

أوراق مراجعة لما سبق دراسته من مهارات

الاسم: .....  
التاريخ: 2019 / 3 /

مادة اللغة العربية .  
الصف: الخامس

Depth of Knowledge	Question # رقم السؤال	Learning Objective نواتج التعلم
Level 1 : Recall الأسئلة المباشرة	1س	- يعرف مكانة صير بني ياس
Level 2 : Basic Application أسئلة التطبيق	2س	يطبق المفاهيم النحوية
Level 3 : Strategic Thinking الأسئلة الاستنتاجية	4 + 2/1س 3/1س	- يستنتج الضد والمرادف من خلال السياقات يستنتج جمع الكلمة
Level 4 : Extended Thinking سؤال التفكير	6 / 1س	يذكر طرقاً للتشجيع على السياحة

### أولاً : أ- النص المعلوماتي:

- اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

تُعتبر جزيرة صير بني ياس واحدة من المواقع الثمانية التي تُشكّل جُزُرَ الصّحراءِ في منطقة الظفرة ،  
بواجهتها الطبيعية البرية وأنشطة المغامرة الشيقة.  
أما مُنتزهُ الحياة البرية العربية، فقد حصّد جائزة "أفضل وجهات السياحة المُستدامة في العالم" إذ يُعتبر  
المنتزه مؤثراً لأكثر من 10 آلاف من الحيوانات التي تتجول في رُبوَعِهِ بحريّة. فهو من أكبر محميات  
الحيوانات البرية في منطقة شبه الجزيرة العربية حيث يُعطي أكثر من نصف مساحة الجزيرة. ومن  
أبرز الحيوانات التي يضمّها: المها العربي والغزلان والزرافات، بالإضافة إلى الضباع والفهود  
الصيد التي وصلت مؤخراً. والفرصة متاحة أمام الزوار للقيام بجولة في سيارة رباعية  
الدفع لاستكشاف خبايا الطبيعة والحياة البرية في المنتزه في سيارات خاصة لذلك وبرفقة فريق من  
الخبراء. كما يمكن سبر غور جزيرة صير بني ياس من خلال جولات يُوفّرها منتجع دانات جبل الظنة  
للنزلاء. وتضمّ جزيرة صير بني ياس كذلك الدّير المسيحي الوحيد المُكتشف في دولة الإمارات العربية  
المتحدة والمتاح زيارته أثناء جولات مُنتجع وسبا جزر الصحراء السياحية. ويُعتقد بأنّ الدّير بُني  
حوالي العام 600م، ثم تمّ هجره في العام 750م. أمّا اكتشافه فتّم في أثناء عمليات تنقيب في الجزيرة  
في العام 1992.



## 1- اختر الإجابات الصحيحة مما يلي :

- توجد جزيرة صير بني ياس في :

▪ في دبي.

▪ في أبوظبي.

▪ في الشارقة

- من الحيوانات التي تعيش محمية صير بني ياس:

▪ الأبقار.

▪ الغزلان.

▪ القروء.

- تم اكتشاف الدير المسيحي في محمية صير بني ياس عام:

▪ 1990

▪ 1995

▪ 1992

## 2 - مرادف كلمة (الشَيْقَة) :

▪ الممتعة.

▪ الصَّعبة.

▪ المُمَلَّة.

3- جمع كلمة ( الجزيرة ) :

▪ الجزيرتان.

▪ الجُزر.

▪ الجزيرات.

4- ضد كلمة ( حرية ) :

▪ قَيْد.

▪ تجريب.

▪ تخيير.

5- المكانة التي تحتلها جزيرة صير بني ياس سياحياً:

▪ أفضل الوجهات السياحية المستدامة في العالم.

▪ آخر الوجهات السياحية المستدامة في العالم.

▪ ثاني الوجهات السياحية المستدامة في العالم.

6- في ضوء فهمك للنص السابق، وضح كيف يمكن أن نشجع السياحة المحلية في دولة

الإمارات العربية المتحدة.

.....

.....

.....

## ثانياً :التطبيقات اللغوية :

### أولاً : النحو :

- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

#### متحف قصر العين

عَبَقُ الْمَاضِي يَفُوخُ شِدَاهُ مِنْ قَلْبِ السَّكَنِ الْقَدِيمِ لِلْمَغْفُورِ لَهُ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ "طَيِّبَ اللَّهُ ثَرَاهُ"، فَعَلَى امْتِدَادِ الْمَنْطِقَةِ التَّجَارِيَةِ الْوَاقِعَةِ فِي الْجَنُوبِ الشَّرْقِيِّ مِنْ مَدِينَةِ الْعَيْنِ يَمْتَدُّ قَصْرُ الْعَيْنِ لِيُشَكِّلَ مَعْلَمًا أَثْرِيًّا يَسْرُدُ نَشْأَةَ قَائِدٍ وَمِيلَادَ زَعِيمٍ.

يَحْمِلُ بِدَاخِلِهِ حِقْبَةً زَمْنِيَّةً مَاضِيَّةً، تُلَفُّ ذِكْرِيَاتِهِ كُلُّ زَوَايَا الْقَصْرِ الْمُتْرَامِيَّةِ عَلَى امْتِدَادِ الْوَاحَاتِ الْعَامِرَةِ الْمُجَاوِرَةِ لِلْجُزْءِ الْغَرْبِيِّ مِنَ الْقَصْرِ، حَيْثُ يَتَخَلَّلُ الْوَاحَاتِ الْأَفْلَاحُ وَالسُّوَاقِي الَّتِي كَانَتْ تَرْوِيهَا، وَتَزْرُودُ الْقَصْرَ الْقَدِيمَ بِالْمِيَاهِ الْعَذْبَةِ النَّقِيَّةِ.

وَلِأَنَّ الْقَصْرَ الْقَدِيمَ يَحْكِي قِصَّةَ رَجُلٍ انْبَثَقَتْ جُذُورُهُ مِنْ صَحْرَاءِ مَدِينَةِ الْعَيْنِ فَقَدْ ذَاعَتْ شَهْرَةٌ هَذَا الْقَصْرِ، وَتَحَوَّلَ الْيَوْمَ إِلَى مُتَحَفٍ خَاصٍّ بِالْمَغْفُورِ لَهُ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ "رَحِمَهُ اللَّهُ"، حَيْثُ يَعُودُ بِنَاؤُهُ إِلَى عَامِ 1937 عِنْدَمَا تَوَلَّى -الْمَغْفُورُ لَهُ- مَقَالِيدَ الْحُكْمِ فِي مَدِينَةِ الْعَيْنِ. وَمَا زَالَ الْمُتَحَفُ نَابِضًا بِالْحَيَاةِ، وَبَسِيرَةِ الشَّيْخِ زَايِدٍ - طَيِّبَ اللَّهُ ثَرَاهُ -.

### 1- أستخرج من النص السابق ما يلي :

- فعلا ماضيًا : .....
- فعلاً مضارعاً : .....
- حرف جر : .....
- اسماً مجروراً : .....
- فاعلاً : .....
- اسمًا مفردًا : .....
- خبرًا جملة فعلية : .....
- شبه جملة : .....
- فعلاً ناسبًا ..... - اسمه : .....
- خبره : .....

### 2 - أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً :

الكلمة	إعرابها
يَحْمِلُ	
قَصْرُ	
بِالْمِيَاهِ	

### 3- أوظف المفردات الآتية في جمل مفيدة من إنشائي حسب المطلوب بين القوسين :

- تفوح : ..... ( خبر لجملة اسمية )  
- أثري : ..... ( خبر مفرد )  
- في الواحات : ..... ( خبر شبه جملة )

### 4 - أعيّن خبر الفعل النَّاسخ في الجُمَلِ الآتية ، ثمَّ أحدّد نوعه .

نوعه	خبر الفعل النَّاسخ	الجملة
		1 ظلَّ القصرُ القديم يحكي قصّة رَجُلٍ انبتقت جذوره من الصّحراء.
		2 أصبح متحفُ قصر العين معلّمًا مهمًّا .
		3 ما زالَ متحفُ قصر العين في الجنوب الشرقي من مدينة العين.
		4 صارَ المتحفُ مساحته واسعة .

### 5 - أستخرج ضمير الرفع المتصل وفق الجدول ثمَّ أحدّد نوعه:

نوعه	الضمير	الجملة
		شاركنا في الاحتفال بيوم اللّغة العربيّة .
		ساهمتُ في العملِ التطوّعي في تنظيف الشاطئ.
		أيّها الجنود ، دافعوا عن وطنكم .

6- أُعَبِّرُ عن الصورة الآتية بجملتين اسميتين، الأولى خبرها شبه جملة ( ظرفية ) ،  
والثانية خبرها جملة اسمية :



- 1 - .....
- 2 - .....

### ثانياً - الإملاء:

- أختارُ الكلمة الصحيحة إملائياً مما بين القوسين :

- 1- ..... برج خليفة. ( ذلك - ذلك )
- 2- ..... الواجب يا أحمد يا صديقي . ( أكتب - اكتب )
- 3- أحبُّ ..... القدم . ( كرت - كرة )
- 4- رأيتُ ..... كبيراً. ( فاءرا - فأراً )
- 5- ..... مدينتي الجميلة. ( هاهه - هذه )
- 6- الغوص للبحث عن ..... من المهن القديمة. ( اللؤلؤ - اللؤلؤ )
- 7 - سألَ الطلاب أسئلةً ..... ( رائعة - رائعة )

## أولاً : أ- النص المعلوماتي:

## الحل

### - اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

تُعتبرُ جزيرةُ صير بني ياس واحدةً من المواقع الثمانية التي تُشكّلُ جُزُرَ الصحراءِ في منطقة الظفرة ، بواجهتها الطبيعية البرية وأنشطة المغامرة الشيقة. أما مُنتزهُ الحياة البرية العربية، فقد حصدَ جائزة "أفضل وجهات السياحة المُستدامة في العالم" إذ يُعتبرُ المُنتزهُ مؤنبلاً لأكثرَ من ١٠ آلاف من الحيوانات التي تتجولُ في رُبوَعِهِ بحريّة. فهو من أكبر مَحَمياتِ الحيوانات البرية في مُنطقة شبه الجزيرة العربية حيثُ يُعطي أكثرَ من نصفِ مساحة الجزيرة. ومن أبرز الحيوانات التي يضمّها: المها العربي والغزلان والزرافات، بالإضافة إلى الصّباع والفهود الصيادية التي وصلت مؤخرًا. والفرصة مُتاحة أمام الزوار للقيام بجولة في سيارة رباعية الدّفع لاستكشاف حبايا الطبيعة والحياة البرية في المُنتزهِ في سياراتٍ خاصة لذلك وبرفقة فريقٍ من الخبراء. كما يُمكن سَبْرَ غورِ جزيرة صير بني ياس من خلال جُولاتٍ يُوقَرها مُنتجعات دانات جبل الظنة للنزلاء. وتضمُّ جزيرة صير بني ياس كذلك الدَّيرُ المسيحي الوحيد المُكتشف في دولة الإمارات العربية المتحدة والمُتاح زيارته أثناء جُولاتٍ مُنتجعات وسبا جزر الصحراء السياحية. ويُعتقدُ بأنّ الدَّيرُ بُني حوالى العام 600م، ثم تمّ هجره في العام 750م. أما اكتشافه فتَمَّ في أثناء عمليات تنقيبٍ في الجزيرة في العام 1992.



### 1- اختر الإجابات الصحيحة مما يلي :

- توجد جزيرة صير بني ياس في :

▪ في دبي.

▪ في أبو ظبي.

▪ في الشارقة

- من الحيوانات التي تعيش محمية صير بني ياس:

▪ الأبقار.

▪ الغزلان.

▪ القروء.

- تم اكتشاف الدير المسيحي في محمية صير بني ياس عام:

1990 ■

1995 ■

1992 ■

2 - مرادف كلمة (الشَيْقَة) :

■ الممتعة.

■ الصَّعبة.

■ المُملة.

3- جمع كلمة ( الجزيرة ) :

■ الجزيرتان.

■ الجزر.

■ الجزيرات.

4- ضد كلمة ( حرية ) :

■ قَيْد.

■ تجريب.

■ تخيير.

5- المكانة التي تحتلها جزيرة صير بني ياس سياحياً:

■ أفضل الوجهات السياحية المستدامة في العالم.

■ آخر الوجهات السياحية المستدامة في العالم.

■ ثاني الوجهات السياحية المستدامة في العالم.

6- في ضوء فهمك للنص السابق، وضّح كيف يمكن أن نشجّع السياحة المحلية في دولة

الإمارات العربية المتحدة.

.....

.....

.....

## ثانياً :التطبيقات اللغوية :

### أولاً : النحو :

- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

#### متحف قصر العين

عَبَقُ الْمَاضِي يَفُوخُ شَدَاهُ مِنْ قَلْبِ السَّكَنِ الْقَدِيمِ لِلْمَغْفُورِ لَهُ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ "طَيِّبَ اللهُ ثَرَاهُ"، فَعَلَى امْتِدَادِ الْمَنْطِقَةِ التَّجَارِيَةِ الْوَاقِعَةِ فِي الْجَنُوبِ الشَّرْقِيِّ مِنْ مَدِينَةِ الْعَيْنِ يَمْتَدُّ قَصْرُ الْعَيْنِ لِيُسَكَّلَ مَعْلَمًا أَثْرِيًّا يَسْرُدُ نَشْأَةَ قَائِدِ وَمِيلَادَ زَعِيمِ.

يَحْمِلُ بِدَاخِلِهِ حِفْبَةً زَمْنِيَّةً مَاضِيَّةً، تَلْفُ ذِكْرِيَاتِهِ كُلَّ زَوَايَا الْقَصْرِ الْمُتْرَامِيَّةِ عَلَى امْتِدَادِ الْوَاحَاتِ الْعَامِرَةِ الْمُجَاوِرَةِ لِلْجَزْءِ الْغَرْبِيِّ مِنَ الْقَصْرِ، حَيْثُ يَتَخَلَّلُ الْوَاحَاتِ الْأَفْلَاحُ وَالسُّوَاقِي الَّتِي كَانَتْ تَرْوِيهَا، وَتُرْوَدُ الْقَصْرَ الْقَدِيمَ بِالْمِيَاهِ الْعَذْبَةِ النَّقِيَّةِ.

وَلَأَنَّ الْقَصْرَ الْقَدِيمَ يَحْكِي قِصَّةَ رَجُلٍ انْبَثَقَتْ جُذُورُهُ مِنْ صَحْرَاءِ مَدِينَةِ الْعَيْنِ فَقَدْ ذَاعَتْ شُهْرَةُ هَذَا الْقَصْرِ، وَتَحَوَّلَ الْيَوْمَ إِلَى مَتْحَفٍ خَاصٍّ بِالْمَغْفُورِ لَهُ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ "رَحِمَهُ اللهُ"، حَيْثُ يَعُودُ بِنَاوِهِ إِلَى عَامِ 1937 عِنْدَمَا تَوَلَّى -الْمَغْفُورُ لَهُ- مَقَالِيدَ الْحُكْمِ فِي مَدِينَةِ الْعَيْنِ. وَمَا زَالَ الْمَتْحَفُ نَابِضًا بِالْحَيَاةِ، وَبِسِيرَةِ الشَّيْخِ زَايِدٍ - طَيِّبَ اللهُ ثَرَاهُ -.

### 1- أستخرج من النص السابق ما يلي :

- فعلا ماضيًا : ... **طَيِّبَ** ...  
- فعلاً مضارعاً : ... **يَمْتَدُّ** ...  
- حرف جر : ... **من** ...  
- اسماً مجروراً : ... **القصر** ...  
- فاعلاً : ... **شهرته** ...  
- اسماً مفرداً : ... **مدينة** ...  
- خبراً جملة فعلية : ... **يفوخ** ...  
- شبه جملة : ... **من مدينة** ...  
- فعلاً ناسخاً .. **ما زال** ..  
- اسمه ... **المتحف** ..  
- خبره : ... **نابضاً** ...

### 2 - أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً :

الكلمة	إعرابها
يَحْمِلُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
قَصْرُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
بِالْمِيَاهِ	الباء : حرف جر / المياء : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

### 3- أوظف المفردات الآتية في جمل مفيدة من إنشائي حسب المطلوب بين القوسين :

- تفوح : ... الأزهارُ تفوحُ رائحتها في الحديقة.....  
 ( خبر لجملة اسمية )  
 - أثريّ : ..... القصرُ أثريٌّ.....  
 ( خبر مفرد )  
 - في الواحات : ..... النخيلُ في الواحات.....  
 ( خبر شبه جملة )

### 4 - أعيّن خبر الفعل النَّاسخ في الجُمَلِ الآتية ، ثمَّ أحدّد نوعه .

نوعه	خبر الفعل النَّاسخ	الجملة
جملة فعلية	يحكي	1 ظلَّ القصرُ القديم يحكي قصّة رجُل انبتقت جذوره من الصّحراء.
مُفرد	مَعْلَمًا	2 أصبحَ متحفُ قصر العين مَعْلَمًا مُهمًّا .
شبه جملة	في الجنوب	3 ما زالَ متحفُ قصر العين في الجنوب الشرقي من مدينة العين.
جملة اسمية	مساحته واسعة	4 صارَ المتحفُ مساحته واسعة

### 5 - أستخرج ضمير الرفع المتصل وفق الجدول ثمَّ أحدّد نوعه:

نوعه	الضمير	الجملة
نا الفاعلين	شاركنا	شاركنا في الاحتفال بيوم اللّغة العربيّة .
تاء المتكلم	ساهمتُ	ساهمتُ في العملِ التطوّعي في تنظيف الشاطئ.
واو الجماعة	دافعوا	أيها الجنود ، دافعوا عن وطنكم .

6- أُعَبِّرُ عن الصورة الآتية بجملتين اسميتين، الأولى خبرها شبه جملة ( ظرفية ) ،  
والثانية خبرها جملة اسمية :



1 - .... الشَّجْرَةُ أمام المتحفِ .....

2 - .... المتحفُ ساحاتُهُ واسعةٌ .....

### ثانياً - الإملاء:

- أختارُ الكلمة الصحيحة إملائياً مما بين القوسين :

1- ..... برج خليفة. ( ذلك - ذلك )

2- ..... الواجب يا أحمد يا صديقي . ( أكتب - اكتب )

3- أحبُّ ..... القدم . ( كرت - كرة )

4- رأيتُ ..... كبيراً. ( فاعرا - فأراً )

5- ..... مدينتي الجميلة. ( هاهه - هذه )

6- الغوص للبحث عن ..... من المهن القديمة. ( اللؤلؤ - اللؤلؤ )

7 - سألَ الطُّلابَ أسئلةً ..... ( رائعة - رائعة )