

مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية

Al Ain English Speaking



دولة الإمارات العربية المتحدة

دائرة التعليم والمعرفة

أوراق مراجعة لما سبق دراسته من مهارات

اللغة العربية (1)

الاسم :

التاريخ: / 3 / 2019م

الصف: الرابع

Depth of Knowledge	Question # رقم السؤال	Learning Objective نواتج التعلم
Level 1: Recall الأسئلة المباشرة	أولا	أن يحلل بنية النص ،
Level 2: Basic Application أسئلة التطبيق	ثانيا	توظيف المهارات النحوية توظيفا صحيحا تطبيق القواعد الإملائية
Level 3: Strategic Thinking الأسئلة الاستنتاجية	أولا / أ	أن يكتب عنوانا مناسباً للنص
Level 4: Extended Thinking سؤال التفكير	أولا / ج	الحث على القراءة من خلال تصميم منشورا لمسابقة تحدي القراءة العربي



أولاً: اقرأ النَّصَّ الآتِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

يَسْعَى تَحْدِي الْقِرَاءَةِ الْعَرَبِيَّ إِلَى غَرْسِ حُبِّ الْقِرَاءَةِ فِي نُفُوسِ جِيلِ الْأَطْفَالِ وَالشَّبَابِ فِي الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ، وَتَمْكِينِ الْقِرَاءَةِ فِي نُفُوسِهِمْ لِتُصْبِحَ عَادَةً مُتَأَصِّلَةً فِي حَيَاتِهِمْ، لَا مُجَرَّدَ هَوَايَةٍ تُمَارَسُ وَقْتُ الْفَرَاغِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى أَنَّ الْقِرَاءَةَ



تَدْفَعُ الطُّلَّابَ إِلَى تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِهِمُ التَّحْلِيلِيَّةِ وَالتَّعْبِيرِيَّةِ، وَتُعَزِّزُ قِيَمًا أُخْلَاقِيَّةً عَدِيدَةً لَدَيْهِمْ كَالتَّسَامُحِ وَالتَّعَاوُنِ وَالمَحَبَّةِ وَالمُودَةِ، كَمَا يَسْعَى دَفْعُ الطُّلَّابِ إِلَى قِرَاءَةِ كُتُبٍ مُتَنَوِّعَةٍ الْمُؤَثَّرَاتِ.

أ - اكتب عنواناً مناسباً للنص السابق.....

ب - أختار الإجابة الصحيحة :

1- في أيِّ من الجمل الآتية وردت كلمة " غرس " بمعنى زَرَعَ :

■ غَرَسَ الفلاح الزَّرْعَ .

■ يجب العمل على غَرْسِ حبِّ القراءة في نفوس أطفالنا.

2- يسعى تحدي القراءة لجعل القراءة :

■ هوايةً في وقت الفراغ.

■ عادةً متأصلة في نفوس الجيل القادم .

■ وسيلة للحصول على المعلومات.

3- العلاقة بين كلمتي " المحبة " و " المودة " علاقة :

■ تضاد

■ ترادف

■ سبب ونتيجة

4- جملة " يسعى تحدي القراءة إلى غرس عادة القراءة ":

■ جملة اسمية

■ جملة فعلية

5- مفرد كلمة " الطّالِب " :

- الطّالِب
- الطّالِبون
- الطّالِبان

6- صاحب مبادرة تحديّ القراءة العربيّ هو:

- الشّيخ خليفة
- الشّيخ محمد بن زايد
- الشّيخ محمد بن راشد

ج- أ صمّم إعلاناً أحتّ فيه زملائي على المشاركة في مسابقة تحديّ القراءة العربيّ.

تحديّ
القراءة
العربيّ



٥٠ مليون كتاب في كل عام

ثانيًا : أقرأ النص الآتي ثم أجيب

دولة الإمارات تهتمُّ إهتمامًا كبيرًا ببناءِ العائلةِ الإماراتيةِ، وبأنَّ الأسرةَ هيَ أهمُّ ما في المجتمعِ.

فَلَا بُدَّ مِنَ التَّوَأْصُلِ القَوِيِّ بَيْنِ الأَطْفَالِ وَالآبَاءِ وَالْأَجْدَادِ، وَيَجِبُ أَنْ يَحْطَى كِبَارُ السِّنِّ بِمَكَانَتِهِمْ



المُحْتَرَمَةِ ضِمْنَ الأُسْرَةِ.

أ - أستخرج من النصِّ السابق ما يلي :

- فعلاً مضارعاً :
- همزة قطع :
- حرف جر :
- جمعاً :
- كلمة تبدأ بلامٍ شمسيّة:
- اسمًا مفردًا :
- اسمًا مجرورًا :
- حرف عطف :

ب - أقرأ الجمل الآتية، ثم أرسم مربعاً حول المبتدأ ودائرةً حول الخبر .



- مدينة العين جميلة .
- الطقس رائع في فصل الشتاء.
- الصيام مفيدٌ للجسم .

ج - أعبر عن الصورة الآتية بجملتين اسميتين، ثم أضع خطأً تحت المبتدأ وخطيين

تحت الخبر :



..... - 1

..... - 2

د. أضع أداة الاستفهام المناسبة في المكان الخالي :

1. حالك ؟

2. قلماً اشتريت من المكتبة؟

3. يسكن المعلم الجديد ؟

4. شرب الطفل ؟

هـ - ضع خطأ تحت حرف العطف في الجمل التالية :

1- أحترم والديّ ومعلمي .

2- أتوضأ فأصلي مباشرةً .

3- كان محمد في المدرسة ثم أصبح في الجامعة .

4- كلُّ حبة من التمر أو حبتين .

و - ألون مربع الكلمة غير الصحيحة إملائياً بالأحمر. ثم أكتبها بشكلها الصحيح.

نامة كتبت معلمت واجتمع

.....

صديقك ركز وأكتب بقلم

.....

الشمس هاذا ابي طالبه

.....

للحديقة كلقمر سؤال يستيقظ

.....

ي - أكتبُ ثلاث كلمات تنتهي بتاء مربوطة، ثم أختارُ إحداها وأضعها في جملة مفيدة

الكلمة (1)

الكلمة (2)

الكلمة (3)

الجملة :

ز - حروف الجرّ هي :

..... / / / /



الحل

أولاً: اقرأ النَّصَّ الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

نَسَعَى تَحَدِي الْقِرَاعَةَ الْعَرَبِيَّ إِلَى غَرْسِ حُبِّ الْقِرَاعَةِ فِي نُفُوسِ حَيْلِ الْأَطْفَالِ وَالشَّبَابِ فِي الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ، وَتَمَكِّنْ



أ - أكتبُ عنوانًا مناسبًا للنص السابق. مسابقة تحدي القراءة.....

ب - أختارُ الإجابة الصحيحة :

7- في أيِّ من الجمل الآتية وردت كلمة " غرس " بمعنى زَّرَعَ :

■ غَرَسَ الفلاح الزَّرْع .

■ يجب العمل على غَرَسِ حبّ القراءة في نفوس أطفالنا.

8- يسعى تحدي القراءة لجعل القراءة :

■ هوايةً في وقت الفراغ.

■ عادةً متأصلة في نفوس الجيل القادم .

■ وسيلة للحصول على المعلومات.

9- العلاقة بين كلمتي " المحبة " و " المودة " علاقة :

■ تضاد

■ ترادف

■ سبب ونتيجة

10- جملة " يسعى تحدي القراءة إلى غرس عادة القراءة " :

■ جملة اسمية

■ جملة فعلية

11- مفرد كلمة " الطالب " :

■ الطالب

■ الطالبون

▪ الطالبان

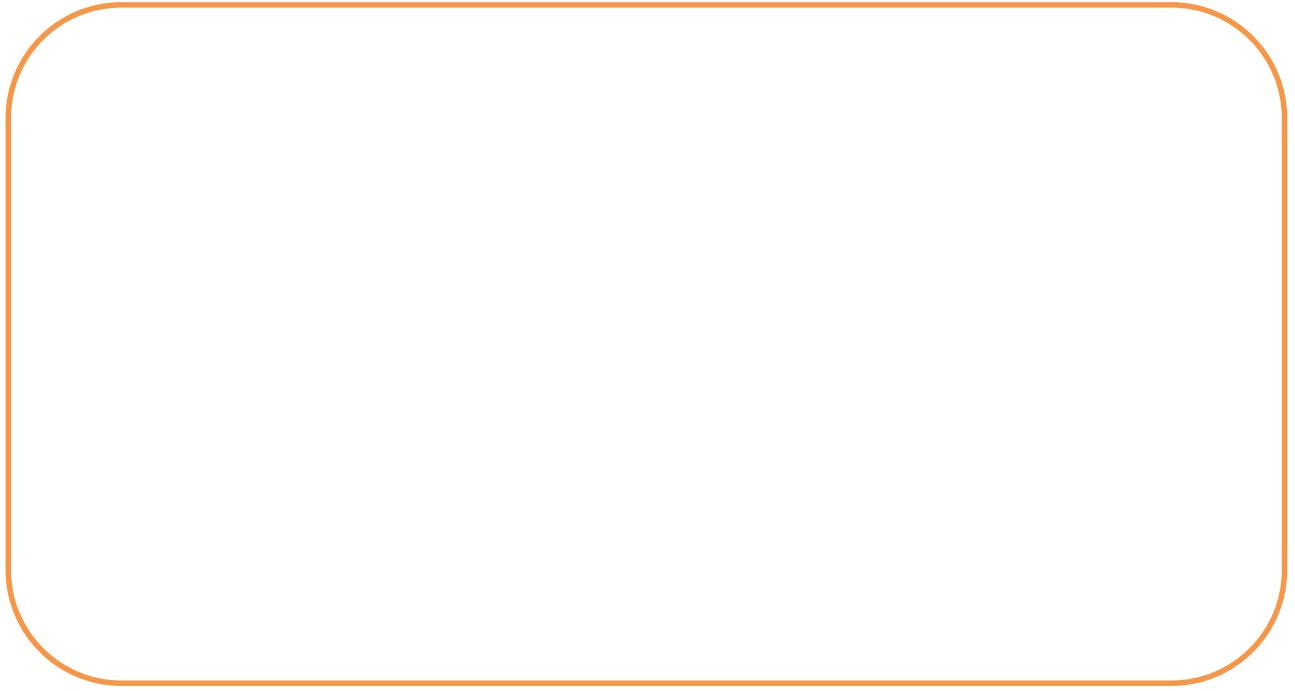
12- صاحب مبادرة تحدي القراءة العربي هو:

▪ الشيخ خليفة بن زايد

▪ الشيخ محمد بن زايد

▪ الشيخ محمد بن راشد

ج- أ صمّم إعلاناً أحتّ فيه زملائي على المشاركة في مسابقة تحدي القراءة العربي.



ثانياً : أقرأ النص الآتي ثم أجيب

دولة الإمارات تهتمُّ إهتماماً كبيراً ببناء العائلة الإماراتية، وبأنّ الأسرة هي أهمُّ ما في المجتمع.

فَلَا بُدَّ مِنَ التَّوَأُّصِ الْقَوِيِّ بَيْنِ الْأَطْفَالِ وَالْآبَاءِ وَالْأَجْدَادِ، وَيَجِبُ أَنْ نَحْطِيَ كِنَارَ السِّنِّ

بِمَكَانَتَهُمْ



2. أستخرج من النص السابق:

مبتدأً :

أ - أستخرج من النصّ السابق ما يلي :

- فعلاً مضارعاً :تهتمّ.....
- همزة قطع :أهمّ.....
- حرف جر :في.....
- جمعاً:الأطفال.....
- كلمة تبدأ بلام شمسيّة: ...السّن... ..
- اسمًا مفردًا :الأسرة.. ..
- اسمًا مجرورًا :المجتمع... ..
- حرف عطف :و.....

ب - اقرأ الجمل الآتية، ثمّ أرسم مربعاً حول المبتدأ ودائرةً حول الخبر .



- مدينة العين جميلة
- الطّقس رائع في فصلِ الشّتاء.
- الصّيّام مفيدٌ للجسم .

ج - عبّر عن الصورة الآتية بجملتين اسميتين، ثمّ أضع خطّاً تحت المبتدأ وخطّيين

تحت الخبر :



1 -الحفلُ مننّمٌ.....

2 -الملابسُ جميلةٌ.....

د. أضع أداة الاستفهام المناسبة في المَكَانِ الخالي :

1. كيف ... حالك ؟

2. ... كم ... قلماً اشتريت من المكتبة؟

3. أين ... يسكن المعلم الجديد ؟

4. ماذا شربَ الطِّفْلُ ؟

هـ - ضع خطأً تحت حرف العطف في الجمل التالية :

1- أحترم والديَّ **و** معلمي .

2- أتوضأ **ف**أصلي مباشرةً .

3- كان محمد في المدرسة **ثمَّ** أصبح في الجامعة .

4- كُلُّ حبةٍ من التمر **أو** حبتين .

و - ألَوِّن مربع الكلمة غير الصَّحيحة إملائياً بالأحمر. ثمَّ أكتبها بشكلها الصحيح.

نامة كتبت معلمت واجتمع

نامت معلمة

صديق ركض وأكتب بقلم

صديق ركض بقلم

الشمس هاذا ابي طالبه

الشمس هذا أبي طالبة

للحديقة كلقمر سؤال يستيقظ

كالقمر سؤال يستيقظ

ي - أكتب ثلاث كلمات تنتهي بتاء مربوطة، ثمَّ أختارُ إحداها وأضعها في جملة مفيدة

الكلمة (1) ... كرة

الكلمة (2) مدرسة.....

الكلمة (3) هَدِيَّة.....

الجملة : هوايتي المفضلة لعبة كرة القدم.....

ز - حروف الجرّ هي :

.....من..... /إلى..... /عن..... /على..... /في..... /الباء..... /الكاف..... /اللام.....

