

مراجعة نهاية الفصل الأول

2019-2018

الاسم:

المادة : لغة عربية (١) (المعارف)

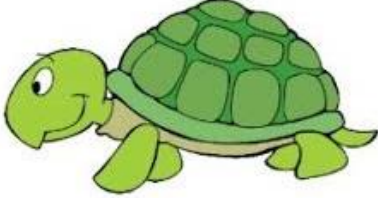
التاريخ: / 11 / 2018

الصف: الثالث

Depth of Knowledge	Question #	Learning Objective (نواتج التعلم)
Level 1: Recall الأسئلة المباشرة	2	يتتبع تسلسل الفكر في النصوص المعلوماتية رابطاً بين كل فكرة وأخرى. 2.2.2.2
	3	يطرح أسئلة عن الرسومات والمعلومات ويجيب عن أسئلة أخرى. 6. 1.1.1
	4	يذكر الفكرة المحورية والفكر الرئيسية لكل فقرة في نص معلوماتي. 3. 2.1.1
Level 2: Basic Application أسئلة التطبيق	8	يطبق معرفته بقواعد الصوتيات في التحليل والتكوين صوتياً 2.2.2.1
	6	يميز المتعلم بين حرفي (الواو، الياء) عندما يكونان صائتين، مثل: (نور - ريم)، وعندما يكونان صامتين، مثل: (ورد - ييس). 1.3.2.1
	7	يميز الأسماء والأفعال والحروف. 2.2.2.6
	8	يلحق التنوين بالأسماء.
Level 3: Strategic Thinking الأسئلة الاستنتاجية	9	يحدد الغاية من النص المعلوماتي أو من المعلومات التي يريد المؤلف شرحها. 3.1.2.3
	5	يحدد علاقات الترادف والتضاد بين الكلمات. 6. 2.1.1
	7	يربط بين الصور والأحداث المناسبة لها. 2. 1.3
Level 4: Extended Thinking سؤال التفكير	6	يستخدم سمات النص لتحديد المعلومات والحقائق الرئيسية 2.1.2.3
	10	ينشئ جملًا معبّرًا عن صور باستخدام الفعل الماضي والمضارع.

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

تتميز السلحفاة بهيكل قوي يصعب كسره و يُسمى الدرقة أو الدرع، وهو مكون من صفائح عظمية، نستطيع من خلالها معرفة عمرها. تتميز السلحفاة بأرجل قصيرة، تستخدمها لحفر خندقٍ تقضي فيه ليلها، وفم يشبه المنقار قوي صلب.



1- ضع عنواناً مناسباً - من إنشائك- للفقرة السابقة:

- ا طرح سؤالاً على ما ورد في الفقرة السابقة من معلومات.

❖ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

2- تحدّث الفقرة السابقة عن :

- جسد السلحفاة. - طعام السلحفاة. - منزل السلحفاة.

3- يُسمى هيكل السلحفاة:

- اليرقة. - القربة. - الدرقة.

4- يُمكن معرفة عمر السلحفاة من :

- الأرجل. - الصفائح العظمية. - الفم.

5- وردت كلمة في الفقرة السابقة بمعنى (حفرة صغيرة) هي:

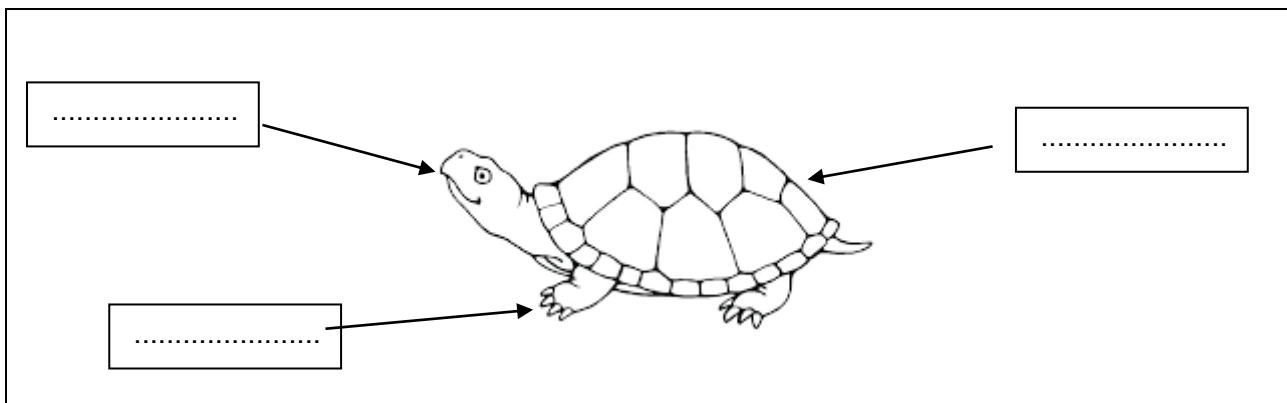
- منقار. - صفائح. - خندق.

6- ارسم صورة توضّح طريقة حفر السلحفاة للمكان الذي تقضي فيه ليلها، ثم عبّر عنها بجملة.

.....

.....

7- اكتب الاسم الدال على أجزاء جسم السلحفاة:



8- حلل الكلمات التالية إلى أصوات ومقاطع:

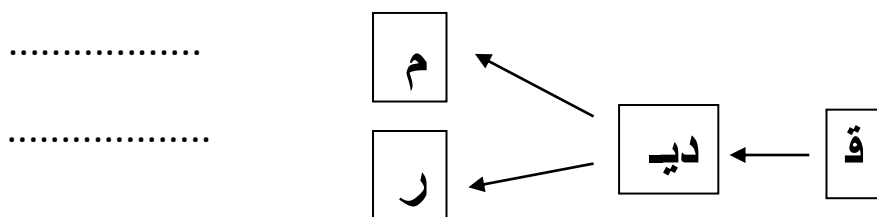
- السَّلْحَفَاءُ: / / / /

- صَفَائِحُ: / / /

- الْمِنْقَارُ: / / /

- خَنْدَقٌ: / /

9- ركب من الحروف والمقاطع التالية كلمات ذات دلالة:



السؤال الثاني: بنية اللغة:

النحو والصرف. اقرأ ثم أجب:

يُحْكِي عَنِ مَلِكٍ، أَنَّهُ رَأَى ذَاتَ يَوْمٍ، وَهُوَ عَلَى جَوَادِهِ، كَلْبًا مَكْسُورَ السَّاقَيْنِ يَلْهَثُ مِنْ شِدَّةِ الْعَطَشِ، فَأَشْفَقَ عَلَيْهِ وَنَزَلَ عَنْ جَوَادِهِ وَصَارَ يَغْتَرِفُ الْمَاءَ بِيَدَيْهِ مِنَ النَّهْرِ، ثُمَّ يَعُودُ إِلَى الْكَلْبِ فَيَسْقِيهِ. فَعَلَ ذَلِكَ عَشْرَ مَرَّاتٍ مُتتَالِيَةٍ.

7- استخراج من الفقرة السابقة:

- اسمًا :
- فعلًا ماضيًا:
- كلمة بها مدّ واو:
- كلمة بها لام قمرية:
- كلمة بها تنوين فتح:
- كلمة بها تنوين كسر:
- كلمة بها لام شمسية:
- فعلًا مضارعًا:

8- أدخل التنوين على الكلمات التالية:

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
ملك
نخلة

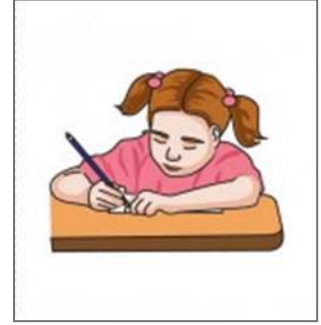
9- صنّف الأفعال التالية وفق الجدول:

(تلعّب - نامت - قرأ - يشاهد)

الفعل الماضي	الفعل المضارع
.....
.....

10- عبّر عن الصّور التّالية بجملّة مفيدة تبدأ بفعل .

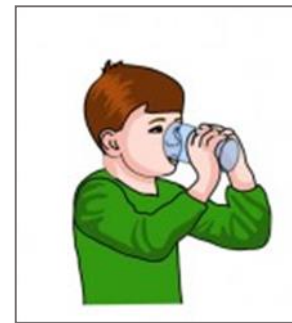
.....



.....



.....



(انتهت الأسئلة مع تمنّياتنا لكم بالنّجاح الباهر)