاجتماعات، أو الفعاليات، أو أي زيارات أخرى. وفي حال وجود أشخاص آخرين مخولين بانتظام باستلام طفلكم، مثل المربية، أو أحد الأقارب، أو مقدم الرعاية، فيتعين عليهم التقدم بطلب للحصول على بطاقة تعريف خاصة بهم من خلال مكتب المدرسة.

Visitor Access

- مكن للزوار الذين يصلون إلى المدرسة من دون بطاقة تعريف معتمدة (Lanyard) الدخول إلى الحرم المدرسي، ولكن يتعين عليهم الالتزام بالإجراءات التالية:
- التسجيل لدى قسم الأمن عند الوصول.
 - تسليم إحدى وثائق إثبات الهوية التي تحمل صورة شخصية إلى قسم الأمن.
 - ارتداء بطاقة تعريف الزائر (Visitor Lanyard) طوال مدة الزيارة.

سيتم إعادة وثيقة إثبات الهوية عند تسجيل المغادرة وإعادة بطاقة تعريف الزائر (Visitor Lanyard).

Term Dates

فيما يلي أهم مواعيد العام الدراسي 2026-2027 كما يمكنكم الرجوع إلى التقويم الأكاديمي الرسمي الصادر عن دائرة التعليم والمعرفة (ADEK) للاطلاع على جميع المواعيد المعتمدة بمزيد من التفصيل.

Term 1 - Autumn 2026

Monday 31st August	First Day for Students
Monday 12th - 16th October	Mid-Term Break
Friday 11th December	Last Day for Students

Term 2 - Spring 2027

Monday 4th January	First Day for Students
Friday 3 rd April	Last Day for Students

Term 3 - Summer 2027

Monday 12th April	First Day for Students
Friday 2nd July	Last Day for Students

يرجى العلم أن أي عطلات رسمية تصادف أيام الدراسة خلال الفصل الدراسي سيتم الإعلان عنها رسمياً من قبل الجهة التنظيمية المختصة.

سياسات وإجراءات القبول

لضمان تجربة قبول سلسة ومخصّصة، فإن فريق القبول لدينا جاهز لدعمكم في كلّ مرحلة من مراحل عملية القبول المكوّنة من خمس خطوات.

الخطوة الأولى - الاستفسارات.	تواصل مع فريق القبول لدينا، سيساعدك فريق القبول على فهم احتياجات عائلتك وإرشادك خلال الخطوات التالية للانضمام إلى مجتمع مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية.
الخطوة الثانية - زيارة لمدرسة العين الناطقة بالإنجليزية.	اختبر المدرسة بنفسك، احجز جولة مخصّصة في الحرم المدرسيّ لتعيش أجواء التعلّم في المدرسة عن قرب.
الخطوة الثالثة - تقديم طلبك.	أكمل نموذج الطلب عبر الإنترنت، املاً نموذج التقديم، وقم بتحميل المستندات المطلوبة.
الخطوة الرابعة - التّقييم والعرض.	موعد التّقييم، بمجرد تقديم الطلب، سيقوم الفريق بتحديد موعد للتّقييم. أمّا العائلات المتقدمة من الخارج، فيمكن ترتيب تقييمات عن بُعد لتسهيل العملية.
الخطوة الخامسة - تأمين مكانك.	تأكيد القبول، لتأكيد مكان طفلك في المدرسة، يُرجى قبول عرض القبول، وتقديم المستندات المطلوبة، ودفع رسوم التسجيل خلال المهلة المحدّدة.

توزيع الصفوف

بينما نتفهّم أن بعض العائلات تطلب معلّمين محدّدين لأطفالهم، فإننا نرجو منكم أن تثقوا بالحكم المهنيّ لفرّقنا التعليمية، التي تأخذ بعين الاعتبار احتياجات كلّ طفل بعناية. فجميع معلّميننا مؤهّلون تأهيلاً كاملاً، وذوو خبرة، ومكرّسون لتوفير أفضل تجربة تعليمية مُمكنة لكلّ طالب.

اتفاقية بين ولي الأمر والمدرسة

تعمل المدرسة بالشراكة مع أولياء الأمور لتعزيز تعلّم أطفالهم. ومن أجل تعزيز القدوة الإيجابية من قبل أولياء الأمور، ستطلب المدرسة من أولياء الأمور الالتزام بمدونة السلوك التالية كحدّ أدنى:

- (1) احترام رؤية ورسالة المدرسة وقيمها، وبيئة التعلّم الخاصّة بها.
- (1) التّفاعل مع جميع أفراد مجتمع المدرسة، بما في ذلك الطّلاب والموظّفين (بمن فيهم الحراس وعمّال النظافة وغيرهم)، وأولياء الأمور، بطريقة مهنيّة ومحترمة، مع إعطاء الأولوية للعلاقات التي تصبّ في مصلحة الطّالب.
- (1) إدراك أنّ تعليم ورعاية كلّ طفل خلال فترة وجوده في المدرسة هو مسؤولية مشتركة، تُبنى على علاقة إيجابية بين المدرسة ووليّ الأمر، يلتزم فيها الطرفان بمسؤولياتهما، بما في ذلك التّأكد من ممارسة الطّفل للتعلّم المنزلي، والحصول على قسط كافٍ من النوم، وتناول طعام صحيّ، والانخراط في النشاط البدني.
- (1) إظهار الكلام والسلوك المثاليين ليكونوا قدوة إيجابية للآخرين، وإبداء الاستعداد لمعالجة أي مخاوف بطريقة مهنيّة سواء عبر التّواصل الشّفهي أو الكتابي، بما في ذلك الامتناع عن رفع الصّوت أو استخدام لغة غير لائقة.
- (1) الامتناع عن نشر أي محتوى غير مراعي للثقافة أو مسيء يتعلق بأولياء الأمور أو الطّلاب أو العاملين في المدرسة على وسائل التّواصل الاجتماعي، وفقًا لسياسة مراعاة الثقافة الصّادرة عن دائرة التّعليم والمعرفة في أبوظبي (ADEK).
- (1) السّعي لفهم وجهة نظر المدرسة بشأن أي أحداث يرويها الطّفل، بهدف الوصول إلى حلّ سلمي لأيّ خلاف.
- (1) تصحيح سلوك الطّفل عندما يؤدّي إلى صراع أو تصرّفات غير آمنة، أو عندما يُعيق تعلّم الأطفال الآخرين.

8) الالتزام بسياسات المدرسة واحترامها، والتّصرف اللائق أثناء التّواجد في مباني المدرسة، وارتداء الملابس بما يراعي الهوية الوطنية والقيم الثقافية لدولة الإمارات العربية المتّحدة وتشريعاتها السّارية.

9) الحرص على الحضور المنتظم واليوميّ لطفلك والتزامه بالمواعيد، وتجنب حجز الإجازات خارج العطلات المدرسية الرّسمية، ومتابعة الأداء الأكاديمي لطفلك، والالتزام بمواعيد الحضور والانصراف.

10) مراقبة عمل طفلك للتحقّق من عدم وجود حالات انتحال، وتجنّب تقديم المساعدة غير الضرورية، وضمان جودة الأعمال المقدّمة. ويشمل ذلك أيضًا الامتناع عن تقديم معلومات أو أعذار غير حقيقية للغياب.

11) الاستجابة لطلبات المعلمين لحضور اجتماعات أولياء الأمور عند الدّعوة، والحفاظ على تواصل إيجابي ومتكرّر من أجل دعم نموّ الطفل وتقدّمه المستمرّ.

12) التّعاون مع توصيات المدرسة المتعلّقة بتقديم الدّعم التّعليمي الإضافي عند الحاجة.

يجوز للمدرسة، وفقًا لتقديرها، أن تطلب من أولياء الأمور مغادرة مباني المدرسة أو منعهم من الدخول إذا لم يحترموا أو تجاهلوا الحد الأدنى من المتطلبات.

مدونة قواعد السلوك الطّلابي

سيُطلب من جميع الطّلاب من السّنة الثانية إلى السّنة الثالثة عشر التّوقيع على مدونة قواعد سلوك الطّلاب. ستكون مدونة قواعد السلوك هذه وفقًا لعمّر الطّالب ومرحلته الدّراسية. ستتم مشاركة مدونة قواعد سلوك الطّلاب مع أولياء الأمور في بداية كل عام دراسي لضمان التزام جميع الطّلاب بها.

أؤكد بموجبه أنني قرأت وفهمت الحدّ الأدنى من المتطلبات المنصوص عليها في مدونة قواعد سلوك أولياء الأمور.

اسم وليّ الأمر : _____

التّوقيع : _____

اسم الطفل/الأطفال:

التّاريخ : _____