

مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية

Al Ain English Speaking School



دولة الإمارات العربية المتحدة

دائرة التعليم والمعرفة

ورقة عمل

2018 - 2017

اللغة العربية ( 1 )

الاسم : .....

الصف: الثالث

التاريخ: ..... / 12 / 2017 م

Depth of Knowledge	Question # رقم السؤال	Learning Objective نواتج التعلم
Level 2: Basic Application أسئلة التطبيق	1 - 2 - 3 - 4 - 6	أن يظهر المتعلم فهما جيدا للنصوص التي يقرأها ويتفاعل معها .
Level 4: Extended Thinking سؤال التفكير	5 - 7 - 8	أن يستخدم المتعلم الملامح الأساسية للنص لتحقيق الفهم .
Level 3: Strategic Thinking الأسئلة الاستنتاجية		
Level 4: Extended Thinking سؤال التفكير		

مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية

Al Ain English Speaking School



دولة الإمارات العربية المتحدة

دائرة التعليم والمعرفة

ورقة عمل

2018 - 2017

اللغة العربية ( 1 )

الاسم : .....

الصف: الثالث

التاريخ: ..... / 12 / 2017 م

#### المعايير

- أن يقرأ المتعلم نصوصاً شعرية وأعمالاً نثرية متنوعة ويحلها.  
- الربط مع معايير هويتي: يدرك جزء أكبر من المفاهيم والأفكار التاريخية والحضارية لدولة الإمارات العربية المتحدة.

### أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة :

المُبَزَّرَةُ أرضٌ خَضْرَاءُ جَمِيلَةٌ يَزُورُهَا النَّاسُ

لِقَضَاءِ أَجْمَلِ الْأَوْقَاتِ مَعَ الْأَهْلِ وَالْأَصْدِقَاءِ

يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ فِيهَا وَيُمَارِسُونَ هَوَايَاتِهِمْ

فَحَمْدٌ يَرْكَبُ الدَّرَاجَةَ وَسَيْفٌ يَتَسَلَّقُ التَّلَالَ

الصَّغِيرَةَ ، وَحِصَّةٌ تَلْعَبُ بِالطَّائِرَةِ الْوَرَقِيَّةِ .

رَسَمْتَ حِصَّةً عَلَّمَ الْبَلَادِ ، وَأَنْشَدَ حَمْدَ: مَا أَجْمَلَ بِلَادِي.

1. ما الفكرة العامة للنص؟

.....

2. ما اسمُ المكانِ الذي نَتَحَدَّثُ عَنْهُ؟

.....

3. ماذا رَسَمْتَ حِصَّةً؟

.....

4. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جَمْعَ كَلِمَةِ بَلَدٍ.

.....

5. ما ضِدُّ كَلِمَةِ الصَّغِيرَةِ؟

6. ما الهَوَايَةُ التي يُمارِسُها حَمْدٌ؟

7. ما هو شُعُورُ الأَطْفَالِ بَعْدَ قِضَاءِ يَوْمٍ على أَرْضِ المُبَرَّرَةِ الخُضْرَاءِ؟

.....

8. أَضَعْ عُنْوانًا مُناسِبًا للنص:

.....

مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية

Al Ain English Speaking School



دولة الإمارات العربية المتحدة

دائرة التعليم والمعرفة

ورقة عمل

2018 - 2017

الاسم: .....

اللغة العربية ( 1 )

التاريخ: ..... / 12 / 2017 م

الصف: الثالث

Depth of Knowledge	Question # رقم السؤال	Learning Objective نواتج التعلم
Level 2: Basic Application أسئلة التطبيق	3 ، 1	أن تظهر كتابات المتعلم توجهها نحو التركيز في الكتابة وتنظيم الأفكار .
Level 4: Extended Thinking سؤال التفكير	2	أن ينشئ المتعلم مادة مكتوبة (يكون كلمات ، جمل ، نصوص)
Level 3: Strategic Thinking الأسئلة الاستنتاجية		
Level 4: Extended Thinking سؤال التفكير		

مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية

Al Ain English Speaking School



دولة الإمارات العربية المتحدة

دائرة التعليم والمعرفة

ورقة عمل

2018 - 2017

اللغة العربية ( 1 )

الاسم : .....

التاريخ: ..... / 12 / 2017 م

الصف: الثالث

المعيار:

أن يُنتج المتعلم أعمالاً كتابية واضحة ومتنوعة تظهر توجهاً نحو التنظيم والترتيب ومتلائمة مع المهمة والغاية.  
الربط مع معايير هويتي: يدرك جزء أكبر من المفاهيم والأفكار التاريخية والحضارية لدولة الإمارات العربية المتحدة.



1. اُكْتَبَ فِقرَةٌ أَصِفُ فِيهَا زيارَتِي لِمُتْحَفِ قِصرِ العَيْنِ مُراعياً الأَفْكارَ التَّالِيَةَ:

( أَيْنَ يَقَعُ ، وَفَتْ الزِّيَارَةَ ، مَعَ مَنْ ذَهَبْتُ ، ماذا شَاهَدْتُ )

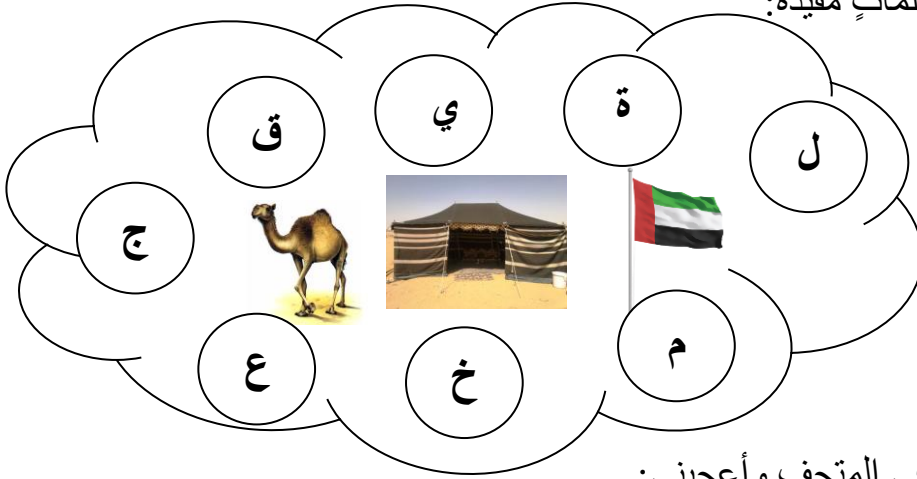
.....

.....

.....

.....

2. أرتب الحروف التالية مكونًا كلمات مفيدة:



3. أعبّر بالرسم عن شيء رأيته في المتحف وأعجبني:



مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية

Al Ain English Speaking School



دولة الإمارات العربية المتحدة

دائرة التعليم والمعرفة

ورقة عمل

2018 - 2017

اللغة العربية ( 1 )

الاسم : .....

التاريخ : ..... / 12 / 2017 م

الصف: الثالث

Depth of Knowledge	Question # رقم السؤال	Learning Objective نواتج التعلم
Level 1: Recall الأسئلة المباشرة	1	أن يظهر المتعلم معرفة بالفرق بين الجملة الاسمية والفعلية . أن يظهر المتعلم معرفة بالفرق بين أقسام الكلام .
Level 2: Basic Application أسئلة التطبيق	2	أن يظهر المتعلم قدرة على استخدام التراكيب .
Level 3: Strategic Thinking الأسئلة الاستنتاجية		
Level 4: Extended Thinking سؤال التفكير		

مدرسة العين الناطقة بالإنجليزية

Al Ain English Speaking School



دولة الإمارات العربية المتحدة

دائرة التعليم والمعرفة

ورقة عمل

2018 - 2017

اللغة العربية ( 1 )

الاسم : .....

الصف: الثالث

التاريخ: ..... / 12 / 2017 م

المعايير: أن يميز الطالب أقسام الكلام ، ويدرك الفرق بين الجملة الاسمية والفعلية.

الربط مع معايير هويتي: يدرك جزء أكبر من المفاهيم والأفكار التاريخية والحضارية لدولة الإمارات العربية المتحدة.

### أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :

يَقَعُ جَبَلٌ حَفِيتٍ عَلَى كَتِفِ مَدِينَةِ الْعَيْنِ الْخَضْرَاءِ

يَأْتِي النَّاسُ لِرِيارَتِهِ مِنْ كُلِّ إِمَارَاتِ الدَّوْلَةِ.

يَسْتَمْتِعُونَ بِرُؤْيَةِ مَدِينَةِ الْعَيْنِ ، يُلْهُو الْأَطْفَالُ فِيهِ

وَيَلْعَبُونَ فِي الْأَمَاكِنِ الْمُخَصَّصَةِ لِلْعَبِّ، يَقْضُونَ

أَجْمَلَ الْأَوْقَاتِ مَعَ عَائِلَاتِهِمْ، فَيَشْعُرُونَ بِالسَّعَادَةِ

وَالْفَرَحِ لِمَا رَأَوْهُ مِنْ مَنَاطِرٍ جَمِيلَةٍ أَعْلَى الْجَبَلِ.

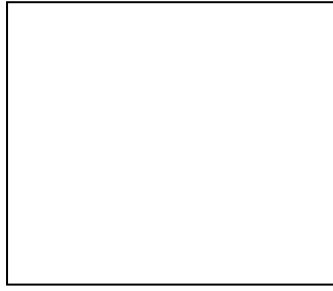
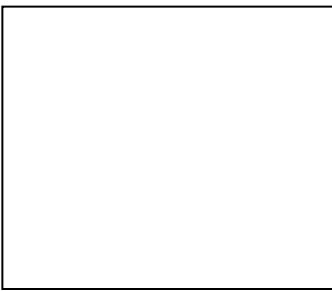




1 . أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ الْمَطْلُوبَ وَفَقِ الْجَدُولَ التَّالِيَّ:

.....	فِعْلاً مُضَارِعاً
.....	لِأَمَّا قَمْرِيَّة
.....	لِأَمَّا شَمْسِيَّة
.....	حَرْفَ جَرٍ
.....	أَسْمَاءَ مُجْرُوراً
.....	أَسْمَاءَ يَدُلُّ عَلَى لَوْنٍ
.....	أَسْمَاءَ يَدُلُّ عَلَى مَكَانٍ
.....	كَلِمَةً فِيهَا مَدُّ الْوَاوِ
.....	كَلِمَةً فِيهَا مَدُّ الْأَلْفِ
.....	كَلِمَةً فِيهَا مَدُّ الْيَاءِ

2 . أَكْتُبُ أَسْمَاءَ ثَلَاثَةِ أَشْيَاءَ شَاهَدْتُهَا فَوْقَ جَبَلٍ حَفِيَّتٍ وَأُحَاوِلُ رَسْمَهَا.



.....

.....

.....

