



مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية

دليل أولياء الأمور في المرحلة الابتدائية

2025/2026



المحتويات

كلمة ترحيب مديرة المرحلة الابتدائية

مدرستنا

اعتماد BSO

مرافقنا

رؤيتنا

قيمنا

تعرف على الفريق

المراحل الدراسية وجهات التواصل الرئيسية

تواريخ التقويم الدراسي

جدولنا اليومي

السلوكيات المتوقعة

قواعد مدرستنا

حماية الطلبة

المنهاج الدراسي

مرحلة الطفولة المبكرة FS2 (الحضانة

ورياض الأطفال)

المرحلة الابتدائية الأولى KS1 (السنة الأولى

والثانية)

المرحلة الابتدائية الثانية KS2 (السنة

الثالثة، الرابعة، الخامسة و السادسة)

المواد المتخصصة

الأنشطة الإثرائية

الدمج الطلابي

التعلم المنزلي

إنجازات الطلاب

التقييمات

الصحة والرّفاهية

التغذية

التواصل

الحضور والالتزام بالمواعيد

مشاركة أولياء الأمور

المناسبات الخاصة

الزّي المدرسي

الرّسوم الدراسية

وسائل النّقل

سياسات وإجراءات القبول

توزيع الطلاب على الصّفوف

الاتفاق بين أولياء الأمور والمدرسة



كلمة ترحيب مديرة المرحلة الابتدائية



أعزائي أولياء الأمور،

أودّ أن أغتتم هذه الفرصة لأرحب بكم جميعاً ترحيباً خاصاً لكل فردٍ منكم. أشعر بفخر كبير لكوني جزءاً من فريق هذه المدرسة، و العمل بالمشاركة مع الأطفال، وأولياء الأمور، والهيئة التدريسية، والمجتمع عامّة.

مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية- المرحلة الابتدائية تركز على الطفل، حيث نؤمن بأن كلّ طفل هو طالب منفرد وأنّ التعلّم يعدّ تجربة شخصية ومهمّة. في مدرستنا مجتمعاً فريداً من المتعلمين، حيث نحرص في جميع إجراءاتنا على تحقيق المصلحة الفضلى للأطفال؛ لضمان حصولهم على حقّهم في أعلى مستوى ممكن من التعلّم.

هيلين ماكولي

نحن نؤمن بأنّ التعلّم لا يقتصر على نقل المعرفة، بل يتمثّل في تمكين الأطفال من تحمّل مسؤولية تعلّمهم بأنفسهم. هدفنا هو توفير بيئة يشعر فيها كلّ طفل بالأمان عند تجربة شيء جديد، و ارتكاب الأخطاء، والأمان أيضاً في تحقيق النجاح.

جميع طلابنا يحظون بفرصة للنمو كأعضاء فاعلين ومُقدّرين في مجتمع المدرسة. نطمح إلى التميّز الأكاديمي كما تعكسه نتائجنا في نهاية العام، ونحتفل بالجهد والإنجاز بالحماسة ذاتها.

باعتبارنا جزءاً من المجتمع العالميّ، فقد اجتمعنا في مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية من مختلف أنحاء العالم. ثقافة مدرستنا ومناهجها ترحّب بالتنوّع وتحثّفي بغنى الخلفيات الثقافية للجميع. ونحن نتحمّل مسؤوليتنا في مواجهة التّحيز، ونتعلّم التّسامح والاحترام من خلال الفهم العميق للآخر. مدرستنا ليست كياناً منفصلاً، بل جزء أساسي من حياة الكثير من أفراد مجتمع مدينة العين.

في المرحلة الابتدائية من مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية نؤمن بقوة أنّ تفرد كلّ منّا هو ما يجمعنا، وهو ما يساعد كل طفل على أن يجد مكانه كمواطن في هذا العالم. نحن فخورون بأطفالنا ومدرستنا، وإذا رغبتُم في زيارتنا، فمرحباً بكم دائماً.

مع أطيب التحيات

Helen A Macaulay

مدرستنا



تأسست مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية في عام 1979، وهي إحدى أقدم المدارس وأكثرها تقديراً في العين. تلتزم المدرسة بتوفير تعليم عالي الجودة مستمد من إطار المنهج الوطني لإنجلترا ومناهج وزارة التربية والتعليم في الإمارات العربية المتحدة.

وبصفتنا مدرسة شاملة ومهتمة ومتعددة الثقافات، ينصب تركيزنا على تزويد الطلاب بفرص تعليمية مبتكرة ومخصصة تُبنى باستمرار على النجاحات المحققة.

في إطار تطبيقنا للمنهج البريطاني، يتم تعليم الطلاب تقدير قيمة الاستفسار والمثابرة والتفكير، مع معاملة بعضهم البعض باحترام.

تهدف المدرسة من خلال منهجها المدرسي المصمم بعناية وبمنهج تدريجيّ مدروس إلى إلهام جميع الطلاب، وتحدي قدراتهم، وحمايتهم، بما يعزز نموهم الشخصي والأكاديمي، ويساعدهم على أن يصبحوا أفراداً واثقين من أنفسهم، ومواطنين مسؤولين، ومساهمين إيجابيين في المجتمع.

ارتقاء 2024

المدرسة الدوليّة البريطانيّة

نحن فخورون للغاية بأن مدرسة العين الناطقة
باللغة الإنجليزيّة كانت أول مدرسة في العين
يتم اعتمادها رسميًا كمدرسة بريطانيّة. هذا
الاعتماد مضمون الجودة من قبل أوفستد
(هيئة التفتيش البريطانيّة التابعة لوزارة
التعليم البريطانيّة).



British School Overseas

Inspected

DfE Accredited



“تعتبر جودة المناهج الدراسية جيّدة.
يتيح المنهج الدراسي للطلاب إحراز
تقدّم جيّد في اتباع المنهج الوطني
الإنجليزي. هناك أساس منطقي واضح
لبرامج تعليمية جيّدة التخطيط في
مختلف المواد الدّراسيّة من خلال نهج
تكاملي موضوعي متعدّد
التخصّصات.”

تفتيش BSO 2022



مرافقتنا

تشمل المرافق الحديثة ما يلي:

حوض سباحة داخلي.

قاعة احتفالات كبيرة.



مختبرات الحاسوب.

الصالة الرياضية ومضمار الجري الداخلي.

عُرف متخصص للآفون والموسيقى.



ملعب كامل.

مختبرات العلوم.

مكتبة.

مناطق اللعب المظللة.



رؤيتنا

هدفنا بالنسبة لطلابنا هو:



- خلق خبرات تعليمية جديدة وعالية الجودة
- تحدي كل طالب ودعمه للتفوق.
- توقع أعلى معايير السلوك.

بالنسبة لأولياء الأمور نهدف إلى:

- توصيل ملاحظات منتظمة حول تقدّم الطالب وإنجازاته.
- تطوير شراكة جيّدة وخطوط اتصال مفتوحة.
- توفير فرص لمشاركة أولياء الأمور.



بالنسبة لمدرستنا في المجتمع الخارجي، نأمل أن نقوم بما يلي:

- الترويج لإنجازات المدرسة لجميع أصحاب المصالح.
- المشاركة في المبادرات المحلية والوطنية والدولية.
- تعزيز الروابط المفيدة مع مؤسسات أخرى بشكل أكبر.



قِيمَا



في مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية، نهدف إلى إنشاء مجتمع تعليمي يقوم على الثقة المتبادلة والاحترام للجميع.

قيمنا الأساسية تتماشى تمامًا مع إطار كفاءات الطالب في أبوظبي، وتهدف إلى تعليم ما يلي:

الاحترام

التَّعَاطُفُ

التسامح

الصدق

الرعاية

النَّزَاهَةُ

المرونة

إن تعليم الطلاب هذه القيم وتنمية فهمهم لها، يضمن أن يصبح متعلمونا في القرن 21 مواطنين عالميين يتمتعون بالرحمة والمسؤولية في المستقبل.

نحن نؤمن بأن التعليم القائم على القيم سيمكن طلابنا من التفاعل والتعاون بشكل إيجابي، وتعلم حل النزاعات، وإظهار التعاطف مع الآخرين.

تعرف على فريق المرحلة الابتدائية



هيلين ماكولي
المديرة

hanne@aaess.sch.ae



كارولين بافيستر
نائبة المديرة

cbavister@aaess.sch.ae

مع بدء الطلاب أو مواصلتهم رحلتهم التعليمية في مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية، نحن حريصون على بناء شراكات ناجحة وسعيدة مع جميع أطفالنا وأسرهم.

يعمل فريق التدريس في مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية معًا لتوفير تجارب تعليمية فعالة وذات معنى لجميع طلابنا. لقد تمّ تصميم منهجنا الواسع والمتوازن بعناية وتسلسل منطقي لضمان تزويد كلّ طفل بالمعرفة والفهم والمهارات اللازمة للحاضر والمستقبل.



دينيس غرانت

مساعدة المديرة

EYFS

ومرحلة ما قبل المدرسة FS2



ميشيل تايلور

مساعدة مديرة

المرحلة الابتدائية الأولى
السنة 1 و 2



غاري جينكس

مساعد مديرة

المرحلة الابتدائية الصغرى الثانية
السنة 3 و 4



سارة كارتر

مساعدة مديرة

المرحلة الابتدائية العليا الثانية
السنة 5 و 6

نحن نؤمن بأهمية تطوير الأطفال الذين تحت رعايتنا ليكونوا أفرادًا متكاملين ومتوازنين ومسؤولين. فالمدرسة الناجحة هي ثمرة شراكة حقيقية بين أولياء الأمور والمعلمين والطلاب والمجتمع بأكمله. وعندما تكون هذه الشراكة قوية وصحية، تزدهر المدرسة ومجتمعها، والأهم من ذلك، يزدهر الطلاب أنفسهم.

المراحل الدراسيّة وجهات التّواصل الرئيّسة

يكرّس فريق العمل في مدرسة العين النّاطقة بالإنجليزية جهوده لتقديم تجربة تعليمية مثيرة وتحدّد شخصيّ، ومصمّمة خصيصاً لجميع الطلاب.

جميع رؤساء الصّفوف لدينا هم قادة من ذوي الخبرة، وهم موجودون لدعمكم أنتم وأطفالكم وفرق التّدريس الخاصّة بهم.

مدير عام	العمر	مجموعة السنة	المنهج الدراسي
ليندا ماينز	3 - 4 سنوات	الحضانة	المرحلة التأسيسية السّنوات المبكرة (EYFS)
دينيس غرانت	4 - 5 سنوات	FS2	
ليندسي جوردان	5 - 6 سنوات	Y1	المرحلة الابتدائية الأولى (KS1)
جينيفر بيليغوتي	6 - 7 سنوات	Y2	
تمارا جيل	7 - 8 سنوات	Y3	المرحلة الابتدائية الثانية (KS2)
ويل دوبسون	8 - 9 سنوات	Y4	
هايلي براون	9 - 10 سنوات	Y5	
مايكل ماثي	10 - 11 سنوات	Y6	

نحن نفدّر علاقاتنا مع أولياء الأمور والأسر، وندعم التّواصل المفتوح. إذا كنتم ترغبون في ترتيب اجتماع، يُرجى التّحدّث مباشرةً مع المعلّم أو التّواصل معه عبر بريده الإلكترونيّ المدرسيّ لتحديد موعد مناسب.

وفي حال رغبتكم في مناقشة أمر ما مع قائد الصّف الخاصّ بالسّنة الدراسيّة لطفلكم، يمكنكم مراسلته عبر البريد الإلكترونيّ لتحديد موعد ملائم للطرفين.

وإذا كان الأمر طارئاً، يُرجى التّواصل مع مكتب الاستقبال الرّئيس أو مع مديرة شؤون الطّلبة في المرحلة الابتدائية، لمى محمد على البريد الإلكترونيّ lmohammed@aaess.sch.ae، وستكون مستعدّة لتقديم المساعدة.

تواريخ الفصول الدراسية

فيما يلي تواريخ الفصول الدراسية الرئيسية للعام الدراسي 2025/2026. جدول المدرسة الأكاديمي الرسمي من دائرة التعليم والمعرفة للحصول على معلومات أكثر تفصيلاً لتواريخنا المعتمدة.

الفصل الدراسي 1 - خريف 2025	
اليوم الأول للطلاب	الاثنين 25 أغسطس
إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني	الاثنين 13 - 17 أكتوبر
اليوم الأخير للطلاب	الجمعة 5 ديسمبر
الفصل الدراسي 2 - ربيع 2026	
اليوم الأول للطلاب	الاثنين 5 الثاني/يناير
إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني	الثلاثاء 10 فبراير - الجمعة 13 فبراير
اليوم الأخير للطلاب	الجمعة 13 مارس
الفصل الدراسي 3 - صيف 2026	
اليوم الأول للطلاب	الاثنين 30 مارس
اليوم الأخير للطلاب	الجمعة 3 يوليو

يرجى ملاحظة أن أي عطلات رسمية تقع خلال أوقات الفصول الدراسية سيتم الإعلان عنها رسمياً من قبل الهيئة التنظيمية المحلية.

يومنا الدراسي

تُفتح البوابات يوميًا في الساعة 7:05 صباحًا حيث يتواجد الموظفون لاستقبال الطلاب والإشراف عليهم.

يُرجى الاطلاع أدناه على الجدول اليومي النموذجي من الإثنين إلى الخميس للطلاب في مرحلة الحضانة والصفوف الابتدائية (يُرجى ملاحظة أنَّ مواعيد الدروس والاستراحات قد تختلف حسب المجموعة الدراسية).

7.40 am	تسجيل الحضور وبداية الحصص الأولى
10.30 am	وقت الاستراحة
10.45 am	استئناف الدروس
12.30 pm	وقت الغداء
1.00 pm	تستمر الدروس (وقت الاختياري للحضانة)
2.30 pm	وقت الانصراف ومغادرة الحافلات المدرسية
2.40 pm	أنشطة البرامج الإثرائية (الأندية).
3.20 pm	موعد الانصراف بعد الأنشطة الإثرائية.

يرجى الاطلاع أدناه على الجدول الزمني اليومي النموذجي ليوم الجمعة للطلاب في مرحلة الحضانة والصفوف الابتدائية (يُرجى ملاحظة أنَّ المواعيد قد تختلف حسب المجموعة الدراسية).

7.40 am	تسجيل الحضور وبداية الحصص الأولى
10.30 am	وقت الاستراحة
10.45 am	استئناف الدروس
12.00 pm	وقت الانصراف ومغادرة الحافلات المدرسية

السلوكيات المتوقعة

نحن في مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية (AAESS) نؤمن إيماناً راسخاً بأنّ الأطفال يعملون بشكل أفضل ويتعلمون بصورة أكثر فاعلية في بيئة سعيدة وآمنة تقوم على الاحترام والمجاملة المتبادلة.

ندرك أنّ الأطفال بحاجة إلى خيارات، لكنهم يحتاجون أيضاً إلى حدود واضحة. لذلك، تهدف سياسة السلوك الإيجابي لدينا إلى: خلق ثقافة تُعزّز السلوك الإيجابي، توضيح توقعاتنا، تحديد ما نعتبره سلوكاً غير مقبول، وتحديد آلية الإصلاح السلوكي المتبعة.

جميع أفراد الهيئة التعليمية مسؤولون عن الحفاظ على بيئة هادئة ومُهتمة ومنضبطة تُسهم في تحقيق بيئة تعليمية هادفة. ونحتفل في كل صفّ دراسي بالسلوك الإيجابي بشكل علني لتعزيزه لدى الجميع.

ومع ذلك، إذا لم يتمّ الالتزام بالقواعد، فإننا نعتد نهجاً إصلاحياً يهدف إلى توجيه الأطفال نحو نتائج أفضل، وضمان تحمّلهم مسؤوليّة سلوكهم. وعند التعامل مع سلوك يحتاج إلى تحسين، نتبع عملية داعمة مكوّنة من ثلاث خطوات:

1. **التذكير** – التحدّث مع الطالب بشكل فردي لتقديم ملاحظات بناءة دون إحراجه.



2. **التفكير** – مساعدة الطالب على التفكير في تصرفاته، وتنظيم مشاعره، وتحمل المسؤولية.



3. **الإصلاح** - دعم الطالب في إصلاح أي ضرر ناتج عن سلوكه للعلاقات أو الممتلكات، وتقديم استراتيجيات تساعد على تحسين اختياراته السلوكية.



قواعد مدرستنا

في مدرستنا، نؤمن بضرورة توفير بيئة تعليمية آمنة ومرحبة ومحفزة للجميع. ولتحقيق ذلك، نتبع ثلاث قواعد أساسية:

1- نحن لُطفاء:

- نستخدم كلمات وأفعالاً لطيفة مع الآخرين.
- نساعد بعضنا البعض ونتأكد من إشراك الجميع.
- نُعامل الآخرين كما نحب أن يُعاملونا.



2- نُظهر الاحترام:

- نستمع عندما يتحدث الآخرون.
- نحافظ على ممتلكات المدرسة والممتلكات الشخصية.
- نلتزم بتعليمات المعلمين والموظفين.



3- نحن مستعدون للتعلّم:

- نأتي إلى المدرسة مستعدين، وفي الوقت المحدد.
- نركّز ونجتهد دائماً.
- نطلب المساعدة عند الحاجة، ونحافظ على الموقف الإيجابي.



حماية الطّلبة

توجد في مدرسة العين النّاطقة بالإنجليزية سياسات وإجراءات فعّالة للغاية تضمن شعور الطّلاب بالتقدير والحماية. فجميع أعضاء الهيئة التّدرسيّة يتحمّلون مسؤولية الرّعاية تجاه طلابهم، وهم مسؤولون عن رفايتهم وسلامتهم وحمايتهم أثناء وجودهم تحت إشرافنا.

نحن نؤمن بأنّ جميع طّلاب مدرسة العين النّاطقة بالإنجليزية لهم الحقّ في الحماية، بغضّ النّظر عن العمر أو الجنس أو القدرات أو العرق أو الخلفية الاجتماعية. وقد تمّ تدريب جميع الموظّفين على التّعامل مع أيّ قضايا أو احتياجات تخصّ الطّلاب بحساسية وفعاليّة، كما أنّهم على دراية بكيفية طلب الدّعم المناسب عند الحاجة.



من أجل تعزيز حماية طلابنا وحرصاً على السّلامة والأمن، يُطلب من جميع البالغين في المدرسة ارتداء بطاقة تعريف (lanyard) خاصّة بمدرسة العين النّاطقة بالإنجليزية. يمكن للوالدين التّقدّم بطلب للحصول على بطاقة دخول دائمة لاستخدامها أثناء زيارتهم، بينما يتمّ تزويد جميع الرّوار الآخرين ببطاقة مؤقتة من قبل فريق الأمن.

يحرص مسؤول الحماية المعتمد وفريق الحماية في مدرسة AAESS على تنفيذ إجراءات شاملة لحماية جميع الطّلاب، بما في ذلك حماية الطّفل. ومع ذلك، إذا كان لديكم أي مخاوف في هذا الشّأن، فلا تتردّدوا في التّواصل معنا.



المنهج الدراسي



المرحلة الابتدائية هي المكان الذي يتعلم فيه الأطفال ويطورون المهارات الأساسية ليصبحوا متعلمين ناجحين مدى الحياة.

توفر مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية بيئة تعليمية محفزة، وتقدم تعليمًا عالي الجودة يستند إلى المنهج الوطني لإنجلترا، للطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 3 إلى 11 سنة.

يتم تقسيم معايير التعلم والتطور إلى ثلاث فئات عمرية:

- مرحلة الطفولة المبكرة (Preschool و Foundation Stage 2)
- المرحلة الابتدائية الأولى (Key Stage 1 - السنة الأولى والثانية)
- المرحلة الابتدائية الثانية (Key Stage 2 - السنوات من الثالثة إلى السادسة)

يهدف منهج المرحلة الابتدائية في مدرستنا إلى تعزيز مهارات التواصل، والإبداع، والتفكير النقدي المستقل لدى الطلاب. وتقدم كل فئة صفية المنهج من خلال أسلوب تكاملي مشوق يركز على مواضيع شاملة، حيث يتم التركيز على مادة دراسية معينة لتفود عملية التعلم. كما أن المنهج القائم على الاستقصاء يتيح للطلاب فرص التعاون والابتكار وتطوير مهارات التفكير العليا.



مرحلة الطفولة المبكرة (Pre-KG & KG1)

يُقسَّم منهج المرحلة التمهيدية إلى سبعة مجالات تعليمية، ويعمل الأطفال على تحقيق أهداف التعلم المبكر.

- التطور الشخصي والاجتماعي والعاطفي.
- التواصل واللغة.
- التطور البدني.
- القراءة والكتابة.
- الرياضيات.
- الفنون التعبيرية والتصميم.
- فهم العالم من حولهم.



المناطق الرئيسية

التطور الشخصي والاجتماعي والعاطفي

يعمل الأطفال في المرحلة التمهيدية على تنمية ثقتهم بأنفسهم وتعلم بناء علاقات فعّالة. ويُشجَّعون على إظهار الاهتمام والاحترام لاحتياجات ومشاعر الآخرين، بالإضافة إلى تعزيز فهمهم لأهمية المشاركة والتناوب. يحرص المعلمون على أن يشعر الأطفال بالتقدير والأمان، وأن يكتسبوا شعورًا بالإنجاز من خلال عملية التعلم.



التواصل واللغة



خلال مرحلة التأسيس، سيحظى الأطفال بفرص متعددة لـ:

الاستمتاع ببيئة لغوية غنية، وتطوير ثقتهم بأنفسهم ومهاراتهم في التعبير عن أنفسهم، والتحدث والاستماع في مواقف متنوعة.

كما سيستمعون إلى القصص يوميًا، وسيشجّعون على التفاعل مع ما يسمعون من خلال تعليقات أو أسئلة أو أفعال ذات صلة.

التطور البدني

سيتعلم الأطفال كيف يتحركون بثقة وخيال مع تنام في مهارات التحكم والتنسيق. ومن خلال استخدام المناطق الداخلية والخارجية، ومجموعة متنوعة من المعدات الكبيرة والصغيرة، سيطورون توازنهم وإدراكهم للمساحة. كما سيبدؤون في استخدام الأدوات والأجسام والمواد القابلة للتشكيل المناسبة بأمان وتحكم متزايد.



مجالّات محدّدة

معرفة القراءة والكتابة

خلال مرحلة رياض الأطفال، سيتعلّم الأطفال قراءة وفهم الجمل البسيطة. سوف يطورون معرفتهم الصّوتية لفكّ رموز الكلمات العادية وقراءتها بصوت عالٍ و بدقّة.

الرّياضيّات

تشكل أناشيد الأرقام والأغاني وألعاب العدّ جزءًا مهمًا من الأنشطة اليوميّة. سيقوم الأطفال بالمقارنة، والفرز، والمطابقة، والترتيب، والتّسلسل، والعدّ باستخدام أشياء من الحياة اليومية. وسيعملون على تطوير مهاراتهم في التعرّف على الأرقام واستخدامها، ليصبحوا أكثر ألفة بالأعداد في حياتهم اليوميّة. كما سيتعلّمون استخدام المفردات الرّياضيّة لوصف الأشكال، والموقع، والحجم، والكميّة.



فهم العالم

سيكتشف الأطفال معلومات عن الآخرين، والمكان الذي يعيشون فيه، وكلّ ما يتعلق بالبيئة من خلال ثلاثة محاور رئيسية: "النّاس والمجتمعات"، و"العالم"، و"التّكنولوجيا".



الفنّ التّعبيريّ والتّصميم

سيعمل الأطفال على تطوير خيالهم وإبداعهم بعدّة طرق، منها: غناء الأغاني، وتأليف الموسيقى، والرّقص، واللعب بالألوان، والتّصميم.

منهج المرحلة الابتدائية الأولى (KS1 سنوات 1 ، 2)

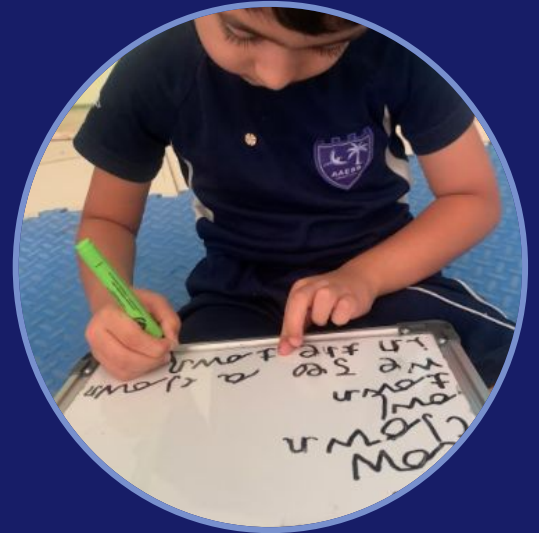


المرحلة الابتدائية الأولى (Key Stage 1) توفر بيئة تعليمية محفزة تتيح العديد من الفرص للأطفال لتنمية مهاراتهم ومعارفهم وفهمهم بطرق هادفة وذات صلة بحياتهم. يتم التخطيط للدروس مع التركيز الكبير على التعلم الاستقصائي والتجريبي، حيث يتمكن الطلاب من الربط بين مختلف مجالات التعلم والتخصصات. كما يتم تشجيعهم على خوض التجارب الجديدة، وتنمية الإبداع، والعمل الجماعي، والاستقلالية.

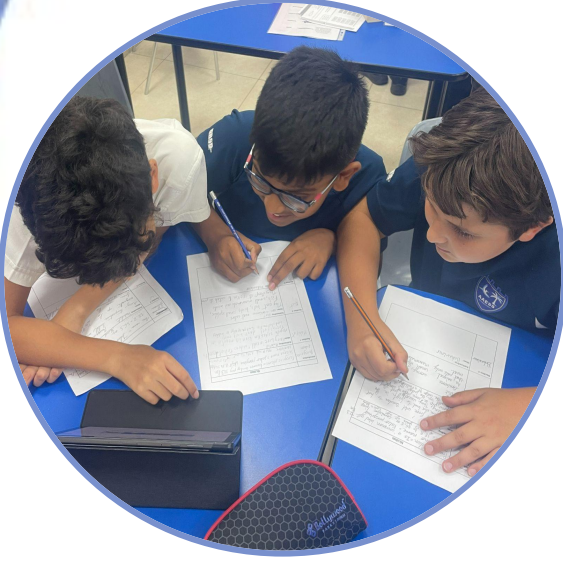
الصّوتيات اليومية.

تساعد دروس الصوتيات (Phonics) الأطفال على تعلّم الحروف وأصواتها. ويتمّ تدريس الصوتيات في مرحلة الطفولة المبكرة (Early Years) وفق ترتيب يُسهّل على الأطفال تكوين الكلمات. في البداية يتعلّم الأطفال الحروف: s، a، t، p، i، n، ثم يتعلّمون: m، d، o، c، k، ck، e، u، r، h، b، f، ff، l، ll، ss. كما يُعلّم الأطفال كيفية دمج هذه الأصوات معًا لتكوين كلمات.

وخلال المرحلة الأساسية الأولى (السنة الأولى والثانية)، يواصل الأطفال تطوير معرفتهم بالصوتيات، وتحسين مهارات فكّ الرموز (القراءة التحليلية)، ودقة الإملاء، والطلاقة في القراءة.



منهج المرحلة الأساسية الثانية (السنوات 3، 4، 5، و6)



المناهج في المرحلة الابتدائية الثانية (Key Stage 2) صُمِّمت لمنح جميع الطلاب فرصًا متكاملة لاستثمار مهاراتهم وصفاتهم واستعدادهم بشكلٍ فعّال للمرحلة الإعدادية. يتجلى التركيز الأساسي في ضمان تكييف المناهج لتلبية احتياجات كلِّ طفل، كما في احتفائها بالتنوع الثقافي لمجتمع المدرسة.

نسعى جاهدين لتعزيز مناهجنا بمصادر متعدّدة الثقافات كلما أمكن، من خلال تقديم فرص تعليمية متنوعة تدعم الثقافة الإماراتية إلى جانب ثقافاتٍ أخرى.

الرياضيات - الإتقان

يعتمد مفهوم تدريس الرياضيات وفقًا لنهج الإتقان على التأكد من أن المواضيع يتم تناولها وتطويرها بشكل عميق.

يَقْضي الطلاب وقتًا كافيًا في استكشاف المفهوم بالكامل قبل الانتقال إلى موضوع جديد.

ثم يُطبّق ما تعلّموه في الدّروس اللاحقة، مع توفير فرص وافرة للطلاب لتكوين روابط بين المواضيع المختلفة.



اللغة الإنجليزية - الكتابة



تُخطط دروس اللغة الإنجليزية بعناية لتكون مبتكرة، ومتدرّجة، وتلبي احتياجات جميع طلابنا. وتهدف استراتيجية "التحدث من أجل الكتابة" (Talk for Writing) إلى تحفيز الأطفال ودعم تطوّرهم اللغوي من خلال منهجية سرد القصص. كما توفّر لهم مجموعة متنوعة من الفرص الكتابية المشوقة، المصممة بعناية لتناسب الموضوع المطروح وتلائم احتياجاتهم الفردية.

اللغة الإنجليزية - القراءة

نهدف في مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية إلى تعزيز القراءة من أجل المتعة وتطويرها في جميع أنحاء المدرسة لأننا نريد أن يرى أطفالنا الكتب ليس فقط كوسيلة للتعلّم ولكن أيضًا كمصدر للمتعة!

وقد أثبتت الأبحاث أن الأطفال الذين يقرأون من أجل المتعة من المرجّح أن يكونوا ناجحين وسعداء طوال حياتهم، كما أنّ متوسط القراءة لمدة 20 دقيقة يوميًا يزيد بشكل كبير من المفردات والطلاقة والفهم.



العلوم



تركز دروس العلوم على كلٍّ من المحتوى والمهارات. حيث يتم تشجيع الأطفال خلال الحصص على أن يكونوا متعلمين نشطين، وتُتاح لهم الفرص لتطوير مهارات الاستفسار، واستكشاف أفكارهم، ومحاولة إيجاد إجابات لأسئلتهم.

ويزيد الأطفال من معرفتهم وفهمهم للعلوم من خلال المشاركة في تجارب عملية باستخدام أدوات مناسبة وأمنة.

المنهج المتكامل

يشير "المنهج المتكامل" لدينا إلى المواد الأساسية في المنهج الوطني (مثل الفن والتصميم، التصميم والتكنولوجيا، الجغرافيا والتاريخ). يتم تدريس هذه المواد من خلال موضوعات قائمة على الاستفسار. تبدأ هذه الموضوعات بـ "مدخل" (وهو محقّر أو تجربة أولية تهدف إلى مساعدة الأطفال على الارتباط بالمحتوى والمهارات التي سيتم تدريسها)، وتنتهي بـ "نتائج نهائية" حيث يمكن للأطفال الاحتفال بإنجازاتهم أو مشاركتها مع بعضهم البعض أو مع أولياء الأمور أو مجتمع المدرسة.



المواد المتخصّصة

تلتزم مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية بمناهج وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة فيما يخصّ تدريس اللغة العربية، والدراسات الإسلامية، والدراسات الاجتماعية. يستخدم المعلمون المتخصّصون خبراتهم لتقديم تجارب تعليمية عالية الجودة وتحقيق نتائج متميّزة في هذه المواد.



هادي
سفنجة



رئيس قسم اللغة العربيّة

الأنشطة الإثرائية

في مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية، نعتمد نهجاً شاملاً في التعليم، ونفتخر بقدرتنا على تقديم مجموعة من الفرص الإثرائية التي تلبي احتياجات جميع طلابنا، مع الأخذ بعين الاعتبار اختلاف قدراتهم وتنوّع اهتماماتهم.



بالإضافة إلى المجموعة الواسعة من المواد المقدّمة في كلّ صفّ، التي تحتوي على أنشطة إثرائية تُتيح للأطفال فرصة اختيار أنواع الأنشطة التي يرغبون في ممارستها، بهدف توسيع خبراتهم وتنمية اهتماماتهم.

تشمل الأنشطة الإثرائية: الأنشطة اللاصفية، والرحلات الميدانية، وورش العمل.

الدّمج الطّلابي

في مدرسة العين النّاطقة بالإنجليزية، نهدف إلى توفير بيئة يُمكن لجميع الأطفال فيها أن يحققوا كامل إمكانياتهم. تولي المدرسة أهميّة كبيرة للتعرّف المبكّر على الأطفال الذين قد يعانون من صعوبات تعلّم أو إعاقة تشكّل عائقًا أمام تعلّمهم.



وعند الحاجة، يتعاون أعضاء فريق الدّمج مع معلم الصّفّ للحصول على المشورة والدّعم من مجموعة من المتخصّصين الخارجيين، مثل: أخصائي النّطق واللّغة، وعلماء النّفس، وأخصائي العلاج الطّبيعي، وأخصائي العلاج الوظيفي.

يحرص رئيس قسم الدّمج ومعلمو الصّفوف على إبقاء أولياء الأمور على اطلاع تامّ بتقدّم أبنائهم من خلال اجتماعات مراجعة دوريّة.

بالتّعاون، يتفق مدرّس القّصل وعضو فريق الدمج وأولياء الأمور على خطة التّعليم الفردي (IEP) المصمّمة لدعم احتياجات الطّالب وتقدّمه على أفضل وجه.



تتخذ أشكال الدّعم المقدّمة للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم إضافيّ أشكالًا متعدّدة، منها: الدّعم داخل الصّفّ، والمجموعات التّعزيزية التّطويرية والأكاديمية، والجلسات الجماعية الاجتماعية الصّغيرة، والدّعم الفرديّ.

بيت فروغدنبرغ
نائب مدير عام الإدماج

التَّعَلُّمُ المنزليّ

بصفتنا مدرسة تعليميّة، فإننا نستغلّ كل فرصة ممكنة للتشجيع الإيجابيّ نحو التَّعَلُّم في المنزل والمدرسة على حدّ سواء.

والهدف من تكايف الطلاب بمهام تعليمية منزلية هو تمكينهم من:

- تحسين مهارات التفكير والذاكرة لديهم.
- تطوير مهارات وعادات دراسية إيجابية.
- مراجعة وممارسة ما تمّ تناوله في الفصل.
- الاستعداد للتعلم المستقبلي في الفصول الدراسية.
- توسيع نطاق التَّعَلُّم من خلال تطبيق المهارات على مواقف جديدة.
- مساعدة أولياء الأمور على المشاركة بشكل أكبر فيما يتعلّمه أطفالهم في المدرسة.



مكافآت الطلاب

عند التحاق الطالب بالمدرسة، يُنسب إلى أحد الفرق الأربع لدينا، وسيقوم بجمع نقاط المكافآت الفردية لصالح فريقه، بالإضافة إلى المشاركة في فعاليات أو أنشطة خاصّة ضمن مجموعته.

على الرغم من أنّنا نشجّع بقوّة العمل الجماعيّ والتعاون من خلال نظام نقاط البيت، إلا أنّنا ندرك أيضاً أهمية توفير الفرص للطلاب الأفراد لمكافأتهم.



التقييمات

يُعدُّ "التقييم من أجل التعلّم" جزءًا من الحياة اليومية في مدرستنا، حيث تُستخدم البيانات المستمدة من عدّة مصادر – بما في ذلك التقييم الذاتي وتقييم الأقران – للمساهمة في تطوير السياسات والممارسات التعليمية. وتوفّر بيانات التقييم معلومات قيّمة يمكن استخدامها لدعم عملية تطوير المنهج الدراسي، مما يسهم في رفع مستوى التحصيل التعليمي.

ويُعتبر التقييم في مدرستنا عملية مستمرة تهدف إلى الاحتفاء بإنجازات الطلاب، وتحديد ما تمّ تعلّمه بنجاح، كما توفّر للمعلمين معلومات مهمّة حول الجوانب التي تحتاج إلى مزيد من التدريس.

من مرحلة الروضة (EYFS) إلى السنة السادسة، تُجرى تقييمات مبدئية في بداية كلّ فصل دراسي لتمكين المعلمين من التخطيط بشكل فعال لتلبية احتياجات الطلاب. بالإضافة إلى ذلك، تُنظّم تقييمات ختامية للسنوات من الثانية حتى السادسة في نهاية كلّ وحدة دراسية (نصف فصلية) لدعم تقييم المعلمين ولمتابعة تقدّم الطلاب.



إنجازات الطلاب

يُنظر إلى كلّ طفل على أنه فرد فريد من نوعه، وتُبنى أنشطة التعلّم والتعلّم على أساس أن الأطفال ينمون بمعدلات مختلفة.

ونحن نُقرّ بأن أولياء الأمور شركاء أساسيون في رحلة تعلّم أطفالهم، ولذلك يتمّ التخطيط لعقد اجتماعات دورية بين أولياء الأمور والمعلمين في كلّ فصل دراسي لضمان وجود حوار مفتوح بين المنزل والمدرسة. كما سيحصل أولياء الأمور على تقارير مكتوبة عن التقدّم الأكاديمي في نهاية كلّ فصل دراسي، توضّح التقدّم والإنجازات والخطوات التالية المطلوبة.

الصّحة والرّفاهيّة

تلتزم مدرسة العين النّاطقة بالإنجليزية بدعم رفاهيّة الأطفال، وتُتوقع من جميع الموظفين والمتطوّعين أن يشاركوا في هذا الالتزام.



يقود لجنة الرّفاه، بالتعاون مع قسم الإرشاد المدرسيّ، تقديم الرّعاية النّفسيّة وتعزيز الصّحة النّفسيّة في المدرسة. وتُعتبر الصّحة والسّلامة والرّفاهيّة العامّة لجميع المعنّيين في المدرسة من أولويّاتها الأساسيّة.

عيادتنا

تضمّ المدرسة عيادة طبّيّة وممرضات بدوام كامل يتعاملن مع أي إصابات أو حالات مُرضية قد تحدث خلال اليوم الدّراسيّ.

إذا شعر الطّالب أو الطّالبة بالتوّعك أثناء الدّوام المدرسيّ، يقوم فريق العيادة بتقييم الحالة، والتّواصل مع الوالدين لاصطحاب الطّفل إلى المنزل إذا لزم الأمر.



كما نودّ تذكيركم بأنّه لا يجب على الأطفال الحضور إلى المدرسة في حال كانوا يعانون من الغثيان، أو الإسهال، أو أعراض الحمّى. وفي حال الغياب عن المدرسة، ومن أجل سلامة الجميع، من المهم إبلاغ المدرسة بسبب الغياب.

التغذية

يمكن أن تساعد التغذية الصحيّة على التركيز والتعلّم. ويُعدّ تعزيز أسلوب الحياة الصحيّ والعادات الغذائية السليمة جزءاً أساسياً من عملنا كمدرسة.

يجب أن تكون جميع المواد الغذائية داخل غُلب غير قابلة للكسر، ولا يُسمح باستخدام المواعين الزجاجية.

يوجد في كلّ صفّ دراستيّ فترتين على الأقلّ للاستراحة يوميّاً، وتختلف مواعيد هذه الاستراحات حسب المرحلة الدراسيّة، وخلالها يُتاح للأطفال تناول وجباتهم الخفيفة أو طعام الغداء المُعدّ مسبقاً.



لدعم جهودنا في تعزيز خيارات أسلوب الحياة الصحيّ، نرجو التأكّد من أن طفلك يُحضر معه يوميّاً ما يلي:

- وجبة خفيفة وصحيّة لفترتيّ الصّباح وبعد الظّهر.
- وجبة غداء صحيّة، مثل الشّطائر (السندويتشات) والفواكه الطّازجة والرّبّادي. يرجى تشجيع طفلك على تناول الطّعام الصحيّ، لذا يرجى تشجيع طفلك على تناول الطّعام الصحيّ، وبالتالي لا توجد رقائق البطاطس أو الشوكولاتة ولا مكسّرات على الإطلاق.
- عبوة ماء تُحمل اسم الطّالب.



التّواصل



نحن نحرص على أن تكون وسائل التّواصل فعّالة، صادقة، مفتوحة، ومبنية على الاحترام المتبادل والتّفاهم. وتشمل قنوات التّواصل الرّسميّة التي تعتمد عليها المدرسة بشكل منتظم: الإعلانات على موقع المدرسة الإلكتروني، رسائل مجموعات الواتساب الخاصّة بالسّنة الدّراسيّة، الرّسائل الإلكترونيّة، أو المكالمات الهاتفية. ومن المهمّ أن تقوموا بتحديث أي تغييرات تطرأ على بيانات الاتصال الخاصّة بكم.

الحضور والانضباط في المواعيد

تولي مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية أهميّة كبيرة للالتزام بالحضور والانضباط في المواعيد لجميع الطّلاب. فكلّ حصّة دراسية لها قيمة تعليمية، لذلك يُعدّ الحضور والانضباط عاملين أساسيين في دعم الهدف الأسمى للمدرسة والمتمثّل في تعلّم وتقدّم وتطوّر الطّالب.

نطلب منكم دعمنا في تحقيق نسبة حضور تقترب من 100% قدر الإمكان. وفي حال تعدّد حضور ابنكم أو ابنتكم، يُرجى إبلاغ معلم الصّف ومسؤول الحضور في المرحلة الابتدائية.



مشاركة أولياء الأمور

تعليم طلابنا هو شراكة بين المنزل والمدرسة، ونشجّع بشدّة مشاركة أولياء الأمور سواء في المنزل أو داخل المدرسة.



خلال العام الدّراسيّ، سنُتاح الفرصة لجميع أولياء الأمور للاطلاع على تعلّم أبنائهم ومناقشته. كما نُوقّر أيضًا فرصًا لأولياء الأمور للاحتفال بإنجازات أبنائهم ونجاحاتهم.

المناسبات الخاصّة

طوال العام، تُقام العديد من الاحتفالات الخاصّة في المدرسة لتعزيز وتوسيع نطاق المنهج الدّراسيّ. ومن الفعاليات السنوية التي تُنظّم: اليوم الوطنيّ ويوم الرياضة.

سيتمّ مشاركة مواعيد وتوقيّات جميع الفعاليات المجدولة عبر رسائل Primary Paths والتّشرات الإخباريّة.



الرّسوم الدّراسيّة

السّنّوات الأولى

السنة	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	المجموع
رياض الأطفال	AED 9,452	AED 7,089	AED 7,089	AED 23,630
المرحلة التأسيسية الثانية	AED 11,896	AED 8,922	AED 8,922	AED 29,740

المرحلة الابتدائية

السنة	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	المجموع
السنة الأولى	AED 11,896	AED 8,922	AED 8,922	AED 29,740
السنة الثانية	AED 11,896	AED 8,922	AED 8,922	AED 29,740
السنة الثالثة	AED 12,632	AED 9,474	AED 9,474	AED 31,580
السنة الرابعة	AED 12,996	AED 9,747	AED 9,747	AED 32,490
السنة الخامسة	AED 14,044	AED 10,533	AED 10,533	AED 35,110
السنة السادسة	AED 14,456	AED 10,842	AED 10,842	AED 36,140

يرجى ملاحظة أن الرّسوم الدّراسية لا تشمل وجبات الغداء المدرسي أو المواصلات أو الرّحلات التعليمية. بعض الأنشطة اللاصفية التي تُقدّم من قِبل جهات خارجية قد تتطلب رسوماً إضافية.

وسائل النقل والمواصلات

تتبع مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية الإرشادات الواردة في دليل نقل الطلاب في إمارة أبوظبي، والذي يوضح مسؤوليات المدارس، و مشغلي الحافلات، والسائقين، والمشرفين، وأولياء الأمور، والطلاب.

نحن ملتزمون بتوفير خدمة حافلات مدرسية موثوقة وآمنة لطلابنا، ولذلك من الضروري الالتزام بالتوقعات الواردة في نموذج تعهد ولي الأمر في جميع الأوقات.

للحجز أو الاستفسار عن وسيلة نقل لطفلك أو أطفالك، يرجى التواصل مع مسؤول النقل لدينا، السيد محمد ياغي
myaghi@aaess.sch.ae

استمارة طلب الحافلة



سياسات وإجراءات القبول

لضمان تجربة قبول سلسة ومخصّصة، فإن فريق القبول لدينا جاهز لدعمكم في كلّ مرحلة من مراحل عملية القبول المكوّنة من خمس خطوات.

الخطوة الأولى - الاستفسارات.	تواصل مع فريق القبول لدينا، سيساعدك فريق القبول على فهم احتياجات عائلتك وإرشادك خلال الخطوات التالية للانضمام إلى مجتمع مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية.
الخطوة الثانية - زيارة لمدرسة العين الناطقة بالإنجليزية.	اختبر المدرسة بنفسك، احجز جولة مخصّصة في الحرم المدرسيّ لتعيش أجواء التعلّم في المدرسة عن قرب.
الخطوة الثالثة - تقديم طلبك.	أكمل نموذج الطلب عبر الإنترنت، املاً نموذج التّقديم، و قم بتحميل المستندات المطلوبة.
الخطوة الرابعة - التّقييم والعرض.	موعد التّقييم، بمجرد تقديم الطلب، سيقوم الفريق بتحديد موعد للتّقييم. أمّا العائلات المتقدمة من الخارج، فيمكن ترتيب تقييمات عن بُعد لتسهيل العملية.
الخطوة الخامسة - تأمين مكانك.	تأكيد القبول، لتأكيد مكان طفلك في المدرسة، يُرجى قبول عرض القبول، وتقديم المستندات المطلوبة، ودفع رسوم التسجيل خلال المهلة المحدّدة.

توزيع الصّفوف

بينما نتفهم أن بعض العائلات تطلب معلمين محدّدين لأطفالهم، فإننا نرجو منكم أن تثقوا بالحكم المهنيّ لفرقنا التعليمية، التي تأخذ بعين الاعتبار احتياجات كلّ طفل بعناية. فجميع معلمينا مؤهلون تأهيلاً كاملاً، وذوو خبرة، ومكرّسون لتوفير أفضل تجربة تعليمية مُمكنة لكلّ طالب.

اتفاقية بين وليّ الأمر والمدرسة

تعمل المدرسة بالشراكة مع أولياء الأمور لتعزيز تعلم أطفالهم. ومن أجل تعزيز القدوة الإيجابية من قبل أولياء الأمور، ستطلب المدرسة من أولياء الأمور الالتزام بمدونة السلوك التالية كحدّ أدنى:

- (1) احترام رؤية ورسالة المدرسة وقيمها، وبيئة التعلم الخاصة بها.
- (2) التفاعل مع جميع أفراد مجتمع المدرسة، بما في ذلك الطلاب والموظفين (بمن فيهم الحراس وعمّال النظافة وغيرهم)، وأولياء الأمور، بطريقة مهنيّة ومحترمة، مع إعطاء الأولوية للعلاقات التي تصبّ في مصلحة الطالب.
- (3) إدراك أنّ تعليم ورعاية كلّ طفل خلال فترة وجوده في المدرسة هو مسؤولية مشتركة، تُبنى على علاقة إيجابية بين المدرسة ووليّ الأمر، يلتزم فيها الطرفان بمسؤولياتهما، بما في ذلك التأكد من ممارسة الطفل للتعلم المنزلي، والحصول على قسط كافٍ من النوم، وتناول طعام صحيّ، والانخراط في النشاط البدني.
- (4) إظهار الكلام والسلوك المثاليين ليكونوا قدوة إيجابية للآخرين، وإبداء الاستعداد لمعالجة أي مخاوف بطريقة مهنيّة سواء عبر التواصل الشفهي أو الكتابي، بما في ذلك الامتناع عن رفع الصوت أو استخدام لغة غير لائقة.
- (5) الامتناع عن نشر أي محتوى غير مراعي للثقافة أو مسيء يتعلق بأولياء الأمور أو الطلاب أو العاملين في المدرسة على وسائل التواصل الاجتماعي، وفقاً لسياسة مراعاة الثقافة الصادرة عن دائرة التعليم والمعرفة في أبوظبي (ADEK).
- (6) السعي لفهم وجهة نظر المدرسة بشأن أي أحداث يرويها الطفل، بهدف الوصول إلى حلّ سلمي لأيّ خلاف.
- (7) تصحيح سلوك الطفل عندما يؤدّي إلى صراع أو تصرفات غير آمنة، أو عندما يُعيق تعلم الأطفال الآخرين.

(8) الالتزام بسياسات المدرسة واحترامها، والتصرف اللائق أثناء التواجد في مباني المدرسة، وارتداء الملابس بما يراعي الهوية الوطنية والقيم الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة وتشريعاتها السارية.

(9) الحرص على الحضور المنتظم واليومي لطفلك والتزامه بالمواعيد، وتجنب حجز الإجازات خارج العطلات المدرسية الرسمية، ومتابعة الأداء الأكاديمي لطفلك، والالتزام بمواعيد الحضور والانصراف.

(10) مراقبة عمل طفلك للتحقق من عدم وجود حالات انتحال، وتجنب تقديم المساعدة غير الضرورية، وضمان جودة الأعمال المقدمة. ويشمل ذلك أيضًا الامتناع عن تقديم معلومات أو أعذار غير حقيقية للغياب.

(11) الاستجابة لطلبات المعلمين لحضور اجتماعات أولياء الأمور عند الدعوة، والحفاظ على تواصل إيجابي ومتكرر من أجل دعم نمو الطفل وتقديمه المستمر.

(12) التعاون مع توصيات المدرسة المتعلقة بتقديم الدعم التعليمي الإضافي عند الحاجة.

يجوز للمدرسة، وفقًا لتقديرها، أن تطلب من أولياء الأمور مغادرة مباني المدرسة أو منعهم من الدخول إذا لم يحترموا أو تجاهلوا الحد الأدنى من المتطلبات.

مدونة قواعد السلوك الطلابي

سيطلب من جميع الطلاب من السنة الثانية إلى السنة الثالثة عشر التوقيع على مدونة قواعد سلوك الطلاب. ستكون مدونة قواعد السلوك هذه وفقًا لعمر الطالب ومرحلته الدراسية. ستتم مشاركة مدونة قواعد سلوك الطلاب مع أولياء الأمور في بداية كل عام دراسي لضمان التزام جميع الطلاب بها.

أؤكد بموجبه أنني قرأت وفهمت الحد الأدنى من المتطلبات المنصوص عليها في مدونة قواعد سلوك أولياء الأمور.

اسم ولي الأمر: _____

التوقيع: _____

اسم الطفل/الأطفال: _____

التاريخ: _____