



ورقة عمل (مراجعة)

2019 – 2018

اللغة العربية (1)

الاسم :

الصف : الرابع

التاريخ: - / 11 / 2018

Depth of Knowledge	Question # رقم السؤال	Learning Objective نواتج التعلم
Level 1: Recall الأسئلة المباشرة	أ	أن يحلل أفكار النص . أن يحدد معاني الكلمات من خلال مرادفها و أصدادها.
Level 2: Basic Application أسئلة التطبيق	ب	يطبق بعض القواعد الإملائية السابقة .
Level 3: Strategic Thinking الأسئلة الاستنتاجية	أ / الخامس	يستنتج بعض أحداث القصة
Level 4: Extended Thinking السؤال العميق		

السؤال الأول

أ / أقرأ الفقرة الآتية من درس (الأقدام الطائرة) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

كان مهوش لطيفاً جداً ، ويُمازح الجميع ، ولم يكن يشعر بالحرج بسبب قدميه ، بل كان يتصرف مثلنا ، ونحن كذلك كنا نحبه ، ولم نكن نَسْحَرُ مِنْ قَدَمِيهِ ، بل كان يُدهشنا ببعض أعماله التي لا نستطيع القيام بها ، كان يمشي بطريقة غريبة جداً ، كُنَّا نَحْنُ الصِّغَارُ - نَرَى لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي حَيَاتِنَا أَحَدًا يَمْشِي هكَذَا

1- ما الفكرة العامة للفقرة السابقة ؟

.....

2- لماذا كان مهوش يمشي بطريقة غريبة ؟

.....

3 - من خلال قراءتك لقصة الأقدام الطائرة في أي صف كان التلميذ ؟

4 - اختر الإجابة الصحيحة :

أ - مُرادف كلمة (الحرج) :

- الخجل .
- الفرّح .
- الخوف .

ب - معنى كلمة (هَمَسَ) :

- صرّخ .
- تكلم بصوت خفيف .
- تكلم بصوت قوي .

5- ضَعْ إشارة (صَح) أو (خَطَأ) أمام العبارات الآتية :

- أ - () كانت مهمة مهاوش في المباراة مُدافعاً
ب - () نجح مهاوش في حراسة المرمى ببراعة..

ثانياً : اقرأ الكلمات الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(أشجارٌ - اقرأ - رسم - يجلس - استماع - الشمس)

1 - صَنّف الكلمات الآتية وفق الجدول :

كلمة تبدأ بهمزة قطع	كلمة تبدأ بهمزة وصل	فعلٌ ماضٍ	فعلٌ مضارعٌ	فعلٌ أمرٌ
.....

2- حَوِّلِ الجُمْلَةَ الفِعْلِيَّةَ التَّالِيَةَ إِلَى جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ :
قرأ التلميذ قصصاً رائعةً عن الأنبياء .