

أوراق مراجعة نهاية الفصل الأول (الإجابات)

2019 – 2018

اللغة العربية ( 1 )

الصف : الخامس

الاسم : .....

التاريخ: / /

**السؤال الأول ( فهم واستيعاب/ النص الداخلي ) :**

- اقرأ الفقرة الآتية من نص ( البيت القديم )، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

أطرق الباب وأنا أعلم .. ليس فيه أحد، أفتحه .. ثواجهني روائح الطفولة .. ما  
أعدبها! البيت الذي وُلدت فيه، أول مكان أدخله غرفة جدِّي، أنظر من خلال النافذة،  
البيت ساكنٌ بكل شيء، أهله وناسه والعالم حوله والسماء أيضًا.

الأفياء الوارفة تُظلل المكان كله، أرفع نظري تحت السماء، القمم تحترق مسيرة  
السحب الممتدة .. أسمع همس الطبيعة، أستنشق الهواء بتلذذ، نما في داخلي خُشوع  
عميق .... وأسأل نفسي: كيف تَرَكنا هذه الجنة؟!

1- اكتب دلالة العبارة التي تحتها خط .

**علو القمم وارتفاعها**

2- أي باب قصدت الفتاة بقولها: ( أطرق الباب )؟

**باب البيت القديم الذي وُلدت فيه**

3- كيف وصفت الفتاة البيت في النص السابق؟

**ساكن بكل شيء**

4- تخيل نفسك مكان الفتاة ، وصف لنا شعورك.

**تقبل أي إجابة من الطالب عن نفس الموضوع**

4 - اختر الإجابة الصحيحة :

أ - مرادف كلمة ( القَمَم ) :  
- المرتفعات - المنخفضات - السهول .

ب مفرد كلمة ( الأفياء ) :  
- الوافي - الوافي - الفيء - الوفاء

ج - قصدت الفتاة ب ( الجنة ) :  
- الحديقة - القرية - المدرسة .

د - ضد كلمة ( ساكن ) :  
- هادئ - متحرك - ثابت .

### السؤال الثاني : ( نصّ خارجي )

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

( كلُّ مَدْرَسَةٍ مُهْتَمَّةٌ بِالنَّشَاطِ الْمَدْرَسِيِّ، حَيْثُ يُشَجِّعُ الْمُعَلِّمُونَ التَّلَامِيذَ عَلَى مُزَاوَلَةِ مَا يُجِبُونَ مِنْ أَنْشِطَةٍ مُخْتَلَفَةٍ. يَقُومُ التَّلَامِيذُ بِالنَّشَاطِ الَّذِي يَهْوَاهُ؛ لِأَنَّ النَّشَاطَ مَيْدَانٌ فَسِيحٌ لِتَطْبِيقِ مَا يَتَعَلَّمُهُ التَّلَامِيذُ وَالتَّلَامِيذَاتِ فِي الْمَدْرَسَةِ، مِنْ عِلْمٍ وَفَنٍ، وَمَا يَكْسِبُونَهُ مِنْ خِبْرَةٍ وَمَهَارَةٍ مِمْتَازَتَيْنِ، وَهُوَ فُرْصَةٌ كَبِيرَةٌ لِتَعْدِيلِ السَّلُوكِ الْإِجَابِيِّ. )

1 - ما نشاطك المدرسي المفضل ؟

..... تقبل أي إجابة من الطالب بنفس الموضوع .....

2 - من الذي يشجع التلاميذ على مواولة الأنشطة المدرسية ؟

..... المعلمون .....

3 - اكتب فائدتين للأنشطة المدرسية .

1..... تُعْتَبَرُ مَيْدَانٌ فَسِيحٌ لِتَطْبِيقِ مَا يَتَعَلَّمُهُ التَّلَامِيذُ وَالتَّلَامِيذَاتِ فِي الْمَدْرَسَةِ .....

2 - ..... تُعْتَبَرُ فُرْصَةٌ كَبِيرَةٌ لِتَعْدِيلِ السَّلُوكِ الْإِجَابِيِّ .....

## السؤال الثالث

### ( قواعد )

- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(لا يختلف اثنان أنّ الوطنَ هوَ أعلى ما نَمَلِكُ، وأنا مهما بَدَلْنَا لأجله، فلن تُوفيه حقّه، فقد عَشْنَا تحتَ ظلِّه، وأكلنا من خيراتِه، وترعرعنا فوق أرضه وبين جنباتِه، وتوقّر لنا بهذا الوطنِ الأمنُ والأمان، وبعد كل ذلك، فَمَنْ مِنَّا لا يجبُ الوطنَ؟ يكفينا من ذلك كله ديننا الإسلامي وشريعتنا السّمة التي حَتَّنا على الانتماء إلى الوطن، ومن هنا يَنْطَلِقُ حُبُّ الوطن، ويترسخُ الانتماء، فالأسرة مسؤولة والمجتمع مسؤول والمؤسسة التربوية «المدرسة» مسؤولة عن عرس هذا الحب في قلوبِ أبنائنا الطّلبة، وتتمية ذلك الحب والانتماء. )

1 - استخرج من النص السابق ما يلي :

- فعلاً مضارعاً : .. **يختلف** .....
- ضمير رفع مُتَّصل : ..... **بَدَلْنَا** .....
- شبه جملة : .. **إلى الوطن** .....
- اسم إشارة : ..... **ذلك** .....
- كلمة لامها شميّة : .. **السّمة** ...
- كلمة همزتها همزة قطع : ... **أبنائنا** ....

2 - اقرأ الجمل الآتية ثم أصنّف ضمائر الرّفْع المتّصلة وفق الجدول :

نوعه	الضمير
<b>ألف الاثنين</b>	<b>كتبا</b>
<b>تاء المتكلم</b>	<b>حفظتُ</b>
<b>ياء المُخاطبة</b>	<b>اكتُبي</b>
<b>نون النسوة</b>	<b>يسهرنَ</b>
<b>واو الجماعة</b>	<b>احتفلوا</b>
<b>نا الفاعلين</b>	<b>عزّمنا</b>
<b>تاء المُخاطب</b>	<b>أجبتُ</b>
<b>تاء المُخاطبة</b>	<b>تحدّثتِ</b>

- الطّالِبَانِ كَتَبَا الواجب .
- أَنَا حَفَظْتُ التّشديد .
- اكَتُبِي بِحَطِّ جَمِيلٍ يَا فَاطِمَةَ.
- الأُمَّهَاتُ يَسْهَرْنَ عَلَى رَاحَةِ أَوْلَادِهِنَّ.
- الطّالِبَاتُ احْتَفَلُوا بِيَوْمِ العَلْمِ فِي السّاحَةِ.
- عَزَمْنَا عَلَى الجِدِّ والاجتهاد في الدِّراسة.
- أَجَبْتُ إِجَابَةً رَاضِيَةً يَا خَلِيفَةَ.
- تَحَدَّثَتْ بِطَرِيقَةٍ مُتَمَيِّزَةٍ يَا عَائِشَةَ

3 - أسند الضمائر الآتية إلى الفعل في الجملة، وغير ما يلزم: ( المُعَلِّمُ كَرَّمَ الطّالِبَ المتميّزين )

( ألف الإثنين - واو الجماعة )

- ألف الإثنين : ..... **حمد وراشد اشتركا في مسابقة تحدي القراءة العربي** .....
- واو الجماعة : ..... **العَمالُ أخلصوا في عملهم** .....

## السؤال الرابع ( قواعد إملائية )

1- اختر الكتابة الإملائية الصحيحة مما بين القوسين :

أ - المعلمون (يقروون - يقرءون) إجابات الطلاب.

ب - مركز الحدث الرئيسي يُسمّى (البأرة - البؤرة).

ج - اعمل عملاً صالحاً (تؤجر - تُأجر).

2 - عبّر عن الصورة الآتية بجملة تحوي كلمة همزتها متوسطة على الواو:



..... اللؤلؤ من أثن الجواهر ..... ( تقبل أي جملة أخرى من الطلاب )

أُمْنِيَات التَّمِيّز وَالتَّفُوق لِالجَمِيعِ  
أُنْهَيْتِ الأَسْئَلَةَ