

أوراق مراجعة نهاية الفصل الأول

2019 – 2018

اللغة العربية (1)

الصف : الخامس

الاسم :

التاريخ: / /

السؤال الأول (فهم واستيعاب/ النص الداخلي) :

- اقرأ الفقرة الآتية من نص (البيت القديم)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

أطرق الباب وأنا أعلم .. ليس فيه أحد، أفتحه .. ثواجهني روائح الطفولة .. ما
أعدبها! البيت الذي وُلِدْتُ فيه، أول مكان أدخله غرفة جدِّي، أنظرُ من خلال النافذة،
البيت ساكنٌ بكلِّ شيءٍ، أهله وناسه والعالم حوله والسماءُ أيضًا.

الأفياء الوارفة تُظلل المكان كله، أرفع نظري تحت السماء، القممُ تخترقُ مسيرةَ
السُحُبِ الممتدة .. أسمع همسَ الطبيعة، أستنشقُ الهواءَ بتلذُّذٍ، نما في داخلي خُشوع
عميق وأسأل نفسي: كيف تَرَكنا هذه الجنة؟!!

1- اكتب دلالة العبارة التي تحتها خط .

.....

2 - أي باب قصدت الفتاة بقولها: (أطرق الباب)؟

.....

3 - كيف وصفت الفتاة البيت في النص السابق؟

.....

4 - تخيل نفسك مكان الفتاة ، وصف لنا شعورك.

.....

4 - اختر الإجابة الصحيحة :

- أ - مرادف كلمة (القَمَم) :
- المُرْتَفَعَات - المُنخَفِضَات - السَّهول .
- ب مُفرد كلمة (الأفياء) :
- الوافي - الفَيء - الوفاء
- ج - قصدتِ الفتاة ب (الجنّة) :
- الحديقة - القرية - المدرسة .
- د - ضد كلمة (ساكن) :
- هادئ - مُتحرَك - ثابت .

السؤال الثاني : (نصّ خارجي)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(كُلُّ مَدْرَسَةٍ مُهْتَمَّةٌ بِالنَّشَاطِ الْمَدْرَسِيِّ، حَيْثُ يُشَجِّعُ الْمُعَلِّمُونَ التَّلَامِيذَ عَلَى مُزَاوَلَةِ مَا يُجِبُونَ مِنْ أَنْشِطَةٍ مُخْتَلِفَةٍ. يَقُومُ التَّلَامِيذُ بِالنَّشَاطِ الَّذِي يَهْوَاهُ؛ لِأَنَّ النَّشَاطَ مِيدَانٌ فَسِيحٌ لِتَطْبِيقِ مَا يَتَعَلَّمُهُ التَّلَامِيذُ وَالتَّلَامِيذَاتُ فِي الْمَدْرَسَةِ، مِنْ عِلْمٍ وَفَنٍّ، وَمَا يَكْسِبُونَهُ مِنْ خِبْرَةٍ وَمَهَارَةٍ مِمْتَازَتَيْنِ، وَهُوَ فُرْصَةٌ كَبِيرَةٌ لِتَعْدِيلِ السَّلُوكِ الْإِيجَابِيِّ.)

1 - ما نشاطك المدرسي المفضل ؟

.....

2 - من الذي يشجع التلاميذ على مزاولة الأنشطة المدرسية ؟

.....

3 - اكتب فائدتين للأنشطة المدرسية .

1 -

2 -

السؤال الثالث

(قواعد)

- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(لا يختلف اثنان أنّ الوطن هو أعلى ما نملك، وأنا مهما بدأنا لأجله، فلن نؤفيه حقّه، فقد عشنا تحت ظلّه، وأكلنا من خيراته، وترعرعنا فوق أرضه وبين جنباته، وتوقّر لنا بهذا الوطن الأمن والأمان، وبعد كل ذلك، فمن منا لا يحبّ الوطن؟ يكفينا من ذلك كله ديننا الإسلامي وشريعتنا السمحة التي حثتنا على الانتماء إلى الوطن، ومن هنا ينطلق حبّ الوطن، ويترسخ الانتماء، فالأسرة مسؤولة والمجتمع مسؤول والمؤسسة التربوية «المدرسة» مسؤولة عن غرس هذا الحب في قلوب أبنائنا الطلبة، وتنمية ذلك الحب والانتماء.)

1 - استخرج من النص السابق ما يلي :

- فعلاً مضارعاً :
- ضمير رفع متّصل :
- شبه جملة :
- اسم إشارة :
- كلمة لامها شمسية :
- كلمة همزتها همزة قطع :

2 - اقرأ الجمل الآتية ثم أصنّف ضمائر الرّفع المتّصلة وفق الجدول :

الضمير	نوعه

- الطالّبان كتبا الواجب .
- أنا حفّظتّ النّشيد .
- اكتّبي بخطّ جميل يا فاطمة.
- الأمّهات يسهرنّ على راحة أولادهنّ.
- الطّلاب احتفلوا بيوم العلم في السّاحة.
- عزّمنا على الجِدِّ والاجتهاد في الدّراسة.
- أجبتّ إجابةً رائعةً يا خليفة.
- تحدّثتّ بطريقةً متميّزةً يا عائشة

3 - أسند الضّمائر الآتية إلى الفعل في الجملة، وغير ما يلزم: (المعلّم كرم الطّلاب المتميّزين)

(ألف الإثنين - واو الجماعة)

- ألف الإثنين :

- واو الجماعة :

(قواعد إملائية)

السؤال الرابع

1- اختر الكتابة الإملائية الصحيحة مما بين القوسين :

أ - المعلمون (يقرؤون - يقرءون) إجابات الطلاب.

ب - مركز الحدث الرئيسي يُسمّى (البُارة - البُورة) .

ج - اعملْ عملاً صالحاً (تُؤجر - تُأجر) .

2 - عبّر عن الصورة الآتية بجملة تحوي كلمة همزتها متوسطة على الواو:



أُمْنِيَاتِ التَّمَيِّزِ وَالتَّفُوقِ لِلجَمِيعِ
أُنْهَيْتِ الأَسْئَلَةَ