

مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية

Al Ain English Speaking School



دولة الإمارات العربية المتحدة

دائرة التعليم والمعرفة

ورقة عمل مراجعة للامتحان

2019-2018

الاسم

(I)

اللغة العربية

التاريخ: / / 2018

الصف : السادس

Depth of Knowledge	Question # رقم السؤال	Learning Objective نواتج التعلم
Level 1: Recall الأسئلة المباشرة	(1 نص نثري) (1 نص شعري)	2.1.2.2. يحدد المتعلم أوجه التشابه والاختلاف في جوانب النصوص الأدبية 1.1.3.2. يحدد المتعلم مساهمة الكلمات في توضيح مغزى العمل الأدبي . 4.1.2.2. يحدد المتعلم المعاني المجازية . 1.1.1.2. يحدد المتعلم الفكرة الرئيسة و التفاصيل المساندة . 4.1.3.2. يفسر المتعلم الاختلافات الرئيسة بين أنواع الفنون الأدبية: القصص، القصائد والمسرحيات. مستخدماً المصطلحات الصحيحة للإشارة إلى العناصر الرئيسة لكل نوع. 1.1.2.2. يفسر المتعلم كلمات النص الشعري . مستنتجاً دلالات المفردات
Level 2: Basic Application أسئلة التطبيق	أسئلة النحو والبلاغة والإملاء	4.3.1.6 يحدد المتعلم معنى الكلمات وفق السياق مستعيناً بجذرها اللغوي . 4.1.2.2. يحدد المتعلم المعاني المجازية . 2.2.6 أن يتعرف المتعلم المفاهيم النحوية والصرفية ويوظفها توظيفاً صحيحاً. -- تعرف المتعلم التركيب والجملة . 2.2.2.6 يتعرف المتعلم جملة (كان) وجملة (إن) بعناصرهما، ويعريهما 2.1.3.6 يكتب المتعلم كلمات بصرية تتضمن أنواع الهزرة متطرفة بواقع (10) كلمات على كل نوع. 4.1.3.6 يستخدم المتعلم علامات الترقيم (الفاصلة ، علامتا التنصيص، القوسان، النقطة.....) استخداماً صحيحاً.
Level 3: Strategic Thinking الأسئلة الاستنتاجية	(2+ 3 نص نثري) (2+3 نص شعري)	1.1.1.2 يحدد المتعلم الفكرة الرئيسة و التفاصيل المساندة . 5.1.2.2 يذكر المتعلم أوجه التشابه والاختلاف بين نصين من النوع الأدبي نفسه،
Level 4: Extended Thinking السؤال العميق	(4 نص شعري)	أن يوظف المتعلم القيم التي تعلمها.

النص النثري: النص الخارجي: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

ولد الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم في دبي عام 1949، ونشأ في بيت جدّه الشيخ سعيد بن مكتوم آل مكتوم في منطقة الشندغة في بَرّ دبي. كان يصحبُ جدّه الشيخ سعيد في مجالسه ليكونَ مدرسته الأولى في الحكم، أحبّ منذُ طفولته الصيد بالصقور والفروسية والرماية والسباحة. في عام 1955 دخل المدرسة الأحمدية لتعلم قواعد اللغتين العربية والإنجليزية والجغرافيا والتاريخ والرياضيات، ثم إنتقل وهو في العاشرة من عمره إلى مدرسة الشعب، ثم ثانوية دبي، وتخرّج من الثانوية في العام الدراسي 1964. التحق بعدها بكلية " مؤنر العسكرية البريطانية " حيثُ أنهى تدريبه العسكري.



1- بعد قراءتك النص السابق قراءة فهم واستيعاب، ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

• ما نوع النص السابق ؟

- سيرة غيرية - سيرة ذاتية - قصة

• غالباً في السيرة الغيرية يستخدم ضمير :

- الغائب - المتكلم - المخاطب

• ما أصل كلمة (التحق) في معجم الوجيز ؟

- حلق - لحق - تقح

2- أين كان يصحبُ الشيخ محمد جدّه الشيخ سعيد بن مكتوم؟ ولماذا؟

3- قال الشيخ محمد بن راشد " الفروسية ليست مجرد ركوب الخيل، بل هي أصالة وسلوك " كيف طبّق

الشيخ محمد هذا القول في أفعاله كما تُشاهد في الصورة التي أمامك؟



4- ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- تلقى الشيخ محمد تعليمه للمرحلة الثانوية في المدرسة الأحمدية. ()

- نشأ الشيخ محمد في بيت جدّه الشيخ راشد بن مكتوم. ()

في عام 1966 دعت العائلة الشيخ زايدًا؛ ليكون حاكمًا على إمارة أبوظبي، فكانت تلك المهمة الجسيمة، ومنذ ذلك الحين إنصرف همه لتوحيد القبائل العربية والبلاد، حتى رُفرت علم واحد في الثاني من ديسمبر عام 1971، معلنا قيام دولة " الإمارات العربية المتحدة " ومنذ ذلك التاريخ أصبح جدول أعماله مشحونًا بالاجتماعات لتحقيق نهضة الدولة، لكن الشيخ زايدًا - طيب الله ثراه - عم خيرُه وحبُّه الوطن كُلُّه، فلم يكن يألُو جهدًا في تقديم يد العون والمشورة لكلِّ من يحتاجها، فقد وقف داعيًا لوحدة الصفِّ العربيِّ أمام التَّحديات.

1. ما أهم الصُّعوبات التي واجهت الشيخ زايد - طيب الله ثراه - كما وردت في النصِّ؟ وكيف تغلَّب عليها؟

2. بعد قراءتك النصِّ السابق قراءة فهمٍ واستيعابٍ، ضع دائرةً حول الإجابة الصحيحة :

- معنى كلمة " مليئًا " في النصِّ السابق؟
 - مشحونًا
 - معلنًا
 - مجبولًا
- النص السابق هو سيرة غيرية ويقصد بالسيرة:
 - هو السرد المتتابع لحياة شخصٍ .
 - هو وصفٌ لشخصية معينة .
 - هو نصٌّ يتناول مغامرةً شيقَةً .
 - كلُّ ما سبق .
- " فلم يكن يألُو جهدًا في تقديم يد العون والمشورة لكلِّ من يحتاجها " تدل العبارة على :
 - الشيخ زايد رحمه الله كان يهتمُّ بالجميع القريب والبعيد . - اهتمامُ الشيخ زايد بشعبه فقط .
 - تمسكُ الشيخ زايد بعاداته وتقاليده . - كلُّ ما ذكر سابقًا .

3. قَالَ الشَّيْخُ زَايِدٌ رَحِمَهُ اللهُ :

" إِنَّنَا نَسْعَى إِلَى السَّلَامِ، وَنَحْتَرْمُ حَقَّ الْجَارِ، وَنَرَعَى الصَّدِيقَ " أَيْنَ تَجِدُ دَلِيلًا عَلَى ذَلِكَ فِي النَّصِّ؟

.....

4. أَيُّ صِفَةٍ مِنْ صِفَاتِ الشَّيْخِ زَايِدٍ تُحِبُّ أَنْ تَتَوَاجَدَ فِيكَ؟ وَلِمَاذَا؟

.....

.....

اللُّغَةُ: النُّحُو وَالْبَلَاغَةُ



كَانَ الشَّيْخُ زَايِدٌ يُجَسِّدُ الْقُوَّةَ مَعَ مَوَاطِنِيهِ مِنْ عَرَبِ الْبَادِيَّةِ، فَكَانَ يُشَارِكُهُمْ حَفَرَ الْأَبَارِ، وَإِنِّشَاءَ الْمَبَانِي، وَتَحْسِينَ مِيَاهِ الْأَفْلَاجِ. وَالْجُلُوسَ مَعَهُمْ كَرَجَلٍ دِيمُقْرَاطِيٍّ لَا يَعْرِفُ الْغَطْرَسَةَ أَوْ التَّكْبِيرَ.

- فَعَلًا نَاسَخًا:

- اسْمًا لِفَعْلٍ نَاسَخٍ:

- مَفْعُولًا بِهِ:

- أَسْلُوبَ خَبْرِي:

2. أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:

.....	يعرفُ
.....	عَرَبَ

3. أحدّد الغرض من الجمل الآتية :

• هل ممكن أن تساعدني في حمل الأغراض؟

- طلبي

- استفهام

- تعجب واستنكار

• أنت طالب علم ، وتهملُ دراستك.

- تمني

- استفهام

- تعجب واستنكار

اللغة: الإملاء

- اختر الإجابة الصحيحة:

• مفرد كلمة " عداؤون " هي

- عداؤ

- عداؤ

- عداؤ

• جمع كلمة " رأس " هي.....

- رؤوس

- رؤوس

- رؤوس

• كتبت الهمزة المتطرفة على ألف في كلمة (نشأ) لأن...

- الاثنان معاً

- حركتها الفتحة

- ما قبلها حركته الفتح

انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق