

مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية  
Al Ain English Speaking School



دولة الإمارات العربية المتحدة  
دائرة التعليم والمعرفة

مراجعة منتصف الفصل الأول

2019-2018

الاسم: .....

المادة : لغة عربية (١) (المعارف)

التاريخ: .... /10/ 2018

الصف: الثالث

Depth of Knowledge	Question #	Learning Objective ( نواتج التعلم )
Level 1: Recall الأسئلة المباشرة	1	2.2.2.2 يتتبع تسلسل الفكر في النصوص النثرية رابطًا بين كل فكرة وأخرى.
	2	يحدّد العناصر الفنية: (الشخصيات، والمكان، والزمان، والأحداث الرئيسة) مستخلصًا مغزاها معبرًا عن رأيه فيها. 3.1.1.2
	4	
	5	
	Level 2: Basic Application أسئلة التطبيق	6
7		يميّز المتعلم بين حرفي (الواو، الياء) عندما يكونان صائتين، مثل: (نور - ريم)، وعندما يكونان صامتين، مثل: (ورد - بيس). 1.3.2.1
8		يميّز الأسماء والأفعال والحروف. 2.2.2.6 يلحق التّنوين بالأسماء.
Level 3: Strategic Thinking الأسئلة الاستنتاجية	3	يحدد علاقات الترادف والتضاد بين الكلمات. 6. 2.1.1
Level 4: Extended Thinking سؤال التّفكير	أ، ب	ينشئ عنوانًا جديدًا للقصة. يبتكر حدثًا جديدًا.

السؤال الأول - النصوص الأدبية:

أولاً: القصة:

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

صاحت مسعودةً مُندَهشةً من شَرطِ والدها، فأين ستجد رقائق ملونة؟! قالت محاولةً أن تُثنيه عن طلبه: "يجب أن تُجرب رقائق البطاطس المملحة فهي لذيذة جدًا"

قال الأب: لا.



فقالت له: إذا، ما رأيك بحلقات البطاطس المقرمشة إنها شهية"

أ- ضع عنواناً مناسباً - من إنشائك- للفقرة السابقة:

.....

ب- ما الحدث الذي تحب إضافته إلى القصة ؟

.....

(3 /.....)

❖ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١- طلب الوالد من مسعودة عدم شراء :

- الرقائق الصفراء

- الرقائق الملونة.

- رقائق الخس.

٢- كانت مسعودة :

- متكاسلة.

- غير مهتمة.

- متحمسة.

٣- معنى كلمة (مقرمشة) :

- الطرية.

- التي تصدر صوتاً عند أكلها.

- الجيدة.

4- رتّب أحداث القصة من (1 إلى 4) وفق زمن حدوثها أولاً:

- ..... مسعودة طلبت من والدها شراء الرقائق الصفراء.  
..... أحضر والدها الطماطم الكرزية.  
..... استبدلت مسعودة كيس الرقائق الملونة بكيسها.  
..... اشترت مسعودة الرقائق الملونة.

5- أكمل الخريطة بكتابة عناصر القصة.

الشخصيات	المكان	الزمن
..... ..... .....	..... .....	.....

6- حلّل الكلمات التالية إلى أصوات ومقاطع:

- المقرمشة: ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
- محاولة: ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
- لذيذة: ..... / ..... / ..... / .....  
- صاحت: ..... / .....

النحو و الصرف. اقرأ ثم أجب:

اشتريتُ فرشاةً صغيرةً، وأنبوبةً بها معجونٌ ملوّنٌ لتنظيفِ الأسنانِ .  
 أنظفُ أسناني مرتينِ كلَّ يومٍ على الأقلِ، مرّةً في الصّباحِ، ومرّةً في المساءِ.  
 إذا لمْ نُنظّفِ أسناننا، تبقى الأوساخُ عليها، وتكونُ رائحةُ أفواهنا كريهةً.

(3/.....)

7- استخرج من الفقرة السابقة:

- اسمًا: .....
- كلمة بها مدّ ياء: .....
- كلمة بها مدّ ألف: .....
- كلمة بها لام قمرية: .....
- كلمة بها تنوين ضم: .....
- كلمة بها لام شمسية: .....
- كلمة بها تنوين كسر: .....

(3/.....)

8- أدخل التنوين على الكلمات التالية:

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
يوم	.....	.....	.....
أنبوبة	.....	.....	.....

(2/.....)

9- رتب الكلمات التالية في جملة مفيدة:

الإمارات	الطلاب	علم	رفع	عاليًا
----------	--------	-----	-----	--------

.....