

مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية

Al Ain English Speaking School



دولة الإمارات العربية المتحدة

دائرة التعليم والمعرفة

مراجعة

2018 - 2017

اللغة العربية (2)

الاسم:

الصف الثاني

التاريخ: / /

Depth of Knowledge	Question # رقم السؤال	Learning Objective نواتج التعلم
Level 1: Recall الأسئلة المباشرة	(أ)	أن يربط الصورة بالكلمة الصحيحة
Level 2: Basic Application أسئلة التطبيق	(ب)	أن يكتب الاسم المناسب للصورة
Level 3: Strategic Thinking الأسئلة الاستنتاجية	(ج)	أن يكتب أسماء الشخصيات
Level 4: Extended Thinking سؤال التفكير		

المعايير :
- أن يُنتج المتعلّم أعمالاً كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجّهاً نحو التنظيم والترتيب ومتلائمة مع المهمة والغاية.
- (هويتي) يتفاعل مع زملائه للتعبير عما تعلمه عن الثقافة المحلية من خلال الأنشطة الصّفية واللاصفية.

Match between the word and the picture

(أ) أصِلْ الكَلِمَةَ مع الصُّورَةِ المُناسِبَةِ

كُرْسِي



سَبُورَةٌ



بَاب



طَاوِلَةٌ



كِتَاب



طَارِق



(ب) اكتبُ الاسمَ المناسبَ للصورةِ ثمَّ ألونها :

Write the name of the picture than colour it

شُبَاكٌ - كِتَابٌ - كُرْسِيٌّ - قَلَمٌ - طَاوِلَةٌ - حَقِيْبَةٌ



.....



.....



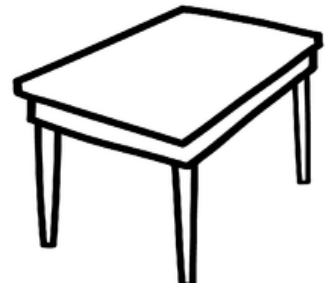
.....



.....



.....



.....

Write the missing words

(ج) أكتب الكلمات في الفراغات:

المُعَلِّمَةُ - أَمَلٌ - طَارِقٌ - رِيْمٌ

..... على الكرسي.



1- تَجْلِسُ

..... بالقلم.



2- يَكْتُبُ

..... الدرس.



3- تَشْرَحُ

..... الحصان.



4- يَرْكَبُ

مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية
Al Ain English Speaking School



دولة الإمارات العربية المتحدة
دائرة التعليم والمعرفة

مراجعة
2018 - 2017

اللغة العربية (2)

الاسم:

الصف الثالث

التاريخ: / /م

Depth of Knowledge	Question # رقم السؤال	Learning Objective نواتج التعلم
Level 1: Recall الأسئلة المباشرة		أن يحوِّط الحرف المطلوب أن يكتب الحرف الناقص في الكلمة
Level 2: Basic Application أسئلة التطبيق		أن يحل الكلمات إلى مقاطع وحروف أن يصنف الكلمات حسب نوع المد
Level 3: Strategic Thinking الأسئلة الاستنتاجية		أن يكون كلمات من الحروف المجردة أن يكتب الاسم المناسب للصورة
Level 4: Extended Thinking سؤال التفكير		

المعايير :
- أن يُنتج المتعلّم أعمالاً كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجّهاً نحو التنظيم والترتيب ومتلائمة مع المهمة والغاية.
- (هويتي) يتفاعل مع زملائه للتعبير عما تعلمه عن الثقافة المحلية من خلال الأنشطة الصّفية واللاصّفية.

Circle the letter د

أضِعْ دائرةً حولَ حرفِ (د) :

دَلَّةٌ - بُرْجٌ - يَدٌ - قَدِيمٌ

يَدَاهُ - أَسْوَدٌ - زَايِدٌ - دُبِي

Write the missing letter

أَكْتُبْ حرفَ الدَّالِ النَّاقِصِ :

د د
بَ..... زَايِد..... بي..... يَ.....

Analyse the words

أحلّل الكلمات الآتية :

دَارٌ : د ا ر
دَرَسَ : ا
حَامِدٌ : ا
قَدَمٌ : ا
أَصْدَافٌ : ا

Write the missing letter

أَكْتُبْ حَرْفَ (ر) بِشَكْلِهِ الْمُنَاسِبِ:

ر - ر



صَفْ.....



جُلْ.....



صَخَاءُ.....

Make words

أَكُونُ كَلِمَاتٍ مُسْتَعْمِدًا حَرْفَ الرَّاءِ الْمَدُودِ فِيمَا يَلِي:

رَاعِي

.....

.....

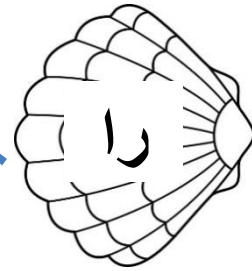
.....

عِي

ضِي

هِي

بِي



Write the missing letter

اَكْتُبْ حَرْفَ (س) بِشَكْلِهِ الْمُنَاسِبِ:

س

س

س

س

لَبْسٌ.....

عَمَلٌ.....

مَكَّةٌ.....

لِحْفَاةٌ.....

رَأْيٌ.....

يَمْحٌ.....

دَرْ.....

مِيرٌ.....

بَارٌ.....

Write the name of the picture

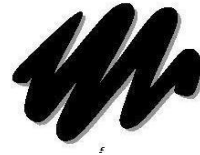
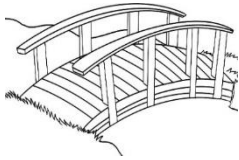
اَكْتُبْ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلصَّوْرَةِ:

أَسْوَدٌ

سَمَكٌ

جِسْرٌ

رَأْسٌ



.....

.....

.....

.....

أضَع دائرةً حولَ حرفِ الجيمِ الممدودِ:

Circle the long vowels for letter (ج)

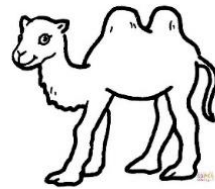
عَجِينُ - جَابِرٌ - جَوْدٌ - رَاجِي

رَجَاءٌ - عُجُولٌ - عَجِيبٌ - جَامِعٌ

اَكْتُبْ حَرْفَ (ج) بِشَكْلِهِ الْمُنَاسِبِ:

Write the missing letter

ج ج ج



فِنْنَانٌ

شَنْرَةٌ

زَرْزَرٌ

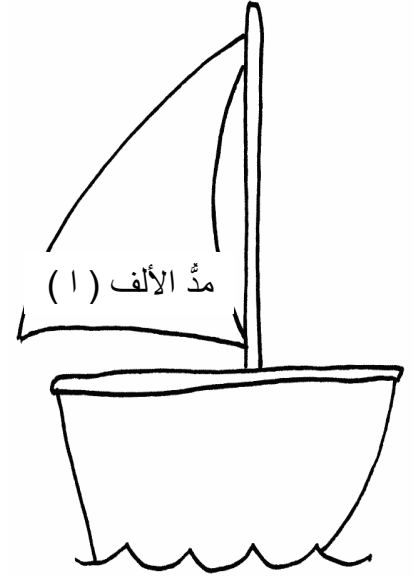
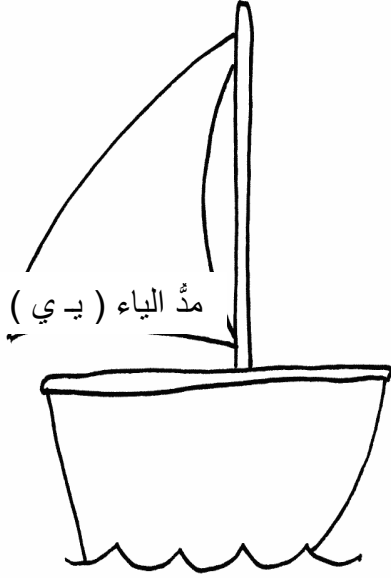
مَلْمَلٌ

بَرْبَرْ

Classify the words

أصنّف الكلمات حسب نوع المدّ :

سُعودٌ عامِرٌ عيدٌ
مَعالِمٌ سَعِيدٌ رُعودٌ



Analyse the words

أحلّل الكلمات الآتية :

مَعالِمٌ / / /

عيدٌ /

رُعودٌ / /

عَجْمَانٌ / / /

Count and make words

أَجْمَعُ وَأُرَكِّبُ كَلِمَاتٍ :

5	10	8	11	9	6
ج	ل	د	ر	ا	ب

$$= 2 + 4$$

$$= 3 + 6$$

$$= 3 + 3$$

$$= 5 + 1$$

$$= 7 + 1$$

$$= 6 + 5$$

$$= 1 + 5$$

$$= 7 + 4$$

$$= 3 + 2$$

أَكْتُبُ حَرْفَ (ز) الناقص :

Write the missing letter

ز ز

مي.....ان مَو..... رافة.....

.....ايدُ مَخْبَ..... مَ.....مار

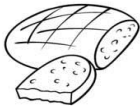
أحلل الكلمات الآتية :

Analyse the words

زُهُورُ ا ا
خَبَزَ ا ا
زَايِدُ ا ا
زَارَ ا ا

رَكِّبِ الحروف لتكوّن كلمات مستعينًا بالصُّور:

Make words



.....

خ ب ز :



.....

غ ز ا ل :

Circle the same word

أحوط الّكلمة المشابهة للكلمة الأولى :

توت [توتُ - بابُ - رَجُلٌ - دجاجةٌ]

بيت [مَرِيْمٌ - جاءَ - كلبٌ - بيتٌ]

تفاح [أرنبٌ - تفاحٌ - رَجُلٌ - دجاجةٌ]

Write the letter (ت)

أكتبُ حرفَ (ت) بِشكليه المناسبِ:

ت ت ت ت



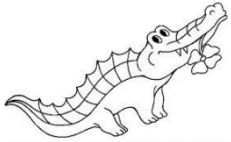
بَيْتٌ.....



كِتَابٌ.....



بِنْتٌ.....



مَسَاحٌ.....



نَافِرٌ.....



مَرٌ.....

Write the missing letter

أَكْتُبُ حَرْفَ (ح) الناقص :

ح ح ح ح
.....مِدُرصان
سُفَاة..... نَ.....لةسب.....
.....مساوُتفلا.....

Circle the long vowels for letter (ح)

أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الحاءِ الممدود:

مَحَارُ رَحِيمُ بُحُورُ حَارِسُ
طَحِينُ حَامِدُ حَوْتُ فَتْحِي

Make words

أُرَكِّبُ مِنَ الحروفِ كَلِمَاتٍ :

.....

ح و ت

.....

ب ح ر

Write the name of the picture

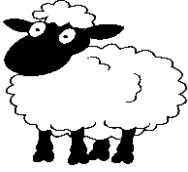
أكتبُ الاسمَ المناسبَ للصّورة :

تُفاحٌ

فيلٌ

عُصفورٌ

خروفٌ



.....

.....

.....

.....

Classify the words

أصنّف الكلماتِ حسبَ شكلِ الحرف :

تُفاحٌ عُصفورٌ خروفٌ فريجٌ فراشةٌ صيفٌ

أول الكلمة	منتصف الكلمة	آخر الكلمة