

مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية  
Al Ain English Speaking School



دولة الإمارات العربية المتحدة  
دائرة التعليم والمعرفة

مراجعة  
2018 - 2017

الاسم : .....

اللغة العربية (2)

التاريخ: ..... / ..... / .....

الصف الثالث

Depth of Knowledge	Question # رقم السؤال	Learning Objective نواتج التعلم
Level 1: Recall الأسئلة المباشرة	( أ ) ( هـ )	أن يجيب عن أسئلة النص أن يربط الصورة بالجملة الصحيحة
Level 2: Basic Application أسئلة التطبيق	( ج )	أن يستخرج من الفقرة المطلوب
Level 3: Strategic Thinking الأسئلة الاستنتاجية	( ب )	أن يحدد الإجابة الصحيحة من خلال النص
Level 4: Extended Thinking سؤال التفكير	( د )	أن يضع عنواناً مناسباً للنص

المعايير :

- أن يقرأ المتعلم نصوصًا شعرية وأعمالًا نثرية متنوعة ويحللها.

- أن يُنتج المتعلم أعمالاً كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجهًا نحو التنظيم والترتيب ومتلائمة مع المهمة والغاية.

- ( هويتي ) يتفاعل مع الآخرين لتعريفهم بعباداته و ثقافته من خلال مفاهيم وأفكار مكتوبة بشكل منظم و سلس.

أقرأ الفقرة وأجيب عن الأسئلة التي تليها:



هذه لطيفة، وهي من الإمارات العربية المتحدة، تعيش في مدينة العين، تسكن في بيت كبير، فيه حديقة واسعة.

(أ) استخرج من الفقرة :

- اسمًا : ( Noun ) .....

- فعلًا : ( verb ) .....

- كلمة بها مدُّ الياء : .....

- كلمة بها حرف السين : .....

- ترجم إلى الإنجليزية :

Translate to English

بيت ..... حديقة .....

( د ) ضع عنوانًا مناسبًا للنص :

.....

# بيت أمل

أقرأ الفقرة وأجيب عن الأسئلة التي تليها: Read the passage then answer the questions:



- أين العلم؟ العلم فوق السطح.  
أين نورة وأمل؟ نورة وأمل في الشباك.  
من يصعد السلم؟ حُسام يصعد السلم.  
أين ريم؟ ريم تحت النخلة.  
من يدخل الحديقة؟ بدرٌ يدخل الحديقة.

Put ( × ) or ( √ ) next to the sentence

( ب ) أجيب بـ صح أو خطأ:

- 1- العلم فوق السطح. ( )  
2- ريم في الشباك. ( )  
3- حُسام يدخل الحديقة. ( )  
4- بدرٌ فوق السطح. ( )  
5- نورة وأمل تحت الشجرة. ( )

Answer the questions  
from the text

( ج ) أجيب عن الأسئلة التالية :

1- أين نورة؟

.....

2- من في الشباك؟

.....

3- من يدخل الحديقة؟

.....

ما معنى الكلمات التي تحتها خط؟

Write the meanings of the underline words

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أقرأ الفقرة وأجيب عن الأسئلة التي تليها:

# أسرتي



يَحْتَفِلُ خَلِيفَةُ مَعَ أُسْرَتِهِ بِيَوْمِ الْعِيدِ، الْأَبُ يَلْبَسُ غَنْرَةً وَعِقَالًا، الْجَدَّةُ تَشْرَبُ الْقَهْوَةَ، الْجَدُّ يَأْكُلُ الْكَعْكَ اللَّذِيذَ، الْأَخْتُ تَحْمِلُ لُعْبَةً جَدِيدَةً.

Choose the right answer

1 - أختار الإجابة الصحيحة:

- يَحْتَفِلُ..... ( خَلِيفَةُ - بَدْرٌ ) مَعَ أُسْرَتِهِ بِيَوْمِ الْعِيدِ.

- الْأَخْتُ تَحْمِلُ..... ( كِتَابًا - لُعْبَةً ) جَدِيدَةً.

- الْجَدَّةُ..... ( تَشْرَبُ - تَأْكُلُ ) الْقَهْوَةَ.

Make meaningful sentences:

2- رتّب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة:

الكَعْكَ - الْجَدُّ - يَأْكُ

.....

Read the passage then answer the questions: أقرأ الفقرة وأجيب عن الأسئلة التي تليها:

## أسرة طارق



مَنْ يَدْخُلُ الْبَيْتَ؟

مَنْ تَكْوِي الْمَلَابِسَ؟

مَنْ يَقْرَأُ الْكِتَابَ؟

مَنْ تَسْقِي الزَّرْعَ؟

مَنْ يَرْكَبُ الْحِصَانَ؟

مَنْ تَحْمِلُ الْعُرْسَةَ؟

Put ( × ) or ( √ ) next to the sentence

أجيب بـ صح أو خطأ:

• الأبُ يَدْخُلُ الْبَيْتَ. ( )

• الأُخُ يَسْقِي الزَّرْعَ. ( )

• الأُخْتُ تَقْرَأُ الْكِتَابَ. ( )

• الأُمُّ تَكْوِي الْمَلَابِسَ. ( )

• الأبُ يَقْرَأُ الْكِتَابَ. ( )

Answer the questions

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

1- مَنْ يَدْخُلُ الْبَيْتَ؟

.....

2- مَاذَا تَفْعَلُ الْأُمُّ؟

.....

3- مَنْ تَسْقِي الزَّرْعَ؟

.....

ما معنى الكلمات التي تحتها خط؟

Write the meanings of the underline words

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أقرأ الفقرة وأجيب عن الأسئلة التي تليها: Read the passage then answer the questions:

## غرفة الطّعام



من في غرفة الطّعام؟ الأسرة.

من تشرب اللّبن؟ أمل .

مَن يَأْكُلُ البِيضَ؟ محمد .

مَن تَشْرَبُ العصير؟ الأم .

مَن يَأْكُلُ الجبن؟ الأب .

Put ( × ) or ( √ ) next to the sentence

أجيب بـ صح أو خطأ:

● الأسرة في غرفة الطّعام . ( )

● محمد يشرب اللّبن. ( )

● الأم تأكلُ البِيضَ . ( )

● الأب يَأْكُلُ الجبنَ . ( )

● أملُ تشربُ العصيرَ . ( )



( هـ ) أصل الجملة مع الصورة المناسبة لها

Match between the sentence and the picture

	<ul style="list-style-type: none"><li>• الأمُّ تكوي الملابس.</li><li>• الأبُّ يأكلُ الجبنَ .</li><li>• طارقُ فوقَ السَّطحِ.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• الأمُّ تكوي الملابس.</li><li>• أُمَّلُ تشربُ اللَّبنَ.</li><li>• الأبُّ يدخلُ البيتَ.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• الأمُّ تكوي الملابس.</li><li>• ريمُ تحتَ الشَّجرةِ.</li><li>• الجَدَّةُ تسقي الزَّرْعَ.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• حسامُ يصعدُ السُّلَّمِ.</li><li>• الأمُّ تسقي الزَّرْعَ.</li><li>• الأختُ تحملُ العروسةَ.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• الأبُّ يقرأُ الكتابَ.</li><li>• الأختُ تسقي الزَّرْعَ.</li><li>• الأخُ يركبُ الحصانَ.</li></ul>

مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية  
Al Ain English Speaking School



دولة الإمارات العربية المتحدة  
دائرة التعليم والمعرفة

مراجعة  
2018 - 2017

الاسم : .....

اللغة العربية (2)

التاريخ: ..... / ..... / .....

الصف الثالث

Depth of Knowledge	Question # رقم السؤال	Learning Objective نواتج التعلم
Level 1: Recall الأسئلة المباشرة		أن يحوط الحرف المطلوب أن يكتب الحرف الناقص في الكلمة
Level 2: Basic Application أسئلة التطبيق		أن يحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف أن يصنف الكلمات حسب نوع المد
Level 3: Strategic Thinking الأسئلة الاستنتاجية		أن يكون كلمات من الحروف المجردة أن يكتب الاسم المناسب للصورة
Level 4: Extended Thinking سؤال التفكير		

المعايير :  
- أن يُنتج المتعلم أعمالاً كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجهاً نحو التنظيم والترتيب ومتلائمة مع المهمة والغاية.  
- ( هويتي ) يتفاعل مع زملائه للتعبير عما تعلمه عن الثقافة المحلية من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية.

Circle the letter د

أضِعْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ ( د ) :

دَلَّةٌ - بُرْجٌ - يَدٌ - قَدِيمٌ

يَدَاهُ - أَسْوَدٌ - زَايِدٌ - دُبِي

Write the missing letter

أَكْتُبْ حَرْفَ الدَّالِ النَّاقِصِ :

د د

بَ.....رُ زَايِد..... بي..... يَ.....

Analyse the words

أَحْلَلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ :

دَارٌ : دَا ا ر

دَرَسَ : د ا ر س

حَامِدٌ : ح ا م د

قَدَمٌ : ق ا د م

Arrange the letters to make up a word

أرْكَبْ مِنَ الْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ :

د ر ه م .....

د ف ت ر .....

Write the missing letter

أَكْتُبْ حَرْفَ ( ر ) بِشَكْلِهِ الْمُنَاسِبِ:

ر - ر



صَفْ.....



جُلْ.....



صَحْ.....اء

Make words

أَكُونُ كَلِمَاتٍ مُسْتَعْمَلًا حَرْفَ الرَّاءِ الْمُدُودِ فِيمَا يَلِي:

راعي

.....

.....

.....

.....

عي

مي

خي

هم

بي

را

Write the missing letter

اَكْتُبْ حَرْفَ (س) بِشَكْلِهِ الْمُنَاسِبِ:

س

س

س

س

لَبِ.....

عَ.....ل

مَكَّةَ.....

لِحَفَاةَ.....

رَأُ.....

يَ.....بِح

دِر.....

مِير.....

بَار.....

Write the name of the picture

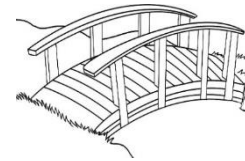
اَكْتُبْ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ :

أَسْوَدٌ

سَمَكٌ

جِسْرٌ

رَأْسٌ



المعيار :  
أن يُنتج المتعلّم أعمالاً كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجّهاً نحو التنظيم والترتيب ومتلائمة مع المهمة والغاية.



Arrange these words in alphabetical order:

أرتب الكلمات بالترتيب الهجائي :

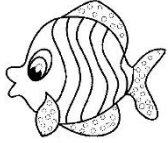





باب - شباك - سلم - حديقة - سطح - بيت - أرض - سور

\_\_\_\_\_ 4      \_\_\_\_\_ 3      \_\_\_\_\_ 2      \_\_\_\_\_ 1

\_\_\_\_\_ 8      \_\_\_\_\_ 7      \_\_\_\_\_ 6      \_\_\_\_\_ 5

Write the missing letter

أكتب الحرف الناقص :

	.....مكة <sup>28</sup>		ش.....رة <sup>28</sup>
	.....لم <sup>28</sup>		ب.....ر <sup>28</sup>
	.....مر <sup>28</sup>		.....يمة <sup>28</sup>

