

مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية
Al Ain English Speaking School



دولة الإمارات العربية المتحدة
دائرة التعليم والمعرفة

ورقة عمل مراجعة للامتحان **إجابة نموذجية**

2019-2018

الاسم

(I)

اللغة العربية

التاريخ: / / 2018

الصف : السادس

| Depth of Knowledge | Question # رقم السؤال | Learning Objective نواتج التعلم |
|---|----------------------------------|---|
| Level 1: Recall الأسئلة المباشرة | (1 نص نثري) (1 نص شعري) | 2.1.2.2. يحدد المتعلم أوجه التشابه والاختلاف في جوانب النصوص الأدبية 1.1.3.2. يحدد المتعلم مساهمة الكلمات في توضيح مغزى العمل الأدبي . 4.1.2.2. يحدد المتعلم المعاني المجازية . 1.1.1.2. يحدد المتعلم الفكرة الرئيسة و التفاصيل المساندة . 4.1.3.2. يفسر المتعلم الاختلافات الرئيسة بين أنواع الفنون الأدبية: القصص، القصائد والمسرحيات. مستخدماً المصطلحات الصحيحة للإشارة إلى العناصر الرئيسة لكل نوع. 1.1.2.2. يفسر المتعلم كلمات النص الشعري . مستنتجاً دلالات المفردات |
| Level 2: Basic Application أسئلة التطبيق | أسئلة النحو والبلاغة والإملاء | 4.3.1.6. يحدد المتعلم معنى الكلمات وفق السياق مستعيناً بجذرها اللغوي . 4.1.2.2. يحدد المتعلم المعاني المجازية . 2.2.6. أن يتعرف المتعلم المفاهيم النحوية والصرفية ويوظفها توظيفاً صحيحاً. -- تعرف المتعلم التركيب والجملة . 2.2.2.6. يتعرف المتعلم جملة (كان) وجملة (إن) بعناصرهما، ويعربهما 2.1.3.6. يكتب المتعلم كلمات بصرية تتضمن أنواع الهمزة متطرفة بواقع (10) كلمات على كل نوع. 4.1.3.6. يستخدم المتعلم علامات الترقيم (الفاصلة ، علامتا التنصيص، القوسان، النقطة.....) استخداماً صحيحاً. |
| Level 3: Strategic Thinking الأسئلة الاستنتاجية | (2+ 3 نص نثري) (2+3 نص شعري) | 1.1.1.2. يحدد المتعلم الفكرة الرئيسة و التفاصيل المساندة . 5.1.2.2. يذكر المتعلم أوجه التشابه والاختلاف بين نصين من النوع الأدبي نفسه، |
| Level 4: Extended Thinking السؤال العميق | (4 نص شعري) | أن يوظف المتعلم القيم التي تعلمها. |

النصّ النثري: النصّ الخارجي: اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه :

وُلدَ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدِ آلِ مَكْتُومٍ فِي دُبَيِّ عَامِ 1949، وَنَشَأَ فِي بَيْتِ جَدِّهِ الشَّيْخِ سَعِيدِ بْنِ مَكْتُومِ آلِ مَكْتُومِ فِي مَنطِقَةِ الشَّنْدَغَةِ فِي بَرِّ دُبَيِّ. كَانَ يَصْحَبُ جَدَّهُ الشَّيْخَ سَعِيداً فِي مَجَالِسِهِ لِيَكُونَ مَدْرَسَتَهُ الْأُولَى فِي الْحُكْمِ، أَحَبَّ مِنْذُ طُفُولَتِهِ الصَّيْدَ بِالصَّقُورِ وَالْفُرُوسِيَّةَ وَالرَّمَايَةَ وَالسِّبَاحَةَ. فِي عَامِ 1955 دَخَلَ الْمَدْرَسَةَ الْأَحْمَدِيَّةَ لِتَعَلُّمِ قَوَاعِدِ اللُّغَتَيْنِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِنْجِلِيزِيَّةِ وَالْجُغْرَافِيَا وَالتَّارِيخِ وَالرِّيَاضِيَّاتِ، ثُمَّ انْتَقَلَ وَهُوَ فِي الْعَاشِرَةِ مِنْ عُمُرِهِ إِلَى مَدْرَسَةِ الشَّعْبِ، ثُمَّ ثَانَوِيَّةِ دُبَيِّ، وَتَخَرَّجَ مِنْ الثَّانَوِيَّةِ فِي الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ 1964. لِتَحَقُّقِ بَعْدَهَا بِكَلِيَّةِ " مُؤَنَزِ الْعَسْكَرِيَّةِ الْبَرِيطَانِيَّةِ " حَيْثُ أَنْهَى تَدْرِيْبَهُ الْعَسْكَرِي.



1- بعد قراءتك النصّ السابق قراءة فهم واستيعاب، ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

• ما نوع النصّ السابق ؟

- سيرة غيريّة - سيرة ذاتيّة - قصّة

• غالباً في السيرة الغيرية يستخدم ضمير :

- الغائب - المتكلم - المخاطب

• ما أصل كلمة (التَحَقَّق) في مُعْجَمِ الْوَجِيزِ ؟

- حَلَقَ - لَحِقَ - تَفَحَّحَ

2- أين كان يصحبُ الشيخ محمد جدّه الشيخ سعيد بن مكتوم؟ ولماذا؟

..... كان يصحب جده في مجالسه، ليكون أول مدرسة له في الحكم

3- قال الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدِ " الْفُرُوسِيَّةُ لَيْسَتْ مُجْرَدُ رُكُوبِ الْخَيْلِ، بَلْ هِيَ أَصَالَةٌ وَسُلُوكٌ " كَيْفَ طَبَّقَ



الشَّيْخُ مُحَمَّدٌ هَذَا الْقَوْلَ فِي أَفْعَالِهِ كَمَا تُشَاهَدُ فِي الصُّورَةِ الَّتِي أَمَامَكَ؟

..... بأخلاقه الكريمة، فهو رجل فعل وقول،

يعطف على الكبير ويحترم الصغير، ويقدم يد المساعدة للجميع.....

4- ضَعْ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيْحَةِ، وَإِشَارَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ :

- تَلَقَّى الشَّيْخُ مُحَمَّدٌ تَعْلِيمَهُ لِمَرْحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْأَحْمَدِيَّةِ. (×)

- نَشَأَ الشَّيْخُ مُحَمَّدٌ فِي بَيْتِ جَدِّهِ الشَّيْخِ رَاشِدِ بْنِ مَكْتُومِ. (✓)

في عام 1966 دعت العائلة الشيخ زايدًا؛ ليكون حاكمًا على إمارة أبوظبي، فكانت تلك المهمة الجسيمة، ومنذ ذلك الحين انصرف همه لتوحيد القبائل العربية والبلاد، حتى رُفِرَ علم واحد في الثاني من ديسمبر عام 1971، معلناً قيام دولة " الإمارات العربية المتحدة " ومنذ ذلك التاريخ أصبح جدول أعماله مشحونًا بالاجتماعات لتحقيق نهضة الدولة، لكن الشيخ زايدًا – طيب الله ثراه – عم خيرُه وحبُّه الوطن كُلُّه، فلم يكن يألُو جهدًا في تقديم يد العون والمشورة لكلِّ من يحتاجها، فقد وقف داعيًا لوحدة الصفِّ العربيِّ أمام التحديات.

2. بعد قراءتك النص السابق قراءة فهم واستيعاب، ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

• معنى كلمة " مليئًا " في النص السابق؟

- مشحونًا - معلنا - مجبولاً

• النص السابق هو سيرة غيرية ويقصد بالسيرة:

- هو السرد المتتابع لحياة شخص . - هو وصف لشخصية معينة .

- هو نص يتناول مغامرة شتيقة . - كلُّ ما سبق .

• " فلم يكن يألُو جهدًا في تقديم يد العون والمشورة لكلِّ من يحتاجها " تدل العبارة على :

- الشيخ زايد رحمه الله كان يهتم بالجميع القريب والبعيد . - اهتمام الشيخ زايد بشعبه فقط .

- تمسك الشيخ زايد بعبادته وتقاليده . - كلُّ ما ذكر سابقًا .

3. قال الشيخ زايد رحمه الله :

" إننا نسعى إلى السلام، ونحترم حقَّ الجار، ونرعى الصديق " أين تجد دليلًا على ذلك في النص؟

..... فلم يكن يألُو جهدًا في تقديم يد العون والمشورة لكلِّ من يحتاجها.....

4. أي صفة من صفات الشيخ زايد تُحبُّ أن تتواجد فيك؟ ولماذا؟

..... أيّ إجابة صحيحة تعبر عن رأي الطالب بطريقة منطقية ، مع ذكر السبب
اختياره.....

اللغة: النحو والبلاغة



كان الشيخ زايد يُجسِّدُ القوةَ مع مواطنيه من عربِ الباديةِ، فكان يُشاركهم
حفرَ الآبارِ، وإنشاءَ المباني، وتحسينَ مياهِ الأفلاجِ. والجلوسَ
معهم كرجلٍ ديمقراطيٍّ لا يعرفُ الغطرسةَ أو التكبرَ.

- فعلاً ناسخاً: كان.....

- اسماً لفعلٍ ناسخٍ: الشيخ.....

- مفعولاً به... القوة.....

- أسلوب خبري: ... لا يعرفُ الغطرسةَ أو التكبرَ...

2. أعرِّب ما تحته خط من النّصّ السابق:

| | |
|----------|--|
| يعرفُ | فعل مضارع مرفوع بالضمّة الظاهرة على آخره..... |
| الغطرسةَ | مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره..... |

3. أحدّد الغرض من الجمل الآتية :

• هل ممكن أن تساعدني في حمل الأغراض؟

- تعجبٌ واستنكارٌ - استفهامٌ - **طلبي**

• أنت طالب علمٍ ، وتهملُ دراستك.

- **تعجبٌ واستنكارٌ** - استفهامٌ - **تمني**

اللغة: الإملاء

- اختر الإجابة الصحيحة:

• مفرد كلمة " عداؤون " هي

- **عداءٌ** - عداؤٌ - عدايٌ

• جمع كلمة " رأس " هي.....

- **رؤوس** - رؤوس - رؤس

• كتبت الهمزة المتطرفة على ألف في كلمة (نشأ) لأن...

- **ماقبلها حركته الفتح** - حركتها الفتحه - الاثنان معاً

انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق