

مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية

Al Ain English Speaking School



دولة الإمارات العربية المتحدة
دائرة التعليم والمعرفة

مراجعة منتصف الفصل الأول

2019-2018

الاسم:

المادة : لغة عربية (١) (المعارف)

التاريخ: /10/ 2018

الصف: الثالث

Depth of Knowledge	Question #	Learning Objective (نواتج التعلم)
Level 1: Recall الأسئلة المباشرة	1	يتتبع تسلسل الفكر في النصوص النثرية رابطًا بين كل فكرة وأخرى. 2.2.2.2 يحدّد العناصر الفنية: (الشخصيات، والمكان، والزمان، والأحداث الرئيسة) مستخلصًا مغزاها معبرًا عن رأيه فيها. 3.1.1.2
	2	
	4	
	5	
Level 2: Basic Application أسئلة التطبيق	6	يطبق معرفته بقواعد الصّوتيات في التحليل والتّركيب صوتيًا 2.2.2.1 يميّز المتعلم بين حرفي (الواو، الياء) عندما يكونان صامتتين، مثل: (نور - ريم)، وعندما يكونان صامتتين، مثل: (ورد - بيس). 1.3.2.1 يميّز الأسماء والأفعال والحروف. 2.2.2.6 يلحق التّنوين بالأسماء.
	7	
	8	
Level 3: Strategic Thinking الأسئلة الاستنتاجية	3	يحدّد علاقات الترادف والتضاد بين الكلمات. 6. 2.1.1
Level 4: Extended Thinking سؤال التّفكير	أ، ب	ينشئ عنوانًا جديدًا للقصة. يبتكر حدثًا جديدًا.

السؤال الأول - النصوص الأدبية:

أولاً: القصة:

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

صاحت مسعودةٌ مُندَهشةً من شَرطِ والدها، فأين ستجد رقائق ملونة؟! قالت محاولةً أن تُثنيه عن طلبه: "يجب أن تُجرب رقائق البطاطس المملحة فهي لذيذة جداً"

قال الأب: لا.



فَقالت له: إذا، ما رأيك بحلقات البطاطس المُقرمشة إنها شهية"

أ- ضع عنواناً مناسباً - من إنشائك- للفقرة السابقة:

دهشة مسعودة - مسعودة تحاول إقناع والدها أو (أي عنوان مناسب)

ب- ما الحدث الذي تحب إضافته إلى القصة؟

مسعودة ووالدها يقيمان حفلة ويدعون الأصدقاء والأقارب، أو أي حدث مناسب للقصة.

(3 /.....)

❖ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١- طلب الوالد من مسعودة عدم شراء:

- الرقائق الصفراء

- الرقائق الملونة.

- رقائق الخس.

٢- كانت مسعودة:

- متكاسلة.

- غير مهتمة.

- متحمسة.

٣- معنى كلمة (مُقرمشة):

- الطرية.

- التي تصدر صوتاً عند أكلها.

- الجيدة.

4- رتّب أحداث القصة من (1 إلى 4) وفق زمن حدوثها أولاً:

- 1 مسعودة طلبت من والدها شراء الرقائق الصفراء.
- 4 أحضر والدها الطماطم الكرزية.
- 3 استبدلت مسعودة كيس الرقائق الملونة بكيسها.
- 2 اشترت مسعودة الرقائق الملونة.

5- أكمل الخريطة بكتابة عناصر القصة.

الشخصيات	المكان	الزمن
مسعودة . الأب . البائع .	شاطئ البحر البقالة .	العطلة الصيفيّة .

6- حلّل الكلمات التالية إلى أصوات ومقاطع:

- المُقرّمشة: .ال/ م/ قر/ م/ ش/ة

- مُحاولة: م/ حا/ و/ ل/ة

- لذيذة: ل/ ذي/ ذ/ة

- صاحت: ص/ ح/ت

النحو و الصرف. اقرأ ثم أجب:

اشتريتُ فرشاةً صغيرةً، وأنبوبةً بها معجونٌ ملونٌ لتنظيفِ الأسنانِ .
 أنظفُ أسناني مرتينِ كلَّ يومٍ على الأقلِ، مرّةً في الصّباحِ، ومرّةً في المساءِ.
 إذا لمْ نُنظفِ أسناننا، تبقى الأوساخُ عليها، وتكونُ رائحةُ أفواهنا كريهةً.

(3/.....)

7- استخراج من الفقرة السابقة:

- كلمة بها مدّ ألف: فرشاة - أسنان.

- اسمًا: فرشاة - أنبوبة

- كلمة بها مدّ واو: معجون - أنبوبة.

- كلمة بها مدّ ياء: لتنظيف. أسناني.

- كلمة بها لام شمسيّة: الصّباح.

- كلمة بها لام قمرية: المساء- الأسنان.

- كلمة بها تنوين كسر: يوم.

- كلمةً بها تنوين ضم: معجون- ملونٌ

(3/.....)

8- أدخل التنوين على الكلمات التالية:

الكلمة	تنوين الضّم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
يوم	يَوْمٌ	يَوْمٍ	يَوْمًا
أنبوبة	أَنْبُوبَةٌ	أَنْبُوبَةٍ	أَنْبُوبَةً

(2/.....)

9- رتب الكلمات التالية في جملة مفيدة:

الإمارات	الطلاب	علم	رفع	عاليًا
----------	--------	-----	-----	--------

رفع الطلاب علم الإمارات عاليًا.