



أوراق مراجعة لما سبق دراسته من مهارات

الاسم: .....

التاريخ: 2019 / 3 /

مادة اللغة العربية .

الصف: السادس

Depth of Knowledge	Question # رقم السؤال	Learning Objective نواتج التعلم
Level 1 : Recall الأسئلة المباشرة	1/1 2/1	- يعرف الفكرة المحورية - يعرف متى تأسست هيئة الهلال الأحمر الإماراتي
Level 2 : Basic Application أسئلة التطبيق	2	يطبق المهارات النحوية
Level 3 : Strategic Thinking الأسئلة الاستنتاجية	/1 1 4-2 3 ب/3 6 /1	- يكمل الفراغات - يستنتج الضد والمرادف من خلال السياقات - يكتب جمع الكلمة - يستنتج نوع النص - يجيب بنعم أو لا - يستنتج المهمة الضرورية في الهلال الأحمر
Level 4 : Extended Thinking سؤال التفكير	/1 5 - 4	يصمم شعارًا لإحدى الخدمات التي تقدمها جمعية الهلال الأحمر الإماراتي.

### أولاً : أ- النص المعلوماتي:

تأسست هيئة الهلال الأحمر لدولة الإمارات العربية المتحدة في 1983/1/31م، ونالت الاعتراف الدولي باعتبارها العضو رقم 139 في الاتحاد الدولي لجمعيات الهلال الأحمر والصليب الأحمر بتاريخ 1986/8/27م. تولى سمو الشيخ حمدان بن زايد آل نهيان، منصب رئيس مجلس إدارة الهلال الأحمر عام 1986م، ثم رئيساً للهيئة عام 1993م مما أعطى قوة دافعة لجهود الهيئة الإنسانية.

وفي عام 1997م تعزز دور الهيئة بقبول سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك - حفظها الله - لمنصب الرئيسة الفخرية للهلال الأحمر الإماراتي.

وفي عام 2001م تم اختيار الهلال الأحمر الإماراتي ثاني أفضل هيئة إنسانية على مستوى قارة آسيا. وقد تبنت الإمارات برامج مساندة للعمل الإنساني مثل برنامج ( فرعة )، وهو برنامج للعمل التطوعي، حيث يعدّ التطوع جزءاً أصيلاً من ثقافة مجتمع الإمارات، ويهدف إلى إكساب الطلبة المواطنين ثقافة العمل التطوعي بوجه خاص، وتعزيز مفهوم المسؤولية والمواطنة لديهم.



### 1-الفكرة المحوريّة للنص السابق:

- دور الهلال الأحمر الإماراتي.
- الأعمال الإنشائية.
- البرامج الترفيهية.

### 2-تأسست هيئة الهلال الأحمر الإماراتي عام:

- 1980/1/31 م
- 1988/2/31 م
- 1983/1/31 م

### 3 - أجب بنعم أو لا :

- أ – تولّى سمو الشيخ حمدان بن زايد ، منصب رئيس مجلس إدارة الهلال الأحمر عام 1993 ( )
- ب – تلقّب الشيخة فاطمة بنت مبارك بأُم الإمارات. ( )
- ج –التطوع هو العمل بدون مقابل. ( )
- د – من أهداف العمل التطوعي تعزيز مفهوم المسؤولية والمواطنة. ( )

### 4- اقترح مبادرات مبتكرة لتعزيز العمل الإنساني في مدرستك .

- 1 - .....
- 2 - .....

5- أصمِّمُ شعارًا لإحدى الخدمات التي تقدمها جمعية الهلال الأحمر الإماراتي للمحتاجين في مختلف المجالات.

6- لو كنت متطوعا في الهلال الأحمر الإماراتي، ما المهمة الأولى التي تقدمها للناس.

.....

.....

### ثانياً: التطبيقات اللغوية :

#### أولاً : النحو :

- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

"ما زالَ الوالدُ زايدٌ يعيشُ في قلوبِ أبنائهِ المُواطنينِ والعربِ والمُسلمينِ، الذينَ يشهدونَ لهُ بالخَيْرِ والصَّلاحِ، وما تزالُ آثارُهُ الخيرةُ تَعُمُّ مساحاتٍ واسعةٍ من العالمِ. وشعبُ الإماراتِ كان ولا يزالُ ينهلُ من الخيرِ الذي غرسَ بذوره الشيخُ زايدُ بن سلطانِ آل نهيانِ، وتحملُ ذكري رحيله مزيجاً من مشاعرِ الأسى على الفراقِ والفخرِ بالإنجازاتِ غيرِ المسبوقةِ التي حقَّقها هذا القائدُ العظيمُ لوطنه وشعبه، وهو ما جعله عنواناً للعزَّةِ والكرامةِ والإنسانيةِ وحبِّ الوطنِ".

#### 1- أستخرجُ من النص السابق ما يلي :

- فعلاً ماضياً : .....
- فعلاً مضارعاً : .....
- حرف جر : .....
- اسماً مجروراً : .....
- فاعلاً : .....
- اسماً مفرداً : .....
- خبراً جملة فعلية : .....
- اسم إشارة : .....
- شبه جملة : .....
- فعلاً ناسخاً : .....

## 2 - أعرّب ما تحته خط إعراباً تاماً :

إعرابها	الكلمة
	الصّلاح
	مساحاتٍ
	غرسَ

## 3- أبين الغرض من الجمل الآتية :

- أ - الشّارعُ مُزَدَحَمٌ بالسيّاراتِ. (.....)
- ب - ما أجمل دولة الإمارات الحبيبة. (.....)
- ت - لا تقطف الأزهارَ. (.....)
- ث - ذاكرْ دروسك أولاً بأول. (.....)

## 4- أصنّف الكلمات الآتية وفق الجدول:

الاحتفال - الجامعات - المساكين - الفقراء - الطّالِبان - النّاجِحون - الحديقة - المعاهد - الشّعراء -  
الوردنّيّين - البلدُ - المُسابقاتِ - المُتفوّقين - المُعلّمتان - الرّائعاتِ.

جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	مثنى	مفرد	جمع مذكّر سالم

## 5- أملأ الفراغ بالكلمة الصّحيحة ممّا بين القوسين:-

- أ - ترافقُ ..... إلى الحديقة. ( الصّدِيقَيْنِ - الصّدِيقانِ )
- ب - السّمكُ ..... للجِسم. ( مُفيدًا - مُفيدٌ )
- ت - قرأتُ القِصّةَ ..... مُميّزًا. ( قِراءَةً - قِراءَةٌ )
- ث - حضرَ الحفلَ المُديِرُ و..... ( المُعلّمينَ - المُعلّمونَ )

## 6 - أُحَدِّدُ النَّعْتَ وَالْمَنْعُوتَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ.

المنعوت	النَّعْتَ	الجملة
		1 - المؤمن الشَّاكِرُ يُحِبُّهُ اللهُ.
		2 - الخَطَّانِ الْمُتَوَازِيَانِ لَا يَلْتَقِيَانِ.
		3 - وَقَفَ الْمَلَاعِبُ الْمَاهِرُ وَسَطَ الملعب.

## 7- أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِنَعْتٍ مُنَاسِبٍ.

- أ - صَلَّيْتُ الْفَجَرَ فِي مَسْجِدٍ .....
- ب - أَتَيْتُ الْمُعَلِّمَ عَلَى الطَّلَابِ .....
- ت - قَابَلَ الْمُعَلِّمُ الطَّالِبِينَ .....
- ث - قَطَفْتُ زَهْرَتَيْنِ .....

## ثَانِيًا - الْإِمْلَاءُ:

### 1- اختر الكلمة الصحيحة إملائيًّا مما بين القوسين :

- 1- ..... برج خليفة. ( زُرْتُ - زُرَّةُ )
- 2- ..... الواجب يا أحمد يا صديقي . ( أَكْمِلُ - أَكْمِلْ )
- 3- أَحَبُّ ..... القدم . ( كَرْتُ - كَرَّةُ )
- 4- اشتريتُ ..... كثيرة. ( قِصَصٌ - قِصَصًا )

### 2 - أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ ثُمَّ أَصَوِّبُهُ.

الصَّوَابُ	الخطأ	الجملة
		1 - يُسْتَخْرَجُ اللَّوْلِيُّ مِنَ الْبَحْرِ.
		2 - اللَّاعِبَانِ بَدَأَ السِّبَاقَ.
		3 - نَشَأَ الطِّفْلُ نَشْأَةً صَالِحَةً.

### 3 أعلل سبب كتابة الهمزة المتطرفة في الكلمات الآتية.

- أ - شاطِئُ : .....
- ب - جُزء : .....
- ت - يَجْرؤُ: .....
- ث - مَلأُ : .....



(انتهت الأسئلة)

**الحل**

#### أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

( تعاهدَ مجموعةٌ من الأصدقاءِ على العملِ الجماعيِّ وتَحَدَّى الصُّعوباتِ مَهْمَا كانتْ ، كما تعاهدوا على البقاءِ مَعًا ، وفِعلاً كانوا يستيقظونَ صباحًا وَيَتَّجِهونَ لِلْمَدْرَسَةِ مَعًا . وَبَعْدَ العُودَةِ مِنَ المَدْرَسَةِ وإِكمالِ الواجباتِ يَخْرُجونَ لِلعِبِّ فِي مَلْعَبِ الحَيِّ . فِي أَحَدِ الأَيَّامِ تَغَيَّبَ أحمدُ عنِ المَدْرَسَةِ ، فَذَهَبَ الجَمِيعُ لِزيارَتِهِ ، وَحَمَلوا مَعَهُمُ الزُّهورَ وَالْحَلوياتِ ، وَجلسوا مَعَهُ جِلسَةً طويلاً ، مِمَّا جَعَلَهُ يَنسى المَرَضَ وَيَتعافى حَقًّا الصِّداقَةَ رايَّةً . )

- 1 - ضع عنوانا مناسباً للنص السابق. .... **تقبل أي إجابة صحيحة من الطالب** .....
- 2 - على ماذا تعاهد الأصدقاء؟..... **تعاهدوا على البقاء معا** .....
- 3 - ماذا تعلمت من النص السابق؟ ..... **تقبل أي إجابة صحيحة من الطالب** .....

#### 4- أُسْتَخْرِجُ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي :

- أ - ضمير رَفَعٍ مَتَّصِلٍ : ... يَسْتَيْقِظُونَ.....  
ب - فِعْلاً مُضَارِعًا : ... يَنْسَى ...  
ج - تركيباً ( مضاف ومضاف إليه ) : .. **ملعب الحي** .. د - مفعولاً مطلقاً : ..... **جلسة** .....  
هـ - جَمْعًا : ..... **الأصدقاء** .....  
و - ظرف زمان : ..... **صباحًا** ...

#### 5- أَكُونُ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ عِبَارَةً تَشْبِيهِه :

( الكلام . العسل )

..... **الكلام كأنه العسل في حلاوته** .....

( الطفل . القمر )

..... **الطفل شبيه القمر في جماله** .....

#### 6 - أَعْرَبْ جُمْلَةً : ( شَرِبَ الطِّفْلُ الْمَاءَ شُرْبًا ) إِعْرَابًا تَامًّا :



الكلمة	إعرابها
شَرِبَ	فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهر على آخره.
الطِّفْلُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
الماء	مفعولاً به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
شُرْبًا	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره.

#### ثانياً : التطبيقات اللغوية :

#### أولاً : النحو :

- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

"ما زالَ الوالدُ زايدٌ يعيشُ في قلوبِ أبنائهِ المُواطنينِ والعربِ والمُسلمينِ، الذينَ يشهدونَ لهُ بالخَيْرِ والصِّلاحِ، وما تزالُ آثارُهُ الخيرةُ تُعَمُّ مساحاتٍ واسعةٍ منَ العالمِ. وشعبُ الإماراتِ كانَ ولا يزالُ ينهلُ منَ الخيرِ الذي غرسَ بذوره الشيخُ زايدُ بنُ سلطانِ آلِ نهيانِ، وتحملُ ذِكْرهُ رحيلهُ مزيجاً منَ مشاعرِ الأسى على الفراقِ والفخرِ بالإنجازاتِ غيرِ المسبوقةِ التي حقّقها هذا القائدُ العظيمُ لوطنه وشعبه، وهو ما جعلهُ عنواناً للعزّةِ والكرامةِ والإنسانيّةِ وحبِّ الوطنِ".

#### 1- أُسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ مَا يَلِي :

- فعلاً ماضياً : ..... **تحمل** .....  
- فعلاً مضارعاً : ..... **يعيش** .....  
- حرف جر : ..... **من** .....  
- اسماً مجروراً : ..... **الخير** .....

- فاعلاً : ..... الشَّيْخُ.....  
 - اسمًا مفردًا : ..... الوالد.....  
 - خبرًا جملة فعلية : ..... يعيشُ.....  
 - شبه جملة : ..... من مشاعر.....  
 - اسم إشارة : ..... هذا...  
 - فعلًا ناسخًا : ..... ما زال...

## 2 - أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا :

إعرابها	الكلمة
معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.	الصَّلاح
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.	مساحاتٍ
فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهر.	غرسَ

## 3- أبين الغرض من الجمل الآتية :

- أ - الشَّارِعُ مُزْدَحِمٌ بالسَّيَّاراتِ.  
 ب - ما أجمل دولة الإمارات الحبيبة!  
 ت - لا تقطف الأزهار.  
 ث - ذاكرْ دروسك أولاً بأول.  
 (.....خبريَّة.....)  
 (.....تعجبيَّة.....)  
 (.....طلبيَّة.....)  
 (.....طلبيَّة.....)

## 4- أصنّف الكلمات الآتية وفق الجدول:

الاحتفال - الجامعات - المساكين - الفقراء - الطَّالِبَانِ - النَّاجِحُونَ - الحديقة - المعاهد - الشُّعراء -  
 الوردتَيْنِ - البلدُ - المُسابقاتِ - المُتفَوِّقِينَ - المُعلِّمَتانِ - الرِّائعاتِ.

جمع مذكر سالم	مُفرد	مُنثى	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم
المساكين	الاحتفال	الطَّالِبَانِ	الفقراء	الجامعات
النَّاجِحُونَ	الحديقة	الوردتَيْنِ	المعاهد	المسابقات
المتفوقين	البلد	المُعلِّمَتانِ	الشُّعراء	الرِّائعات

## 5- أملأ الفراغ بالكلمة الصحيحة ممَّا بين القوسين:-

- أ - ترافقَ ..... إلى الحديقة.  
 ب - السمكُ ..... للجسم.  
 ت - قرأتُ القِصَّةَ ..... مُمَيِّزًا.  
 ث - حضرَ الحفْلَ المُديِرُ و.....  
 ( الصَّدِيقَيْنِ - الصَّدِيقَانِ )  
 ( مُفِيدًا - مُفِيدٌ )  
 ( قِراءَةٌ - قِراءَةٌ )  
 ( المُعلِّمَيْنِ - المُعلِّمُونَ )

## 6- أُحَدِّدُ النَّعْتَ وَالْمَنْعُوتَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ.

المنعوت	النَّعْتَ	الجملة
المؤمن	الشَّاكِر	1 - المؤمن الشَّاكِر يُحِبُّهُ اللهُ.
الخطان	المتوازيان	2 - الخطان المتوازيان لا يلتقيان.
اللاعب	الماهر	3 - وقف اللاعب الماهر وسط الملعب.

## 7- أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِنَعْتٍ مُنَاسِبٍ.

- أ - صَلَّيْتُ الْفَجَرَ فِي مَسْجِدٍ ..... قَرِيبٍ .....
- ب - أَتَنَى الْمُعَلِّمُ عَلَى الطُّلَّابِ ..... الْمُتَمَيِّزِينَ .....
- ت - قَابَلَ الْمُعَلِّمُ الطَّالِبِينَ ..... الْجَدِيدِينَ .....
- ث - قَطَفْتُ زَهْرَتَيْنِ ..... جَمِيلَتَيْنِ .....

## ثانِيًا - الإِمْلاء:

### 1- اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا مما بين القوسين :

- 1- ..... برج خليفة. ( زُرْتُ - زُرَّةُ )
- 2- ..... الواجب يا أحمد يا صديقي . ( أَكْمَلُ - أَكْمِلُ )
- 3- أَحَبُّ ..... القدم . ( كَرْتُ - كَرَّةُ )
- 4- اشتريتُ ..... كثيرة. ( قِصَصًا - قِصَصًا )

### 2 - أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ ثُمَّ أَصَوِّبُهُ.

الصَّوَاب	الخطأ	الجملة
اللَّوْلُو	اللَّوْلِيُّ	1 - يُسْتَخْرَجُ اللَّوْلِيُّ مِنَ الْبَحْرِ.
بدأ	بدأ	2 - اللَّاعِبَانِ بَدَأَ السِّبَاقَ.
نشأ	نشء	3 - نَشَأَ الطِّفْلُ نَشْأَةً صَالِحَةً.

### 3 أعلل سبب كتابة الهمزة المتطرفة في الكلمات الآتية.

أ - شاطيء : .. لأنّ الهمزة المتطرفة سبقت بحرف مكسور والكسر يناسبه الياء.

ب - جُزء : .. لأنّ الهمزة المتطرفة سبقت بحرف ساكن والسكون يناسبه السطر.

ت - يجرؤُ : .. لأنّ الهمزة المتطرفة سبقت بحرف مضموم والضّم يناسبه الواو..

ث - مَلأ : ..

